


Alkohol im Körper – Gesundheitserziehung

Steckbrief

	<p>Lernbereich Informatik / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Biologie oder Individuum und Gemeinschaft</p> <p>Grobziel (ICT) Medien zur Informationsbeschaffung und zum nachhaltigen Lernen nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich Biologie) Mit dem eigenen Körper verantwortungsbewusst umgehen</p>
Autorenteam	Bärlocher André, Carnot Simone
ICT-Voraussetzungen	Umgang mit PowerPoint, Internet-Recherche, Funktionen zum Kopieren und Einfügen (Copy&Paste)
Software	Standard-Browser
Zeitbedarf	3 Lektionen
Zielsetzung	Die Schülerinnen und Schüler lernen was Drogen im Körper bewirken und wie sie damit verantwortungsbewusst umgehen.
Einführung Umsetzung Reflexion	<p>Einführung Die Schülerinnen und Schüler werden in die Homepage http://www.sucht-info.ch eingeführt und in 6 Gruppen aufgeteilt.</p> <p>Umsetzung Jede Gruppe beschäftigt sich mit einem Thema bzgl. Alkohol. Das Wichtigste wird in ein PowerPoint zusammengefügt. Zusatzmaterial soll aus verschiedenen Quellen erworben werden - Grundlage ist jedoch http://www.sucht-info.ch/alkoholimkoerper/. Präsentation der verschiedenen Themen.</p> <p>Reflexion Die Schülerinnen und Schüler werden nun mit Ihrem Vorwissen das Quiz zum Thema Alkohol absolvieren. Was haben wir gelernt? Ist die Seite sucht-info.ch nützlich und interessant? Wie viel bleibt im Gehirn verankert? Was war neu/eindrücklich?</p>
Link	http://www.sucht-info.ch/alkoholimkoerper/
Bemerkungen	Je nach Klassengrösse lohnt es sich das Thema „Tabak“ ebenso mit einzubeziehen – generell sollen jene Drogen gewählt werden, die für Schülerinnen und Schüler interessant sind.

Alkohol im Körper

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Zusammentragen des Vorwissens der S&S zum Thema Drogen.	WT
	K	Gemeinsame Erkundungstour der Seite www.sucht-info.ch	Beamer, Computer, Internet
	PA / GA	Gruppenbildung und Aufteilung der Themen. (Themenwahl soll nach S&S-Interesse gewählt werden)	
	K	Einführung in die Recherche mit dem Internet. Wie geht man am besten vor? Brainstorming: <ul style="list-style-type: none"> • Lesen, lesen, lesen... • Spezifische Stichworteingabe • Bücher als Ergänzung • Eigene Erfahrungen • Gehörte Erfahrungen • 	c-map, Beamer, Computer
	HA	HA auf nächste Lektion: S&S recherchieren zu ihrem Thema.	
2	PA / GA	Zeit um Power Point zu gestalten.	ppt, Computer, Internet
3	PA / GA	Präsentation der PowerPoint. Rückmeldung der Klasse an Referenten. Drei positive Rückmeldungen und zwei Verbesserungsvorschläge.	Beamer, Computer
	PA / GA	Quiz unter http://www.sucht-info.ch/alkoholimkoerper/	Computer, Internet
	K	Reflexion: Was haben wir gelernt? Ist die Seite sucht-info.ch nützlich und interessant? Wie viel bleibt im Gehirn verankert? Was war neu/eindrücklich?	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Alkohol im Körper

Auftrag

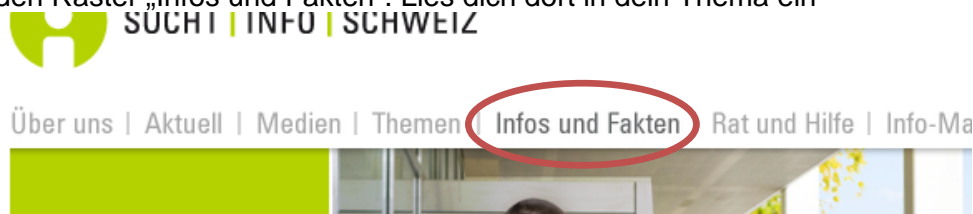
Erstelle mit Hilfe der Webseite <http://www.sucht-info.ch> eine Powerpoint-Präsentation. Kopiere dazu mindestens drei Bilder und drei Texte von einer Webseite in deine Präsentation.

Methode

Mit Hilfe einer Webseite und einer Suchmaschine Texte und Bilder finden und mit Powerpoint präsentieren.

Anleitung

1. Öffne deinen Webbrowser und gehe auf die Seite <http://www.sucht-info.ch>.
2. Wähle den Raster „Infos und Fakten“. Lies dich dort in dein Thema ein



3. Suche mit Hilfe einer Suchmaschine im Internet nach weiteren Webseiten und Bildern.
4. Starte das Programm Powerpoint und erstelle mit Hilfe der Webseite eine Präsentation zu deinem Thema.
5. Speichere deine Präsentation.
6. Präsentiere der Klasse dein Thema

Erweiterte Möglichkeiten

Man kann auch kurze Videosequenzen in eine Präsentation einfügen

👉 **Tipp:** Wähle ein geeignetes Design