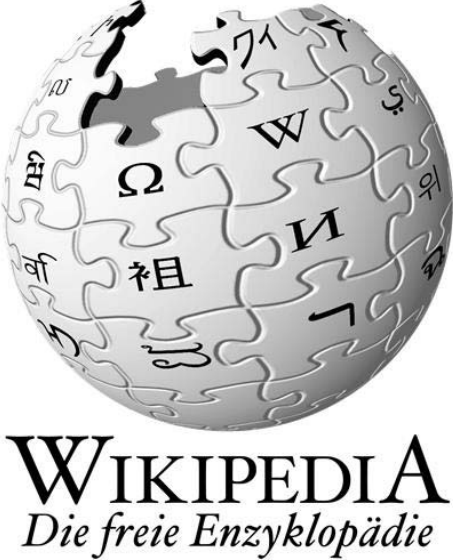


Informationen mittels Wikipedia ermitteln

Steckbrief

	<p>Lernbereich Information / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Fächerübergreifendes Arbeiten</p> <p>Grobziel (ICT) Informationsangebote und deren Inhalte kritisch vergleichen und beurteilen</p> <p>Grobziel (Fachbereich XY)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritisch lesen - Kenntnisse erwerben - Arbeits- und Denkweisen einüben <p>Grafik http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f0/Wikipedia-logo-de.png</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>David Rogg, Janno Lechmann</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit einem Browser, im Internet recherchieren</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (Internet Explorer, Firefox usw)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schüler/innen beschaffen sich durch Wikipedia Informationen zu verschiedenen Themen, Wörtern, Objekten usw.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Verschiedene Recherchemöglichkeiten werden ausprobiert und festgehalten. Wikipedia wird den S&S vorgestellt und erklärt.</p> <p>Umsetzung Die S&S müssen diverse Recherchearbeiten mittels Wikipedia ausführen und lernen, selbständig spezifische Fragen durch Wikipedia-Artikel zu beantworten. Vergleiche werden angestellt. Vor- und Nachteile werden behandelt.</p> <p>Reflexion Der Umgang mit Wikipedia soll automatisiert werden, wobei jedoch die Richtigkeit, Glaubwürdigkeit und Zuverlässigkeit der Informationen eingeschätzt und überprüft werden muss.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Beamer</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>-</p>

Informationen mittels Wikipedia ermitteln

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Zusammentragen von diversen Recherchemöglichkeiten sowohl im Internet, als auch in anderen Quellen an der Wandtafel. Lehrgespräch über die Vor- und Nachteile der jeweiligen Quellen.	Wandtafel
	PA	Bildung von 2er-Gruppen, Einrichten am Computer, Recherche im Internet (z.B. mittels Google) zur Beantwortung von diversen Fragen Beispielfragen: Wie sieht die Staatsflagge von Kolumbien aus? Wie hoch ist der Mount Everest? Wann kam das iPhone erstmals auf den Markt? Wer hat die Glühbirne erfunden?	Computer, Internet, Beamer
	K	Überprüfen der Ergebnisse (Stimmen alle Antworten überein?), Besprechung der benutzten Internetquellen LP stellt wikipedia.org vor, LP erklärt das WIKI-Prinzip und die Anwendung von Wikipedia für Recherchen und Informationsbeschaffungen	Computer, Internet, Beamer
2	K	Die LP erläutert mittels Grafiken resp. bildnerischen Darstellungen das Funktionsprinzip von Wikipedia (interne Links, Autoren, Artikel werden aktualisiert und verändert)	Beamer
	GA	Die S&S werden in 4er-Gruppen eingeteilt und diskutieren zusammen, welche Vor- und Nachteile das Prinzip von Wikipedia hat. Die Gruppen halten ihre Schlussfolgerungen schriftlich fest.	Notizheft / Notizblätter
	K	Diskussion im Plenum über Vor- und Nachteile von Wikipedia, Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor Beispiel: Vorteile: kostenlos, aktuell, Verlinkungen, riesige Datenmengen... Nachteile: Informationen können verfälscht werden, Subjektivität (z.B. bei Artikeln über Politiker u.ä.)	Notizheft / Notizblätter Beamer
	PA	Die S&S bilden 2er-Gruppen, jede 2er-Gruppe erhält je ein anderes Arbeitsblatt mit 3 Wörtern (dies können Begriffe, Personen, Gegenstände, Materialien, Lebewesen, Funktionen, Immaterielles usw. sein) Jede 2er-Gruppe ermittelt per Wikipedia die Definitionen ihrer 3 Wörter und notiert zu jedem Wort in wenigen Sätzen eine Definition in eigenen Worten. „copy – paste“ ist nicht erlaubt! Beispiele: <i>Space Shuttle</i> : Raumfähre der NASA mit Treibstofftank und Feststoffraketen, die zu Transportzwecken im Orbit eingesetzt wird. <i>Traum</i> : Psychische Vorgänge während des Schlafens, welche mit Bildern, Gefühlen und Erinnerungen verbunden sind. Nach dem Schlafen kann man sich nur teilweise an Träume erinnern.	Computer, Internet, Arbeitsblätter mit Wörtern
	K	Die 2er-Gruppen stellen ihre Definitionen kurz im Plenum vor. Es ist erstaunlich, welche Definitionen hinter manchen Wörtern stecken!	Arbeitsblätter mit Wörtern

	EA	<p>Hausaufgaben auf nächste Woche: Jede Schülerin und jeder Schüler überlegt sich eine Frage, die sie/ihn interessiert und versucht mittels Wikipedia eine Antwort darauf zu finden. Die Antwort wird schriftlich auf Papier in eigenen Worten festgehalten.</p> <p>Beispiele: Warum kann ein Flugzeug fliegen? Wie funktioniert das menschliche Auge? Warum bekommen Menschen graue Haare, wenn sie älter werden?</p>	Computer, Internet, Notizen (schriftlich)
3	GA	LP bildet 4er-Gruppen, jedes Gruppenmitglied präsentiert seinen Mitschülerinnen und Mitschülern die Frage und die dazu ermittelte Antwort	Notizen (schriftlich)
	K	Die LP hält einen kurzen Lehrervortrag über mögliche Probleme bei der Nutzung von Wikipedia (Subjektivität, Nützlichkeit, wahrheitsgemäss, unzuverlässige oder falsche Informationen, nicht aktualisierte Artikel, Unterschiede zwischen Tatsachen und Vermutungen usw.).	Computer, Internet, Beamer
	K	Die LP zeigt den S&S „wikibu.ch“. Die Lernenden werden darauf hingewiesen, dass bei fragwürdigen Wikipedia-Artikeln (z.B. über berühmte Persönlichkeiten, Organisationen, wenig Erforschtes usw.) die Webseite wikibu.ch angewendet werden kann, um zu überprüfen, ob ein Artikel von guter Qualität ist (Sternchen).	Computer, Internet, Beamer
	EA	Die S&S überprüfen in Einzelarbeit fragwürdige Artikel mittels wikibu.ch und halten schriftlich fest, welche Artikel gute oder schlechte Bewertungen erhalten haben.	Computer, Internet, Notizheft / Notizpapier
	K	Plenumsdiskussion über verschiedene Artikel und deren Bewertung auf wikibu.ch, Vorstellen der eigenen Ergebnisse	Notizen, evtl. Beamer
	K	Die LP fasst zum Schluss noch einmal grob alles zusammen. Wikipedia ist eine sehr nützliche und hilfreiche Enzyklopädie. Bei bestimmten Artikeln ist jedoch Vorsicht geboten, da diese von schlechterer Qualität sein können. Die LP zeigt auf, worauf bei einem Artikel zu achten ist (Objektivität, Wahrheitsgehalt usw.). Die Seite wikibu.ch kann zur Überprüfung der Qualität sehr nützlich sein, wenn man Zweifel an den Informationen eines Artikels hat.	Computer, Internet, Beamer

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Informationen mittels Wikipedia ermitteln

Auftrag

Beantworte mittels Internet folgende Fragen:

- Wie sieht die Staatsflagge von Kolumbien aus?
- Wie hoch ist der Mount Everest?
- Wann kam das iPhone erstmals auf den Markt?
- Wer hat die Glühbirne erfunden?
- Wie hoch ist das Atlasgebirge?
- Was ist speziell an der Ordnung der Kapuzenspinnen?
- Was für ein Himmelskörper ist der Marathon?
- Was ist Zopfholz?
- Rainforest – Ab wie viel Meter Niederschlag pro Jahr spricht man davon?

Methode

Recherchiert die Fragen in 2er-Gruppen mittels Wikipedia, Google oder weiteren Suchmaschinen.

Anleitung

1. Geht auf die Webseiten <http://de.wikipedia.org/>, <http://www.google.ch/> oder weitere.

Anmelden / Benutzerkonto erstellen

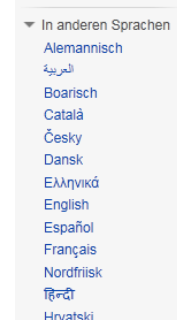
Suchbegriff eingeben

Abb. 1 Wikipedia



Abb. 2 Google

2. Sucht mittels des Suchfeldes (Abb. 1+2) nach sinnvollen Begriffen, um die Fragen zu beantworten.
3. Achtet darauf, dass ihr für bestimmte Artikel eventuell den Artikel in einer anderen Sprache verwenden müsst. Dazu wechselt ihr beim Lesen eines Artikels im linken Frame die verfügbaren Sprachen.



4. Schreibt die Antworten zu den Fragen in ein neues Word-Dokument und speichert es ab.

Erweiterte Möglichkeiten

Habt ihr alle Fragen beantwortet, versucht selbst solche Fragen zu entwickeln, indem ihr interessante Artikel sucht und möglichst kreative Fragen dazu stellt. Schreibt sie in euer Word-Dokument, speichert es ab. Vergleicht anschliessend eure Antworten und versucht die Fragen der anderen zu beantworten.