


## Der Ökologische Fussabdruck- Footprint-Rechner

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Information und Kommunikation</p> <p><b>Fachbereich</b> Räume und Zeiten/ Individuum und Gemeinschaft</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen</p> <p><b>Grobziel (Fachbereich Räume und Zeiten/Individuum und Gemeinschaft)</b> Sich mit aktuellen Fragen im Raum auseinandersetzen Gemeinschaft erfahren und leben</p>
<p>Autor</p>	<p>Annatina Benz und Jessica Wenger</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Grundlagenkenntnis Internet</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>1 Lektion</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die SuS werden sich über ihre eigene Lebensweise bewusst, erkennen den Wert unserer Erde und können anhand der gewonnenen Erkenntnisse ihren Alltag nachhaltiger gestalten.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b> Die LP führt die Klasse in die Funktionsweise der Homepage <a href="http://www.wwf.ch/de/tun/tipps_fur_den_alltag/footprintrechner_klimacheck/">http://www.wwf.ch/de/tun/tipps_fur_den_alltag/footprintrechner_klimacheck/</a> ein.</p> <p><b>Umsetzung</b> Die SuS arbeiten selbstständig am Computer und füllen die Fragen online aus. Anschliessend besprechen die SuS mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern ihre persönlichen Resultate.</p> <p><b>Reflexion</b> Die Ergebnisse des Online Fragebogens sollen die SuS dazu anregen, sich Gedanken über ihren eigenen Verbrauch zu machen. Mit dem verfassten Vertrag sollen die besprochenen Möglichkeiten zur Verbesserung festgehalten werden und es soll eine langfristige Veränderung stattfinden.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Schriftliche Anweisung zur Arbeit mit der Internetseite.</p>
<p>Bemerkungen</p>	

## Der Ökologische Fussabdruck- Footprint-Rechner

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
		Hausaufgabe als Vorbereitung: Die S&S müssen sich Zuhause über folgende Dinge informieren: Baujahr, Grösse und Baumaterialien des Hauses, Heizquelle, Nutzung von Sonnenenergie?, Benzinverbrauch (Auto/Motorrad),	
1	PA	<p><b>Einstieg</b></p> <p>LP stellt Frage: „Lebst du umweltbewusst? Begründe deine Antwort und diskutiere sie mit deinem Partner“.</p> <p>Anschliessend werden im Plenum an der Wandtafel Kriterien gesammelt, nach denen die S&amp;S ihre Lebensweise beurteilt haben.</p> <p>Frage: Was könnte der Ökologische Fussabdruck sein?</p>	Wandtafel
	EA/GA	<p><b>Ökologischer Fussabdruck</b></p> <p>Die LP stellt den SuS die Homepage für den Footprint-Rechner vor und gibt den Auftrag diesen zu bearbeiten. Die S&amp;S sollen ihre Ergebnisse mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern besprechen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede schriftlich festhalten. Anschliessend werden im Plenum die persönlichen Ergebnisse analysiert und diskutiert.</p> <p>Auf einem Plakat halten die S&amp;S in Vierergruppen Möglichkeiten fest, mit denen man umweltfreundlicher leben könnte. Die Resultate werden in der Klasse präsentiert und diskutiert.</p>	Computer, Papier, Schreibzeug
	GA/EA	<p><b>Vertrag</b></p> <p>Aufgrund der Resultate der Gruppenarbeit werden im Plenum verschiedene Punkte zur Verbesserung des eigenen Fussabdrucks besprochen und an der Wandtafel festgehalten. Anschliessend verfassen alle Schülerinnen und Schüler einen eigenen Vertrag. Darin enthalten sind drei Punkte zur Verbesserung des Fussabdrucks. Die Verträge werden unterschrieben und im Klassenzimmer aufgehängt. Nach vier Wochen wird das Thema wieder aufgenommen und die Einhaltung der persönlichen Ziele wird überprüft und diskutiert.</p>	Vertragsblätter, Schreibzeug

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Ökologischer Fussabdruck

### Auftrag


Erstelle mit Hilfe der Internetseite

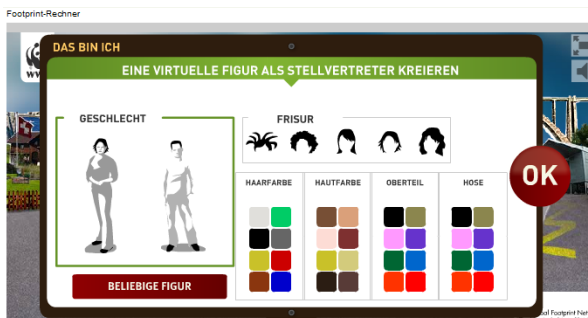
[http://www.wwf.ch/de/tun/tipps\\_fur\\_den\\_alltag/footprintrechner\\_klimacheck/](http://www.wwf.ch/de/tun/tipps_fur_den_alltag/footprintrechner_klimacheck/) deinen persönlichen Fussabdruck. Wenn du diesen erfasst hast, vergleiche ihn mit mindestens zwei Mitschülerinnen oder Mitschülern aus deiner Klasse. Haltet Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf einem Blatt fest.

### Methode

Das Online-Programm „Footprint-Rechner“ auf der WWF Seite zeigt auf, wie gross der eigene Verbrauch der Ressourcen der Erde ist. Mittels verschiedener Fragen werden unterschiedliche Bereiche des Alltags erfragt und erfasst.

### Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser und gebe folgende Seite ein:  
[http://www.wwf.ch/de/tun/tipps\\_fur\\_den\\_alltag/footprintrechner\\_klimacheck/](http://www.wwf.ch/de/tun/tipps_fur_den_alltag/footprintrechner_klimacheck/)
2. Klicke auf die Weltkugel mit den Fussabdrücken drauf. 
3. Drücke auf Start, damit das Programm auf Deutsch durchgeführt werden kann.
4. Drücke nochmals auf Start.
5. Gestalte deine persönliche Figur. Dabei kannst du die Kleidung, Frisur, Haar- und Körperfarbe frei wählen, indem du auf die entsprechenden Abbildungen klickst. Drücke dann OK.



6. Auftrag: Fülle jeweils die Fragen für die **detaillierte Auswertung** aus!



7. Verschiebe den Balken so, damit er deiner Antwort möglichst genau entspricht und drücke anschliessend OK. Gehe so alle Fragen durch.

8. Zum Schluss erhältst du eine Auswertung. Mach einen Printscreen und füge das Bild in ein Worddokument. Drucke es anschliessend aus. (Du findest auf der Tastatur die Taste *Prnt Scrn*. Drücke diese Taste. Öffne nun das Worddokument. Drücke die rechte Maustaste und klicke auf *Einfügen*. Jetzt solltest du dein Bild sehen.)

