

Generieren und Lesen eines QR-Codes

Steckbrief

	<p>Lernbereich Information/Kommunikation</p> <p>Fachbereich Fächerübergreifendes Arbeiten</p> <p>Grobziel (ICT) Medien zum Informationsaustausch nutzen. Verschiedene Informations- und Kommunikationsmittel kennen und unterscheiden.</p> <p>Grobziel (Fachbereich XY) Unterrichtssequenz auf praktisch jeden Fachbereich ausrichtbar, womit viele Grobziele aus mehreren Fachbereichen in Frage kommen.</p>
Autor / Autorenteam	Richard Visser, Daniel Zoller & Tobias Wälter (4m)
ICT-Voraussetzungen	Sicherer Umgang mit Browser
Software	Standard-Browser (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Safari)
Zeitbedarf	1 - 2 Lektionen
Zielsetzung	Die Lernenden sind in der Lage, mit der Internetseite www.goqr.me QR-Codes zu erstellen und anzuwenden.
<p>Einführung</p> <p>Umsetzung</p> <p>Reflexion</p>	<p>Einführung</p> <p>Einstieg mit Beispielbild eines QR-Codes mit damit verbundener Frage „Was ist das?“.</p> <p>Umsetzung</p> <p>Kurzer Theorieteil der Lehrperson, Download von geeignetem QR-Scanner auf die Smartphones der SuS. Kurzes Ausprobieren durch mehrere von L konstruierte Posten (pro Posten 2 QR-Codes, einer stellt eine Frage, der andere liefert eine Internetseite, auf der sich die Lösung findet)</p> <p>Auftrag: In PA (mind. 1 Smartphone pro Paar) erstellen die SuS eine identische Aufgabe (zu vorgegebenem Thema), drucken die QR-Codes aus und tauschen diese anschliessend untereinander aus. Die Besprechung der Antworten folgt zum Schluss → kleiner Wettkampf, welches Paar mehr richtig hat.</p> <p>Reflexion</p> <p>Zum Schluss der Unterrichtseinheit folgt ein kurzes Klassengespräch über die Vor- und Nachteile von QR-Codes, sowie einer Diskussion über Anwendungsbeispiele. Hausaufgabe: Jeder SuS erstellt eine eigene Visitenkarte per QR-Code.</p>
Zusatzmaterial	Smartphones, Schriftliche Einleitung zum Auftrag
Bemerkungen	Einsetzbar in praktisch allen Fächern.

Generieren und Lesen eines QR-Codes

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1. L	K	Einstieg Bild eines QR-Codes projiziert, dazu verschiedene Alltagsbeispiele (QR-Code auf Kaffee-Becher, Flyers usw.) → L-Frage: „Was ist das?“	Beamer Alltagsbeispiele
	L	Theorieteil Überleitung in kurzen Theorieteil (Geschichte, Funktionsweise) → Vorstellen der Homepage www.goqr.me SuS laden geeignete QR-Scan-App herunter (unter Anleitung L)	Beamer Ppt (Smartphones)
	PA	Übungsteil I. SuS lösen in PA aufgelegte Aufgaben (im Klassenzimmer verteilt), wobei eine Aufgabe aus zwei QR-Codes besteht, wovon einer eine Frage stellt (Verweis auf Text) und der andere eine Internetseite, auf der sich die Lösung finden lässt, liefert.	Aufgaben (ervielfältigt, im Schulzimmer verteilt) (Smartphones)
	PA	Erstellen von QR-Codes Die SuS erhalten den Auftrag, pro Paar selbst eine solche Aufgabe zu konzipieren (am PC, fertige Ausdrucken)	1 PC pro Paar Drucker
	PA	Übungsteil II. Gegenseitiges Lösen der Aufgaben. Lösungen sollen notiert werden, anschliessend folgt Besprechung (kleiner Wettkampf)	(Smartphones)
Ev. 2. L	K	Reflexion & Hausaufgabenerteilung Diskussion in K (Vor- & Nachteile, Anwendungsmöglichkeiten, Gefahren?) Als HA sollen die SuS per QR-Code je eine persönliche Visitenkarte erstellen (www.goqr.me)	Ev. Wandtafel (zusammentragen Vor- und Nachteile)

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Generieren und Lesen eines QR-Codes

Auftrag

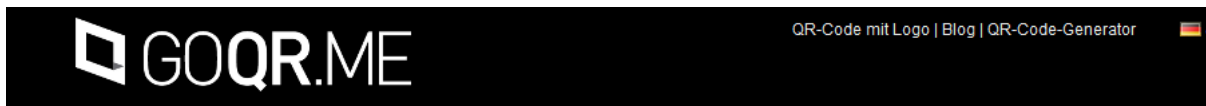
Erstelle QR-Codes mit der Website www.goqr.me.

Methode

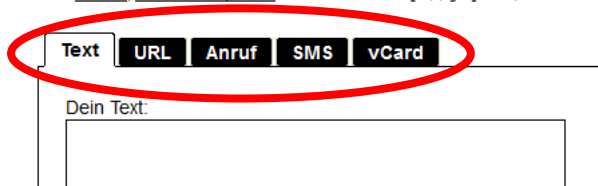
Auf der Seite www.goqr.me lassen sich QR-Codes erstellen. Diese können mit diversen Inhalten hinterlegt werden.

Anleitung

1. Öffne die Website www.goqr.me
2. Über dem Eingabefenster kannst du auswählen, auf was dein QR-Code verweisen soll:



Hier erstellte QR-Codes sind komplett kostenlos (kommerzielle Nutzung und Druck erlaubt). Falls du uns weiterempfehlen willst, freuen wir uns natürlich über [Tweets](#), [Facebook-Updates](#) und Links auf <http://goqr.me/> – Dankeschön!



- Wird der Tab „Text“ ausgewählt, wird automatisch der Text angezeigt, sobald man den QR-Code scannt. Die Worte werden im QR-Code gespeichert, somit ist dieser Code auch ohne Internetverbindung nutzbar.
- Wählst du den Tab „URL“ aus, so verweist der QR-Code auf eine Website. Scannst du diesen Code wird (abhängig von Scanner) direkt oder nach einer Bestätigung die Website geöffnet
- Über die Tabs „Anruf“ oder „SMS“ können Anrufe oder SMS an eine bestimmte Telefonnummer ausgelöst werden. Vorsicht: Telefongespräch und SMS musst du bezahlen!
- Mit dem Tab „vCard“ lässt sich eine persönliche Visitenkarte erstellen. Du kannst – wie bei einer normalen Visitenkarte – selbst bestimmen, welche Angaben zu dir du preisgeben möchtest.
- Wird dieser Code gescannt, kannst du die Person mit den zugehörigen Angaben als Kontakt in deinem Smartphone ablegen.

Text	URL	Anruf	SMS	vCard
Vorname:		Organisation/Firma:		
Nachname:		E-Mail (privat):		
Titel (z.B. „Dr.“):		E-Mail (geschäftlich):		
Straße:		Telefon (privat):		
Postleitzahl:		Telefon (mobil):		
Ort:		Telefon (geschäftlich):		
Land:		Website:		http://