

Aufklärung HIV und AIDS

Steckbrief

	<p>Lernbereich Sexualpädagogik, HIV&AIDS</p> <p>Fachbereich Sexualpädagogik, Lebenskunde</p> <p>Grobziel (ICT) Die Schüler und Schülerinnen wissen, wo sie im Internet gute und wertvolle Informationen zu HIV und AIDS erhalten können</p> <p>Grobziel (Sexualpädagogik) Die Schüler und Schülerinnen wissen was HIV ist, wie dieser übertragen wird und wie die damit verbundene Prävention funktioniert.</p>
Autor / Autorenteam	Claudio Bassi, Hedi Konrad
ICT-Voraussetzungen	Umgang mit dem Browser, Internet-Recherche,
Software	Standard-Browser (Internet Explorer, Safari oder Firefox)
Zeitbedarf	4 Lektionen
Zielsetzung	Die Schüler und Schülerinnen lernen wie HIV übertragen wird und wie man sich davor schützen kann. Ihnen wird das Risiko bewusst gemacht und ein verantwortungsvoller Umgang nahe gebracht. In Gruppen konzentrieren sich auf ein spezielles Thema, gestalten dazu ein Plakat und stellen dieses Thema in einer Art Marktsituation ihren Mitschüler und Mitschülerinnen vor.
Einführung Umsetzung Reflexion	<p>Einführung Die Schüler und Schülerinnen werden in die Funktionsweise der Homepage www.lovelife.ch eingeführt.</p> <p>Umsetzung In einer Einzelarbeit bereiten sich die Schüler und Schülerinnen auf die ihnen zugeteilten Fragestellungen vor. Dabei recherchieren sie auf der Internetseite und erhalten einen guten Einblick in das Thema beim Bearbeiten der Fragen. Es werden 10 Fragen gestellt, die in einem Worddokument festgehalten werden.</p> <p>Reflexion Die Schüler und Schülerinnen schicken das erarbeitete Word-Dokument an die Lehrperson, die ein Feedback dazu gestaltet. Eventuell werden die Dokumente noch einmal überarbeitet.</p>
Zusatzmaterial	-
Bemerkungen	

Aufklärung HIV und AIDS

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Themaeinstieg, Ernsthaftigkeit ansprechen	
	PA	„Einloggen“ auf der Homepage, die S&S erhalten den Auftrag und der Zeitumfang wird ihnen bekanntgegeben.	PC
2	PA	Weiterarbeit am Auftrag und Abgabe per E-Mail an Lehrperson	PC
3	K	Besprechung des Immunsystems mit Blickpunkt HIV	
		Einführung des Systems am Beispiel des Grippevirus	
	EA	Wichtige Erkenntnisse auf einem Arbeitsblatt sichern.	Arbeitsblätter
	K	Mit den S&S den gleichen Ablauf mit dem HIV besprechen und feststellen wo das Immunsystem versagt.	
4	K	Vorstellen der von den S&S gefundenen Verhütungsmitteln	
	K	S&S um den Lehrertisch. Den S&S die Verhütungsmittel zeigen und je nach dem die Anwendung an einem Rüebli demonstrieren.	Verhütungsmittel

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Aufklärung HIV und Aids

Auftrag

Beantworte mit Hilfe der Webseite in einem Word-Dokument folgende Fragen:

- Frage 1: Was steckt hinter der Abkürzung HIV? Was heisst HIV?
 Frage 2: Was passiert im Körper, wenn man sich mit einem HI-Virus angesteckt hat?
 Frage 3: Was sind die Folgen für den Körper, wenn man sich mit einem HI-Virus angesteckt hat?
 Frage 4: Was bedeutet die Abkürzung AIDS?
 Frage 5: Was ist der „Unterschied“ von HIV und AIDS?
 Frage 6: Wie wird der HI-Virus übertragen? Welche Übertragungswege gibt es?
 Frage 7: Wie erkennt man, dass man den HI-Virus in sich hat? Welche Symptome treten auf?
 Frage 8: Was versteht man unter Primoinfektion?
 Frage 9: Nenne die 4 Safer-Sex-Regeln.
 Frage 10: Welche Verhütungsmittel schützen vor HIV?
 Frage 11: Schützt die Anti-Baby-Pille vor HIV?

Methode

Aus der ClipArt werden ein oder mehrere Bilder auf eine Folie kopiert. Durch das Verändern der Position der Bilder in den folgenden Folien entsteht ein einfacher Trickfilm.

Anleitung

1. Starte ein Textverarbeitungsprogramm.
2. Schreibe den Titel „HIV und AIDS“ und erstelle ein Layout für Frage 1 - 5, speichere das Dokument direkt ab und gib ihm den Namen „HIV und AIDS“.



3. Öffne den Webbrowser und gib folgende Adresse ein: www.lovelife.ch
4. Beantworte nun die Fragen, die im Auftrag formuliert sind und fasse diese in der Textverarbeitung IN EIGENEN WORTEN zusammen.
 →Beachte: Du findest die Antworten unter den Rubriken „Safer Sex“ und „Wissen“. Frage 1 - 8 findest du unter der Rubrik „Wissen“, Frage 9&10 unter der Rubrik „Safer Sex“.



5. Speichere deine Arbeit.
6. Schicke das Dokument per Mail an deine Lehrperson.
7. Wenn dir nun noch Zeit bleibt, kannst du den Risiko-Check durchführen.