


Auf Beethovens Spuren

Steckbrief

 <p>http://www.beethoven-haus-bonn.de/hallo-beethoven</p>	<p>Lernbereich Information und Kommunikation</p> <p>Fachbereich Musik</p> <p>Grobziel (ICT) Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich Musik) Funktion und Wirkung, Form und Geschichte verschiedener Musikarten beschreiben Musikalische Werke hören und Zusammenhänge (Komponist und dessen Biografie) erkennen</p>
<p>Autorenteam</p>	<p>Miriam Manser, Alsu Garaeva, Rebecca Fäh</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Internet-Recherche, Umgang mit Microsoft Word, PDF, Umgang mit Microsoft PowerPoint</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (IE, Firefox, Safari, ...), Microsoft Word, Microsoft PowerPoint</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>5 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schüler untersuchen Beethovens Leben und dokumentieren einander (mit PPT und Word) die in Gruppen erarbeiteten Unterthemen.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die Beethoven-Thematik wird eingeführt. Ein erster gemeinsamer Besuch der Beethoven-Seite verschafft allen einen Überblick. Als Beispiel wird im Arbeitszimmer auf die Klaviernoten geklickt. So gelangt man zu einem tollen Werkverzeichnis mit Hörbeispielen. Nach einem akustischen Leckerbissen werden die S+S den vorhandenen Themen entsprechend in Gruppen eingeteilt und erhalten den Arbeitsauftrag.</p> <p>Umsetzung Die S+S befassen sich mit ihrem Themenbereich, sodass sie diesen im Anschluss mit Hilfe einer PPP präsentieren können. Zudem wird eine Zusammenfassung mit einem passenden Bild auf Word erstellt und als PDF abgespeichert.</p> <p>Reflexion Die Präsentation wird durchgeführt. Jede Gruppe bringt ihre PDF ausgedruckt mit. Es entsteht eine Beethoven-Pinnwand im Klassenzimmer. Anschliessende Reflexion über die Arbeit mit der Beethoven-Seite.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>evtl. Arbeitsblätter für die Einführung in die Beethoven-Thematik, schriftlicher Arbeitsauftrag</p>

Auf Beethovens Spuren

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	PA, K, LG, evtl. EA	<p>S+S erhalten ein Bild von Beethoven → in PA Begriffe/Ideen/Assoziationen notieren, die ihnen zu diesem Bild einfallen, Anschliessendes Zusammentragen und Sammeln der Begriffe im Klassenplenum an der WT.</p> <p>Musikstück von Beethoven abspielen; Frage: Was für einen Zusammenhang gibt es zwischen dem Werk und dem Bild?</p> <p>Auswertung, Einführung in die Beethoven-Thematik: LG</p> <p>evtl. vertiefte Auseinandersetzung mithilfe des vorgeschlagenen Arbeitsmaterials unter folgenden Links:</p> <p>http://www.google.ch/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=2&ved=0CD4QFjAB&url=http%3A%2F%2F193.171.252.18%2Fwww.kidsweb.at%2Fkw_musik%2Fbeethoven%2Fbeethoven_bio.pdf&ei=86JSUaDrD4O-PevegKAK&usg=AFQjCNE-Xm6krEb-UTRimMOmYAzpmRKfg&sig2=nPcumM878Mi4R-l6qqj9hw</p> <p>http://193.171.252.18/www.kidsweb.at/kw_musik/beethoven/</p> <p>http://www.worksheets.de/html/ludwig_van_beethoven_lebenslau.html</p>	Bild von Beethoven, CD-Player oder Computer, WT, evtl. Arbeitsblätter
	PA oder GA3	Gruppenbildung. Jede Gruppe entscheidet sich für eines der vorgegebenen Unterthemen. Sie erhalten den Arbeitsauftrag.	Arbeitsauftrag
	K	Ein gemeinsamer Besuch der Beethoven-Seite verschafft allen einen Überblick.	Computer, Internet
2 und 3	PA oder GA3	Die Gruppen erarbeiten ihren Themenbereich. Sie machen mithilfe der Informationen eine PPT, die sie der Klasse präsentieren können. Ausserdem erstellen sie mit Word ein Handout mit einem passenden Bild zu ihrem Thema, welches sie als PDF abspeichern.	Computer, Internet, Word, PPT
4	PA oder GA3, K	Durchführung der Präsentationen mithilfe der PowerPoint Folien. Jede Gruppe bringt ausserdem ihre PDF ausgedruckt in die Lektion mit. Die PDFs werden im Schulzimmer aufgehängt und es entsteht eine Beethoven-Pinnwand (Art Wandzeitung).	PPT, Platz für die PDFs
5	K	<p>Diskutieren der Vor- und Nachteilung dieser Seite als Lerninstrument.</p> <p>Was ist gut gegangen, was eher weniger? War die Seite kompliziert, übersichtlich? Waren die präsentierten Inhalte gut verständlich? War es interessant, mit der Seite zu arbeiten?</p> <p>Wie gestaltete sich die Arbeit mit PPT, Word bzw. das Speichern als PDF?</p> <p>Rückmeldungen werden an der WT festgehalten.</p>	WT
	EA	Als Abschluss: Durchführung des Beethoven-Quiz; ebenfalls Bestandteil der Beethoven-Seite.	Computer, Internet

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Auf Beethovens Spuren




















Auftrag







Schreibe mit Hilfe von *Microsoft Word* eine Zusammenfassung über den von der Gruppe ausgewählten Aspekt aus Beethovens Leben und speichere das Dokument als *PDF* ab. Bereite dich auf eine kurze mündliche Präsentation dieses Aspekts vor und erstelle dazu mit Hilfe von *PowerPoint* eine *PowerPoint Präsentation* über deinen Themenbereich.

Methode

Mithilfe von Microsoft Word wird eine *Zusammenfassung deines Aspekts* aus Beethovens Leben vorbereitet. Durch die Auseinandersetzung mit dem inhaltlichen Teil des Dokuments werden einzelne Informationen für die *mündliche Präsentation* aussortiert. Diese Angaben werden bei der Erstellung der *PPP* verwendet, die für die Visualisierung der mündlichen Präsentation benutzt wird.

Anleitung

<p>1. Öffne auf dem Internetbrowser die folgende Seite:</p>	<p>www.beethoven-haus-bonn.de/hallo-beethoven</p>						
<p>2. Klicke auf die Fahne der Sprache, in der du die Seite besuchen möchtest. Für Deutsch:</p>							
<p>3. Du landest in Beethovens Arbeitszimmer. Klicke auf das Symbol deiner Gruppe. Informiere dich über dein Teilthema.</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="699 1283 896 1534"> <p>Alltag:</p>  </td> <td data-bbox="1011 1283 1241 1494"> <p>Krieg:</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1570 884 1749"> <p>Arbeit:</p>  </td> <td data-bbox="1011 1570 1169 1767"> <p>Medien:</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1803 834 1977"> <p>Familie:</p>  </td> <td data-bbox="1011 1803 1189 1977"> <p>Musikszene:</p>  </td> </tr> </table>	<p>Alltag:</p> 	<p>Krieg:</p> 	<p>Arbeit:</p> 	<p>Medien:</p> 	<p>Familie:</p> 	<p>Musikszene:</p> 
<p>Alltag:</p> 	<p>Krieg:</p> 						
<p>Arbeit:</p> 	<p>Medien:</p> 						
<p>Familie:</p> 	<p>Musikszene:</p> 						

	<p>Freundschaft:</p>  <p>Schule und Bildung:</p>  <p>Geld:</p>  <p>Verlage:</p>  <p>Gesundheit:</p> 
<p>4. Rechts unten findest du folgende Navigationshilfen:</p> <p>Der Schreibtisch führt zurück zu Beethovens Studierzimmer.</p> <p>Mit der Lupe gelangst du zur Textsuche und der Erste Hilfe Koffer zeigt dir, wo du dich befindest.</p>	
<p>5. Öffne Microsoft Word und schreibe eine Zusammenfassung über dein Teilthema.</p>	
<p>6. Speichere die Zusammenfassung als PDF-Datei ab.</p>	
<p>7. Drucke ein Exemplar aus.</p>	
<p>8. Öffne Power Point. Bereite dich auf eine kurze Präsentation deines Themas vor und erstelle dazu eine kurze PPP (max. 5 Folien)</p>	
<p>9. Nach den Präsentationen solltest du bereit sein, das Webralley auszufüllen. Viel Glück!</p>	