

Footprint-Rechner

Steckbrief

	<p>Lernbereich Ökologisches Bewusstsein</p> <p>Fachbereich Geographie, Religion, I&G</p> <p>Grobziel (ICT) Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich Geographie) Aktuelle weltpolitische und innenpolitische Fragen erörtern und beurteilen.</p>
Autor / Autorenteam	Jasmin Kölbener, Madeleine Wagner
ICT-Voraussetzungen	Umgang mit Browser
Software	Standard-Browser (IE, Firefox, Safari, ...)
Zeitbedarf	Durchführung: 1 Lektion. Vorbereitung von Seiten S+S: ca. 20 Minuten (Hausaufgabe).
Zielsetzung	Das ökologische Bewusstsein fördern, das eigene Verhalten analysieren und daraus entsprechende Massnahmen für den Alltag ableiten.
Einführung Umsetzung Reflexion	<p>Einführung</p> <p>Die Nutzung dieses Tools eignet sich nicht für den Einstieg ins Thema. Die S+S sollten bereits ein wenig Kenntnis vom Thema Klimaveränderung, Umweltverschmutzung und ökologisches Verhalten haben. Mit diesem Wissen sollten die S+S jedoch fähig sein, als Hausaufgabe das AB 1 auszufüllen (siehe Beilage).</p> <p>(Link: http://www.wwf.ch/de/aktiv/bewusst/footprint)</p> <p>Umsetzung</p> <p>Die Lehrperson zeigt kurz die Anwendung des Tools, anschliessend klicken sich die S+S selbständig durch den Fragebogen (Zeitbedarf: ca. fünf Minuten). Jeder S generiert anschliessend einen Printscreen des Resultats und druckt diesen aus.</p> <p>Reflexion</p> <p>Jene S, welche ungefähr den gleichen Verbrauch ausgewiesen bekommen haben, hängen ihre Printscreens gruppenweise an den gleichen Ort im Schulzimmer. Anschliessend setzen sie sich in diesen Gruppen zusammen und suchen nach Lösungen, wie sie ihren Verbrauch verringern könnten. Jede Gruppe stellt anschliessend zwei bis drei für den Alltag geeignete Massnahmen im Plenum vor. Die Erkenntnisse aus dieser Erhebung können für eine weitere Diskussion mit dem Fokus auf die ganze Weltbevölkerung genutzt werden.</p>
Zusatzmaterial	Arbeitsblatt 1

Bemerkungen	Es sollte Wert darauf gelegt werden, dass das Arbeitsblatt möglichst wahrheitsgetreu – eventuell zusammen mit den Eltern – ausgefüllt wird.
-------------	---

Footprint-Rechner

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	LG	1.1 Vorbereitung Beschreibung des Auftrags und Erläuterung des Ziels durch die Lehrperson. Auftragen der Hausaufgaben → hinweisen auf das «seriöse» Ausfüllen des Arbeitsblattes (Eltern um Hilfe bitten). → Für diese Vorbereitung wird keine ganze Lektion benötigt. Diese Einführung kann am Ende einer vorhergehenden Lektion erfolgen.	AB 1
2	LG	2.1. Einführung Die Lehrperson erklärt kurz das Tool und gibt eine Übersicht.	PC, Internet, Drucker, AB 1
	K	2.2. Anwendung des Tools Individuelles Ausfüllen des Online-Fragebogens. Ausdrucken der Resultate. Die Lehrperson steht den S+S bei Fragen zur Verfügung.	PC, Internet, Drucker, AB 1
	K / GA	2.2. Reflexion Die S+S hängen ihre Ausdrücke im Schulzimmer auf. Dabei achten sie darauf, dass sie Gruppen aufgrund des ökologischen Fussabdruckes bilden → beispielsweise S mit einem Verbrauch von 2.5 Erden schliessen sich mit anderen, die den gleichen Verbrauch ausweisen, zusammen. Die Lehrperson soll darauf achten, dass die Anzahl Gruppenmitglieder nicht zu hoch ist. Allenfalls muss dann eine Gruppe geteilt werden, so dass im Durchschnitt Gruppengrössen von max. fünf Mitgliedern entstehen. Innerhalb dieser Gruppen werden nun Massnahmen zur Verringerung des Verbrauchs ausgearbeitet. Diese Vorschläge werden anschliessend im Plenum diskutiert und auf einem FlipChart oder auf der Wandtafel gesammelt. Die S+S notieren sich die gesammelten Tipps in ihr Arbeitsheft. In einer nächsten Lektion kann diese Diskussion (betreffend Konsequenzen für die Weltbevölkerung) erweitert werden.	Arbeitsheft, Schreibzeug

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

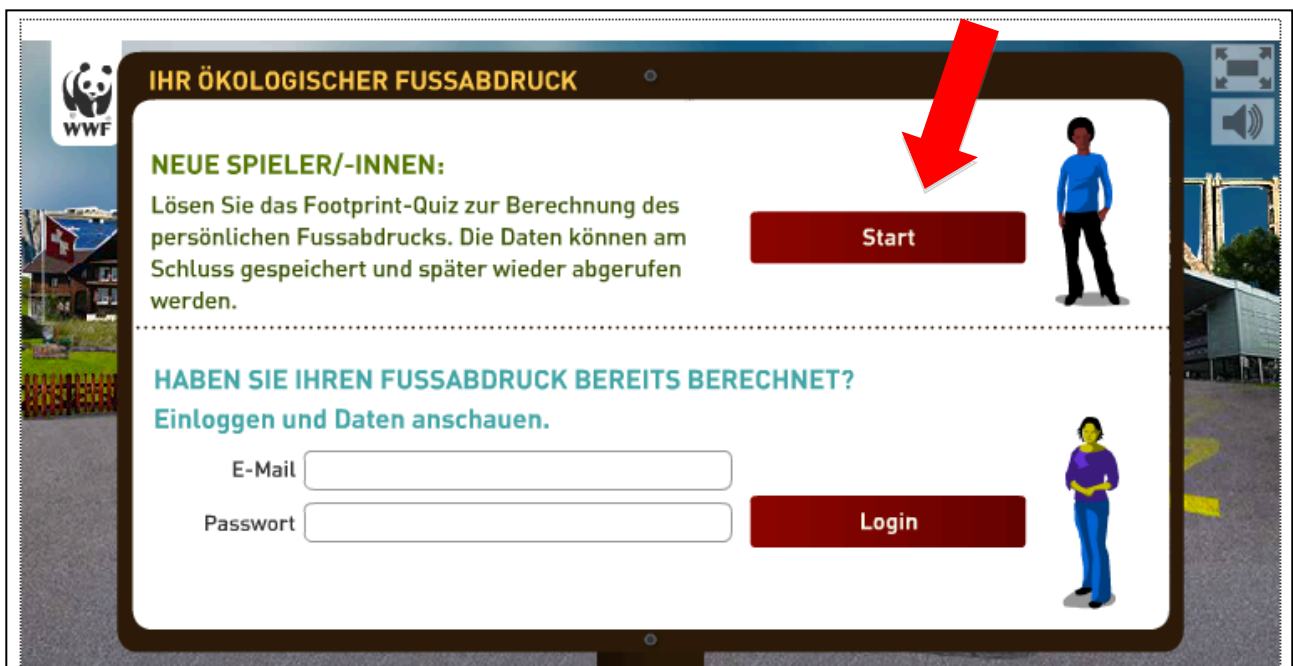
Footprint-Rechner

Anleitung:

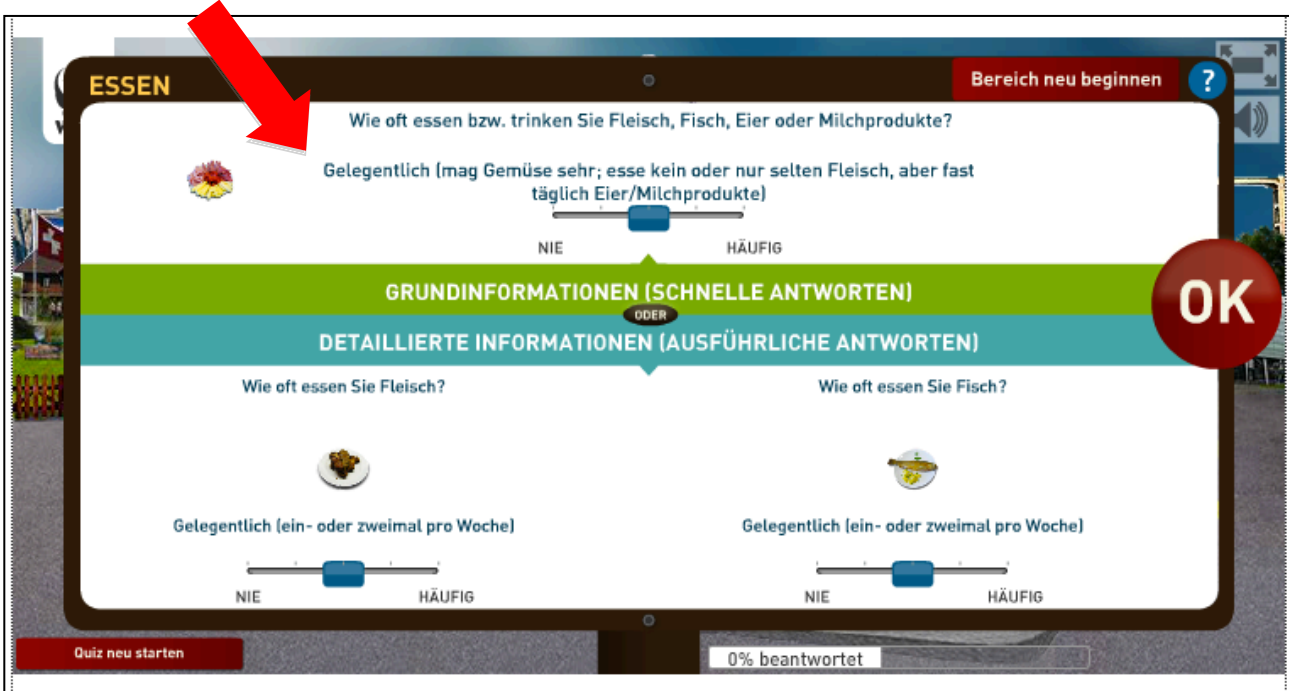
1. Öffne die Seite <http://www.wwf.ch/de/aktiv/bewusst/footprint> und wähle deine **Sprache**.



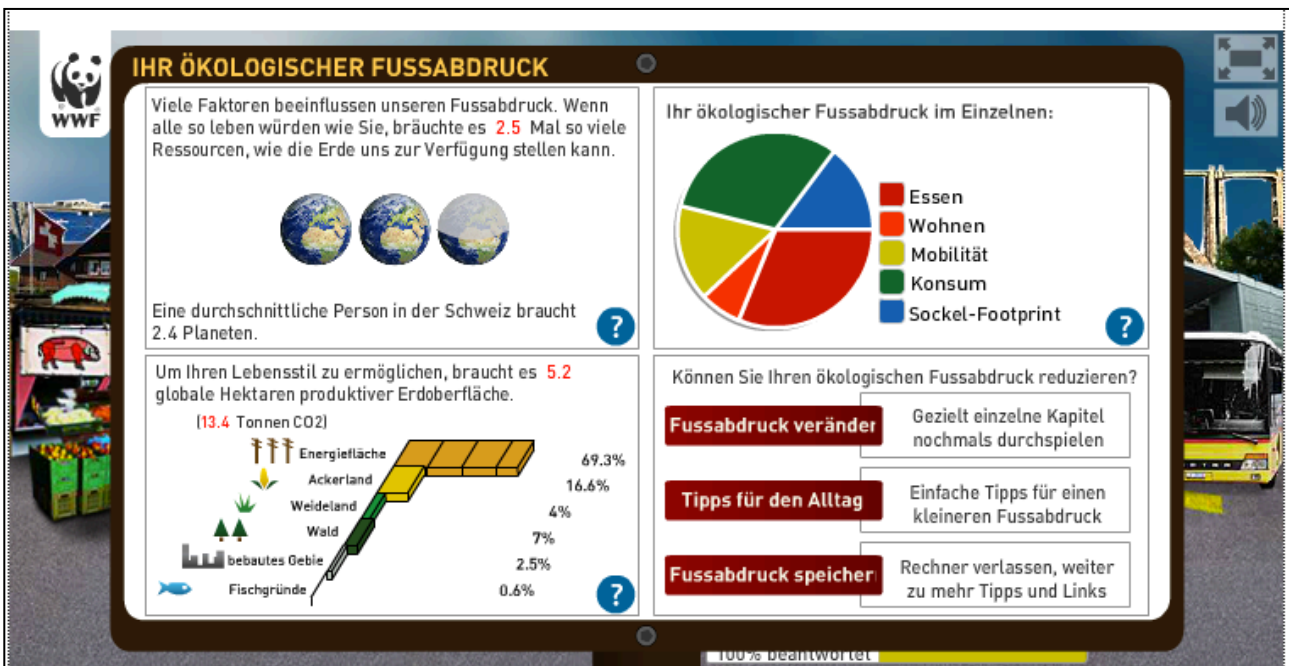
2. Du musst dich nicht registrieren, sondern kannst direkt auf **«Start»** drücken.



3. Kreiere dir deine eigene Spielfigur (analog den Erklärungen des Footprint-Rechners) und klicke anschliessend auf «OK». Beantworte jeweils nur den oberen Teil der Fragen («Schnelle Antworten»). Lies die Fragen genau durch und überlege dir deine Antworten gut.



4. Wenn du alle Fragen gelöst hast, generiere einen **Printscreen** (Funktion je nach PC/Mac unterschiedlich; im Normalfall Taste «fn» + «prt sc») und kopiere diesen in ein leeres Word-Dokument. Drucke dieses anschliessend aus – fertig!



Arbeitsblatt 1

Beantworte folgende Fragen:

1. Welchen Anteil haben verarbeitete oder importierte Lebensmittel in deiner Küche?

- Keinen Anteil
- Etwa $\frac{1}{4}$
- Etwa $\frac{1}{2}$
- Etwa $\frac{3}{4}$
- Fast alles, was ich esse

2. Wie lässt sich das Haus, in dem du wohnst, am besten beschreiben?

- Einfamilien oder Reihenhaus, Baujahr vor 1980
- Einfamilien oder Reihenhaus, Baujahr nach 1980
- Mehrfamilienhaus mit Baujahr vor 1980
- Mehrfamilienhaus mit Baujahr nach 1980
- Minergie-Haus
- Minergie-P (Passivhaus)

3. Womit wird dein Zuhause im Winter hauptsächlich beheizt?

- Öl
- Erdgas
- Holz
- Strom
- Erdwärme, Sonnenenergie oder Passivhaus

4. Aus welchen Baumaterialien besteht das Haus hauptsächlich?

- Beton oder Backstein
- Holz
- Weiss nicht oder andere Materialien

5. Wie gross ist deine Wohnung/dein Haus?

- Kleiner als 25m^2 (1 Zimmer)
- $25 - 50\text{m}^2$ (2 bis 3 Zimmer)
- $50 - 100\text{m}^2$ (3 bis 4 Zimmer)
- $100 - 150\text{m}^2$ (4 bis 5 Zimmer)
- $150 - 200\text{m}^2$ (5 bis 6 Zimmer)
- Grösser als 200m^2 (6 Zimmer und mehr)

6. Bereitest du dein Warmwasser mit Sonnenenergie auf?

- ja
- teilweise
- nein

7. Auf wie viel Grad heizt du im Winter dein Zuhause

- Max. 19°C (ich trage einen dicken Pullover)
- Ungefähr 20°C (ich trage ein Jäckchen oder ein Hemd)
- Über 22°C (ich trage ein T-Shirt)

8. Verbrauchst du mehr oder weniger Strom als der Durchschnitt?

- Weniger als der Durchschnitt
- Ungefähr gleich viel
- Mehr als der Durchschnitt

9. Wie viele Kilometer legst du jährlich per Auto zurück (als Fahrer/-in, oder als Beifahrer/-in)?

- Ich fahre nie Auto
- Weniger als 2000 km
- 2000 bis 5000 km
- 5000 bis 10'000 km
- 10'000 bis 25'000 km
- Mehr als 25'000 km

10. Wie viele Kilometer legst du jährlich per Motorrad zurück (als Fahrer/-in, oder als Beifahrer/-in)?

- Ich fahre nie Motorrad
- Weniger als 1000km
- 1000 bis 2500 km
- 2500 bis 5000 km
- 5000 bis 10'000 km
- Mehr als 10'000 km

11. Wie viele Liter Benzin verbraucht dein (Familien-)Auto pro 100km?

- Weiss nicht
- Weniger als 4.5 Liter/100km
- 4.5 bis 6 Liter/100km
- 6 bis 9 Liter/100km
- 9 bis 12 Liter/100km
- Mehr als 12 Liter/100km

12. Wie viele Liter Benzin verbraucht dein Motorrad pro 100km?

- Weiss nicht
- Weniger als 3 Liter/100km
- 3 bis 4 Liter/100km
- 4 bis 5 Liter/100km
- 5 bis 7 Liter/100km
- Mehr als 7 Liter/100km

13. Wie viele Kilometer legst du wöchentlich mit öffentlichen Verkehrsmitteln zurück (Zug, Bus, Tram)?

- Ich benutze nie öffentliche Verkehrsmittel
- Weniger als 80km (bis zu 2h mit der S-Bahn)
- 80 bis 200km (2 bis 3 Stunden mit einem Interregio)
- 200 bis 500km (2 bis 5 Stunden mit einem Intercity)
- Mehr als 500km (mehr als 5 Stunden mit einem Intercity)

14. Wie viele Stunden reist du jährlich mit dem Flugzeug?

- Ich fliege nie
- Total weniger als 3 Stunden
- Total 3 bis 8 Stunden
- Total 8 bis 20 Stunden
- Total 20 bis 50 Stunden
- Total über 50 Stunden