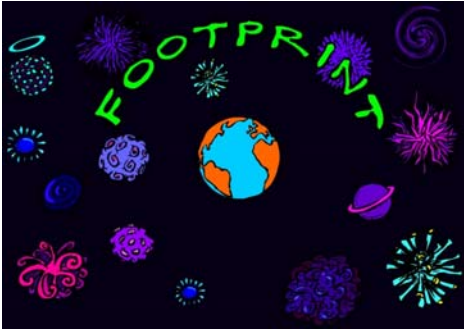


Meinen ökologischen Fussabdruck ermitteln

Steckbrief

	<p>Lernbereich Ökologie</p> <p>Fachbereich Natur & Technik (Ökologie) / Hauswirtschaft</p> <p>Grobziele (ICT) ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen Kulturtechniken trainieren</p> <p>Grobziele (Fachbereich Hauswirtschaft) Wirtschaftliche und ökologische Zusammenhänge im Haushalt erkennen; gegenüber sich selbst und der Umwelt verantwortungsbewusst handeln Eigenes Kaufverhalten erkennen und hinterfragen Rohstoffe und Energie sparsam verwenden</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Sandro Bauer & Carina Höller</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser</p>
<p>Software</p>	<p>Internet-Browser</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>ökologischen Fussabdruck ermitteln: 15-20min</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Den eigenen Umgang mit Ressourcen kritisch betrachten und mit anderen vergleichen können.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die Schüler/-innen werden in den Begriff „Ökologie“ eingeführt. Zusätzlich werden unklare Fragen zu Hause abgeklärt.</p> <p>Umsetzung Die Schüler/-innen erstellen mit Hilfe der WWF-Homepage www.footprint.ch ihren eigenen ökologischen Fussabdruck und vergleichen ihn mit denen ihrer Mitschüler/-innen.</p> <p>Reflexion Die Schüler/-innen vergleichen die durchschnittlichen Fussabdrücke der Bewohner verschiedener Erdteile und finden Varianten, ihren eigenen Fussabdruck zu verkleinern.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Computer, Informationen über verschiedene Ressourcen</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Die Ermittlung des ökologischen Fussabdrucks sollte nicht als Einstieg durchgeführt werden, da die Schüler zuerst eine Übersicht über das Thema haben sollten.</p>

Meinen ökologischen Fussabdruck ermitteln

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion (Zeit)	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1 (5min)	L	Definition: Was ist ökologisches, umweltbewusstes Verhalten? Begriffe: Ökologie, ökologisch	
1 (25min)	L / K	Brainstorming: Inwiefern beeinflusst mein Verhalten die Umwelt? <i>Schüler sollen Ideen auf Zettel schreiben und an WT hängen (1 Begriff pro Kärtchen) / L kann Tipps geben, wenn keine Ideen</i> Begriffe mit den S diskutieren und an WT nach Thema sortieren: z.B.: Wohnen, Verkehr, Reisen, Essen, Abfall, Einkaufen, ...	WT, Papierkärtchen, Magnete
1 (15min)	GA(3-4)	Themen werden Schülergruppen zugeteilt. Jede Gruppe erstellt ein Flip-Chart über ihr Thema: + Wie muss ich mich verhalten um die Umwelt möglichst zu schonen? - Wie muss ich mich verhalten um die Umwelt möglichst zu belasten?	Flip-Charts, dicke Filzstifte
1 (15min)	EA	HA: Folgende Informationen zu Hause abklären: <ul style="list-style-type: none"> - Ungefähre Wohnfläche (m²) - Wassersparer an den Hähnen? - Energieeffizienzklasse von Wasch- und Abwaschmaschine - Was für Strom beziehen wir? (Solarstrom, Ökostrom, normal) - Autokategorie des Familienautos? (<4L, 4-7L, 7-10L, >10L) - Kaufen wir mehrheitlich Bio-Produkte oder nicht? - Achten wir beim Kauf von Holzprodukten auf das FSC-Label? - Legen wir unser Geld mehrheitlich ökologisch an? (Ökofonds, Ökokonten, ABS) - Waschen wir unsere Wäsche bei möglichst tiefer Temperatur? 	Schreibmaterial, AB „Mein ökologischer Fussabdruck“ (AB angehängt)
2 (5min)	K / EA	Wenn alle Menschen so leben würden wie ich, wie viele Erden bräuchten wir dann? S sollen sich diese Frage überlegen und sich dann an der WT am oberen Zahlenstrahl eintragen, an welcher Position sie sich etwa sehen.	WT, Zahlenstrahl mit Anzahl Erden (Bsp. angehängt)
2 (20min)	EA	Test auf der Homepage www.footprint.ch durchführen. (Je nach Möglichkeit im Informatikzimmer oder an Laptops.)	Inf-Zimmer / Laptops
2 (5min)	EA	S sollen Testresultate in den unteren Zahlenstrahl eintragen.	WT, Zahlenstrahl mit Anzahl Erden
2 (15min)	L / K	Resultate miteinander besprechen: Wieso ist S1 so ökologisch, S2 nicht? Wieso hat der durchschnittliche Amerikaner einen so grossen, der durchschnittliche Afrikaner einen so kleinen Fussabdruck? Was könnte ich an meinem Verhalten ändern, um meinen ökologischen Fussabdruck zu verbessern?	AB „Mein ökologischer Fussabdruck“

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Wie ermittle ich meinen ökologischen Fussabdruck?

Auftrag

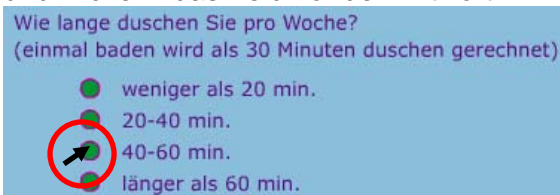
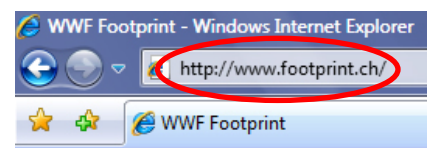
Ermittle mit Hilfe der WWF-Seite (www.footprint.ch) deinen ökologischen Fussabdruck.

Methode

Indem du die gestellten Fragen wahrheitsgetreu beantwortest, kann das Programm deinen ökologischen Fussabdruck berechnen.

Anleitung

1. Öffne das Programm Internet Explorer oder einen ähnlichen Internet Browser. (z.B. Firefox, Opera, Safari,...)
2. Gebe in der Adressleiste folgenden Link ein:
<http://www.footprint.ch>
3. Wähle als Sprache „Deutsch“ aus, indem du darauf klickst und drücke „Start“ um den Fragebogen zu beginnen.
4. Es werden dir nun verschiedene Fragen gestellt. Wähle die Antwort aus, die am ehesten passt und klicke in das Feld vor der Antwort.



5. Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, kannst du auf den blauen Fussabdruck links unten klicken, um zur nächsten Frage zu gelangen, klickst du auf den orangenen Fussabdruck rechts unten.

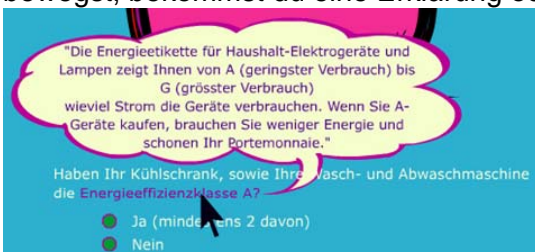
Zurück



Vorwärts



6. Bei einigen Fragen kann es sein, dass ein Wort **fett** gedruckt ist. Wenn du den Cursor darauf bewegst, bekommst du eine Erklärung oder Zusatzinformationen.



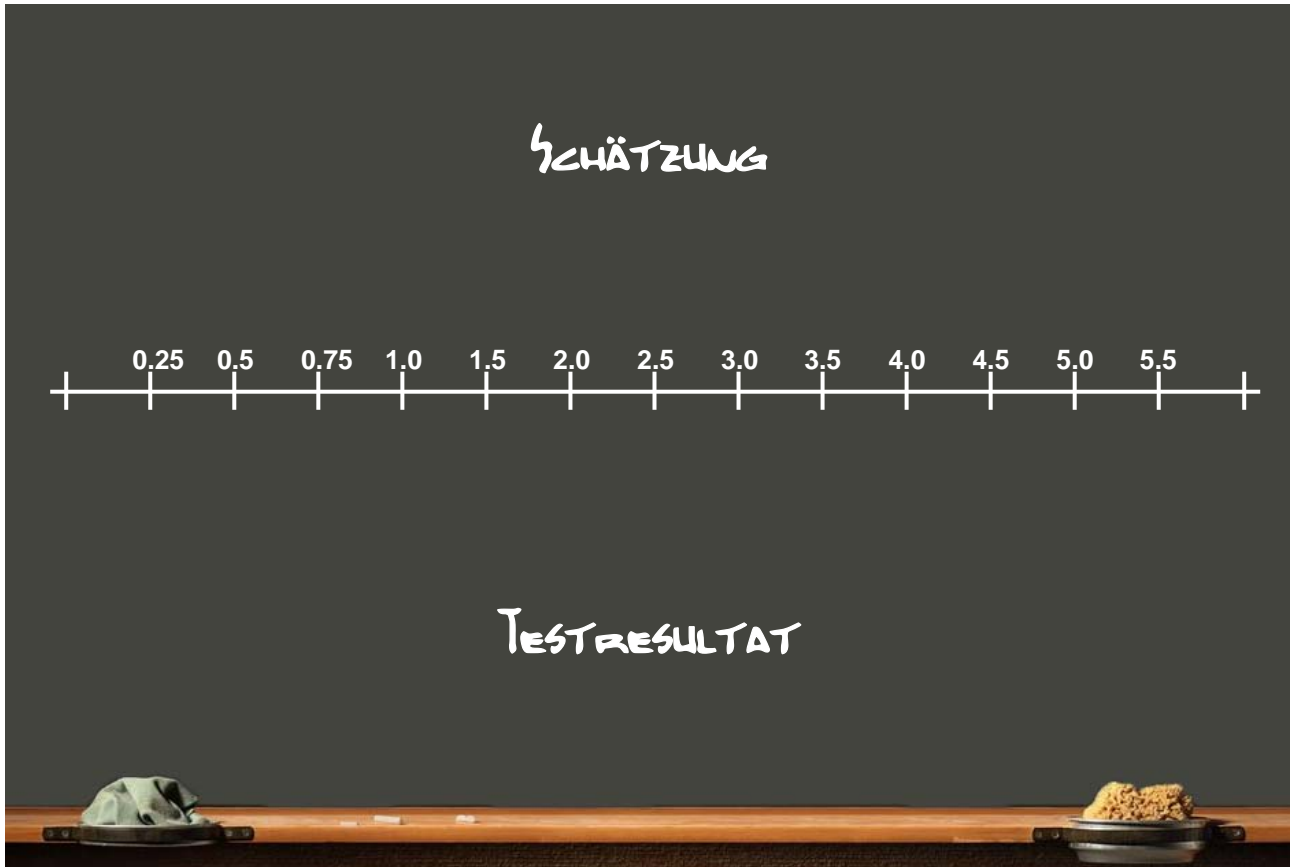
7. Wenn du alle Fragen ausgefüllt hast, zeigt dir das Programm, wie viele Erden nötig wären, wenn alle Menschen den gleichen Lebensstandard wie du hätten.

Nicht schlecht! Sie liegen unter dem Schweizer Durchschnitt von 2.9 Planeten. Aber wenn alle Erdenbewohner denselben Lebensstil hätten wie Sie, bräuchten wir immer noch **2.2** Planeten, um unseren Ressourcenverbrauch nachhaltig zu decken.

Tipp: Wenn du eine Antwort **nicht** weisst, nimm jene, die dir am wahrscheinlichsten erscheint.

Tafelbild

Wenn jeder Mensch auf der Welt so leben würde wie du, wie viele Erden bräuchte man dann?



Mein ökologischer Fussabdruck

Bevor du deinen ökologischen Fussabdruck bestimmen kannst, musst du einige Dinge aus deinem Alltag in Erfahrung bringen. Am besten fragst du deine Eltern, ob sie dir dabei helfen.

1. Wie gross ist die Wohnfläche unserer Wohnung / unseres Hauses etwa?

_____ m²

2. Haben wir Wassersparer an unseren Wasserhähnen?

Ja Nein

3. Welche Energieeffizienzklasse haben unsere Wasch- und Abwaschmaschine?

Klasse A Klasse B Klasse C Klasse D

4. Woher beziehen wir unseren Strom?

Solarstrom Ökostrom normaler Strom

5. Welche Autokategorie hat unser Auto?

kein Auto weniger als 4 L 4 bis 7 Liter 7 bis 10 Liter
 mehr als 10 L Motorrad

6. Kaufen wir mehrheitlich Bioprodukte?

trifft völlig zu trifft teilweise zu trifft nicht zu

7. Achten wir beim Kauf von Holzprodukten auf das FSC-Label?

trifft völlig zu trifft teilweise zu trifft nicht zu

8. Legen wir unser Geld mehrheitlich ökologisch an (Ökofond, Ökokonten, ABS)?

trifft völlig zu trifft teilweise zu trifft nicht zu

9. Waschen wir unsere Wäsche bei möglichst tiefen Temperaturen, das heisst bei 30 oder 40° C, und ohne Vorwaschen? Waschen wir erst, wenn die Maschine ganz gefüllt ist?

trifft völlig zu trifft teilweise zu trifft nicht zu

Wenn alle Menschen auf der Welt so leben würden wie du, wie viele Erden bräuchten wir dann?

Schätzung: _____ Testresultat: _____

Wie könnte ich meinen ökologischen Fussabdruck verbessern?
