


Arbeitsblatt gestalten mit www.feelok.ch

Steckbrief

	<p>Lernbereich Gesundheitsförderung</p> <p>Fachbereich Individuum und Gemeinschaft</p> <p>Grobziel (ICT) ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen</p> <p>Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich I&G) Über Kameradschaft, Freundschaft, Sexualität nachdenken und sprechen</p> <p>Gesundheitsfördernde Verhaltensweisen kennen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Michael Klaus, Christina Frühauf</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit Browser, Screenshots anfertigen, JPG speichern, PDF speichern, Dateien aus dem Web korrekt abspeichern</p>
<p>Software</p>	<p>Standardbrowser (Safari, Internet Explorer, Mozilla Firefox)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>2 Lektionen Arbeit am Doppelblatt, 1 Lektion Präsentation und Reflexion</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schüler und Schülerinnen untersuchen Themen, die die Gesundheit beeinflussen</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die Schülerinnen und Schüler werden als Erstes in die Funktionsweise der Homepage www.feelok.ch eingeführt und lernen die Plattform www.educanet2.ch kennen.</p> <p>Umsetzung Die Schülerinnen und Schüler bilden Zweierteams und erhalten ein Thema zugelost. Zur Auswahl stehen Alkohol, Arbeit, Bewegung und Sport, Cannabis, Ernährung, Liebe und Sexualität, Selbstvertrauen, Stress, Suizidalität und Tabak.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler lösen folglich auf der Internetplattform feelok.ch verschiedene Aufträge zu ihrem Thema. (je 1 Beispiel). Dieses wird via Screenshot in ein Worddokument kopiert. Anschliessend gestalten die Schülerinnen und Schüler zum Thema eine A4 Doppel-</p>

	<p>seite zu ihrem Thema. Sie verwenden dazu die Informationen von feelok.ch und schreiben eine Einleitung und ein persönliches Feedback.) Die fertigen Arbeitsblätter werden alle auf www.educanet2.ch geladen.</p> <p>Reflexion</p> <p>Die verschiedenen Themen werden anschliessend in der Klasse vorgestellt (Eventuell mit Expertengruppen). Am Ende des Auftrags reflektieren die Schülerinnen und Schüler die Vor- und Nachteile der Homepage und besprechen diese kurz im Klassenverband.</p>
Zusatzmaterial	Schriftliche Anweisung zur Erstellung eines Arbeitsblattes mit der Seite www.feelok.ch
Bemerkungen	keine

feelok für Jugendliche

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Einführung in die Seite www.feelok.ch : <ul style="list-style-type: none"> - Seite laden, Internetadresse an WT notieren - Gemeinsames Betrachten des Infovideos (ca.50 Sekunden) Frage an Schüler: <ul style="list-style-type: none"> - Welche Themen wurden hier thematisiert? - Findet ihr die Seite ansprechend? 	Beamer, Computer, Internet, Infovideo
	PA, K	Gruppen bilden (zwei, max. drei Schülerinnen und Schüler arbeiten zusammen) Themen zulosen (jede Gruppe zieht ein Thema aus einem Couvert, welches die LP herumreicht) LP teilt Auftrag auch in schriftlicher Form aus (Auftragsblatt) Die LP erklärt ebenfalls, wohin fertige Worddokumente gestellt werden können und zeigt den Ordner auf www.educanet2.ch	Couvert mit verschiedenen Themen
	PA	Schüler informieren sich auf www.feelok.ch über ihr Thema und lösen erste Tests. Sie notieren sich mögliche Fragen/ Unklarheiten zu ihrem Thema.	Laptops, Internet, Auftragsblatt
		Lehrperson geht in der Klasse herum und beantwortet allfällige Fragen zum Thema, gibt evt. weitere, gruppenspezifische Inputs.	
(2)	PA	Schülerinnen und Schüler beginnen mit der Arbeit an ihrem Präsentations-A4-Blatt. Dazu öffnen sie ein Word-Dokument und machen einen Screenshot des Testes, welchen sie am besten/aussagekräftigsten finden. Dieser Screenshot wird ins Worddokument eingefügt.	Laptops, Internet, Auftragsblatt, Word
2	PA	In der zweiten Lektion arbeiten die Schülerinnen und Schüler an ihren A4-Blättern weiter. Sie schreiben ebenfalls eine kurze Einleitung zu ihrem Thema mit Hilfe der Informationen, die sie auf www.feelok.ch finden. Auch wird ein kurzer, persönlicher Erfahrungsbericht zum Thema und ein anschliessendes Feedback notiert	Laptops, Internet, Auftragsblatt, Word
	PA	Die fertigen Werke stellen die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe der Anleitung (Auftragsblatt) auf einen Ordner auf www.educanet2.ch , welcher die LP im Vorherein geschaffen und erklärt hat.	Laptops, Internet, Auftragsblatt, Word
3	GA	In der Klasse werden neue Vierergruppen gebildet, wobei sich in jeder Gruppe ein „Themenexperte“ befinden muss. Jedes Mitglied der neuen Gruppe stellt nun ihr Thema mit Hilfe des gestalteten Arbeitsblattes vor (alle Schüler öffnen das Dokument jeweils auf ihrem Laptop, der Experte erklärt). Die andern der Gruppe stellen anschliessend allfällige Fragen zur Vorgehensweise oder zur Themenwahl. Die Gruppen werden so gewechselt, dass alle Schüler und Schülerinnen schlussendlich über alle Themen informiert wurden. (Anmerkung: Eine andere Variante wäre auch der Kurzvortrag vor der gesamten Klasse, wobei diese Methode unserer Meinung nach bereits zu oft gewählt wurde und wir deshalb die „Expertenrunde“ vorziehen)	Laptops, Dokumente, Notizmaterial

	EA	<p>Feedback-Runde: Alle Schülerinnen und Schüler kehren in den Klassenverband zurück. Nun werden Rückmeldungen zu den andern Arbeitsblättern gegeben. Die Jugendlichen schreiben ihre Feedbacks jeweils auf einen Zettel und geben diesen wiederum in das Couvert des Lehrers zurück. Diese Rückmeldung kann anonym erfolgen, jedoch muss die Kritik a) konstruktiv und b) in einem angemessenen Ton erfolgen. Es müssen mindestens 2 positive und 1 negativer Punkt erwähnt werden.</p>	<p>Couvert, Zettel, Schreibmaterial</p>
	K	<p>Als Abschluss dieser 3 Lektionen werden die Feedbacks in der Klasse besprochen. Zu diesem Zweck zieht die LP jeweils einen Zettel aus dem Couvert und benutzt diesen als Diskussionsinput für die ganze Klasse. Einige Beispiele werden am Beamer noch einmal aufgezeigt.</p> <p>Es wird entschieden, inwiefern dieser Auftrag lehrreich war, ob er Spass machte und allenfalls mit andern Klassen wieder durchgeführt werden sollte.</p>	<p>Feedback-Zettel, Schreibzeug, fertige Arbeitsblätter (Beamer)</p>

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

A4-Arbeitsblatt zum Thema Gesundheitsförderung erstellen

Auftrag

Erarbeitet zu zweit ein A4-Blatt zu einem Thema der Gesundheitsförderung mit Hilfe der Seite www.feelok.ch und stellt es anschliessend auf www.educanet2.ch. Besprecht anschliessend eurer Arbeiten in Expertengruppen in der Klasse.

Methode

Informationen werden mit Hilfe der Online-Tests und den Informationen auf www.feelok.ch gefunden. Das Arbeitsblatt wird anschliessend als Worddokument erstellt und mit Hilfe von Screenshots illustriert.

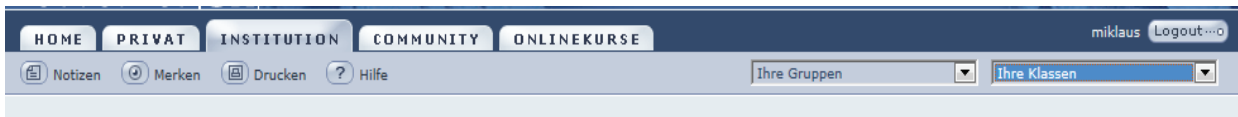
Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser und gib folgende Internetseite ein: www.feelok.ch
2. Klicke auf das von der Lehrperson ausgeloste Icon und informiere dich über „dein“ Thema. Beginne anschliessend mit dem Lösen der verschiedenen Tests, welche dich am meisten interessieren.



3. Wenn du den für dich am relevantesten Test gefunden hast, fertige davon einen Screenshot an und füge diesen in ein neues Word-Dokument ein.
4. Gestalte anschliessend 2 A4 Seiten zu deinem Thema, schreibe eine kurze Einleitung und einen Informationsteil. Verfasse einen persönlichen Erfahrungsbericht und ein Fazit am Ende.
5. Wenn du mit deinem Arbeitsblatt fertig bist, speichere deine Dateien im Ordner *Gesundheitsfoerderung*
6. Öffne den Internetbrowser und gib folgende Internetadresse ein: www.educanet2.ch
7. Öffne den Ordner *Gesundheitsfoerderung* auf deinem Desktop und öffne die Datei „Zugangsdaten Educanet2“.
8. Logge dich mit den entsprechenden Daten auf Educanet ein.

9. Klicke auf *Institution* und wähle die Gruppe *Gesundheitsfoerderung* an.



10. Klicke auf die Übersicht unter „Dateiablage“. Klicke oben rechts auf „Datei ablegen“ · Fenster öffnet sich.
11. Wähle dein Dokument aus dem Ordner *Gesundheitsfoerderung* aus, gib eine Kurzbeschreibung ein und klicke auf „Datei ablegen“.