

Generationenübergreifend lernen

Steckbrief zu „schweizr suissr svizzr“

	<p>Lernbereich Information, Kommunikation</p> <p>Fachbereich Geschichte</p> <p>Grobziel (ICT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verschiedene Informations- und Kommunikationsmittel kennen und unterscheiden 2. ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen <p>Grobziel (R&Z)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historische Ereignisse von lokaler, nationaler und globaler Bedeutung Zeiträumen zuordnen
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Marina Landauer und Vera Denoth</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>iPhone Mietung, Internetanschluss</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen und externer Zeitaufwand</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>iPhone als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Page vorstellen, Auftrag erteilen</p> <p>Umsetzung Interview vorbereiten, iPhone Umgang üben Projekt umsetzen und Resultat hochladen und präsentieren</p> <p>Reflexion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist gut gelaufen? - Was gab es für Probleme? - Wie war für mich der Umgang mit dem iPhone?
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Ein Klassensatz iPhones,</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>WLAN Anschluss von Vorteil</p>

Generationenübergreifend lernen

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	«schweizr suissr svizzr» als Page vorstellen: www.schweizr.ch/info/	Internet, Beamer
1	K	Einführung des Auftrags: Eine Person einer älteren Generation aussuchen. Lass sie eine Geschichte erzählen von einem besonderen Ort (der heute noch fotografierbar ist) oder von einem besonderen Vorfall, die für die damalige Geschichtsepoche typisch ist. Nimm diese Geschichte mit dem iPhone auf. Schiesse ein Foto von dem Ort, an dem die Geschichte stattfand. Stelle die Dokumentation zusammen mit dem Foto auf die Page von: «schweizr suissr svizzr» Auftrag mit Zielen schriftlich abgeben	
1	EA	Person einer älteren Generation suchen. Interview vorbereiten und festhalten (Leitfaden), iPhone Umgang erproben	Papier, Ein Klassensatz iPhones (bei Swisscom erhältlich)
	EA	Durchführung des Interviews In der Freizeit der Schülerinnen und Schüler (Termin mit dem Gesprächspartner im Voraus vereinbaren)	
2	K EA	Dokumentation und Foto hochladen, LP zeigt es zuerst vor S+S laden ihre eigenen Arbeiten hoch, LP hilft bei Problemen oder Unklarheiten	iPhone, Internetzugang
3	K	Jeder S+S stellt seine Arbeit auf der Page der ganzen Klasse vor → kurzes Referat	Internetanschluss, PC, Beamer

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

„Orte, an denen persönliche Geschichten geschrieben wurden“

Auftrag

Suche dir einen Ort aus, an dem Du oder jemand anderes, der dir seine Geschichte erzählen möchte, etwas Besonderes erlebt hat. Schreibe die Geschichte auf und veröffentliche sie zusammen mit einem Foto des Ortes auf die Page.

Methode

Was ist «schweizr suissr svizzr»?

Mit dem mehrsprachigen Projekt «schweizr suissr svizzr» werden Fotos und die damit verbundenen Geschichten über das Internet gesammelt. Die Summe der vielen einzelnen Erlebnisse aus der Vergangenheit und Gegenwart ergibt ein neues, überraschendes und vielfältiges Bild der Schweiz.

Über ein einfaches Menu lässt sich ein Bild an dem gewünschten Fleck der Schweizer Karte hinterlegen und die damit verbundene Geschichte erzählen, sowie der Zeitpunkt des Erzählten festlegen. Die Geschichten können direkt im Browser gesprochen, als Tondatei auf die Plattform hochgeladen oder in Textform veröffentlicht werden.

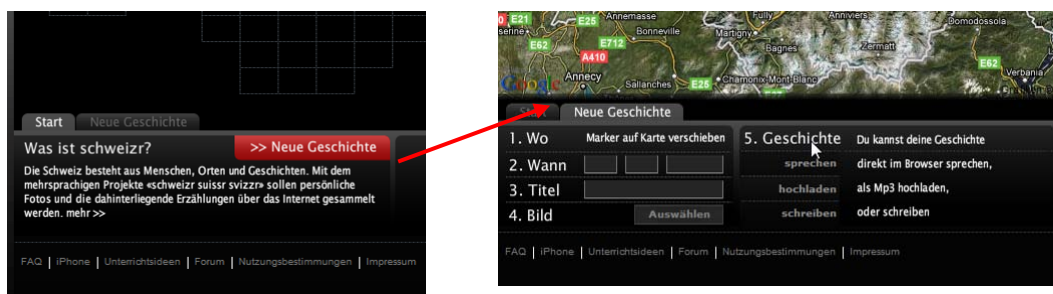
Das Stöbern in den Geschichten erhält durch die Angabe des Zeitpunkts eine neue Dimension. Mithilfe der Zeitleiste lassen sich damit historische Entwicklungen beobachten. Deshalb eignet sich die Plattform auch für den Einsatz an Schulen, insbesondere in den Fächern Heimatkunde und Geschichte. Die Handhabung ist so einfach, dass bereits Kinder im Primarschulalter mit der Plattform arbeiten und eigene Geschichten veröffentlichen können.

Mit Google Maps können die Geschichten ortsgenau abgelegt werden. Eine genaue Lokalisierung macht es möglich, die Geschichte einer Region oder sogar eines einzelnen Dorfes oder Quartiers räumlich und zeitlich zu dokumentieren und zu erleben.

Anleitung

Wie erstelle ich eine Geschichte auf «schweizr suissr svizzr»?

1. Wählen Sie «Neue Geschichte»



2. Verschieben Sie die rote Sprechblase an den gewünschten Ort auf der Schweizerkarte. Sie können die Karte verschieben und zoomen und damit die genaue Position angeben.



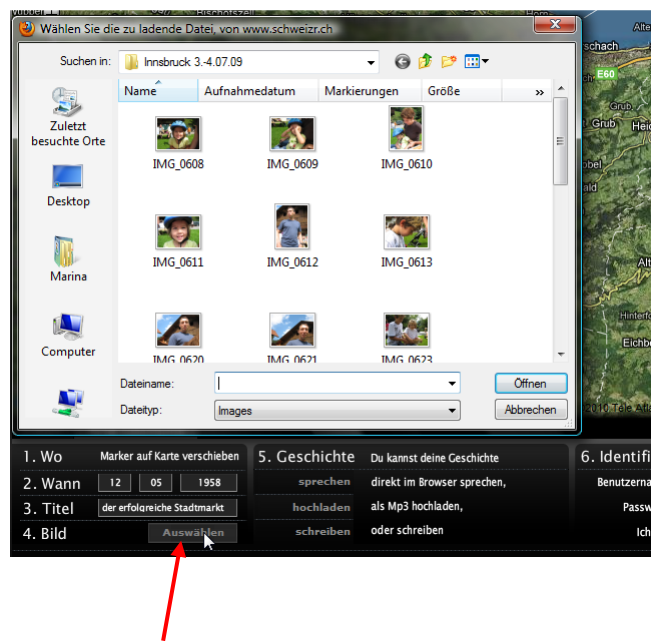
3. Geben Sie das Datum der Geschichte ein.



4. Geben Sie einen Titel für Ihre Geschichte ein.



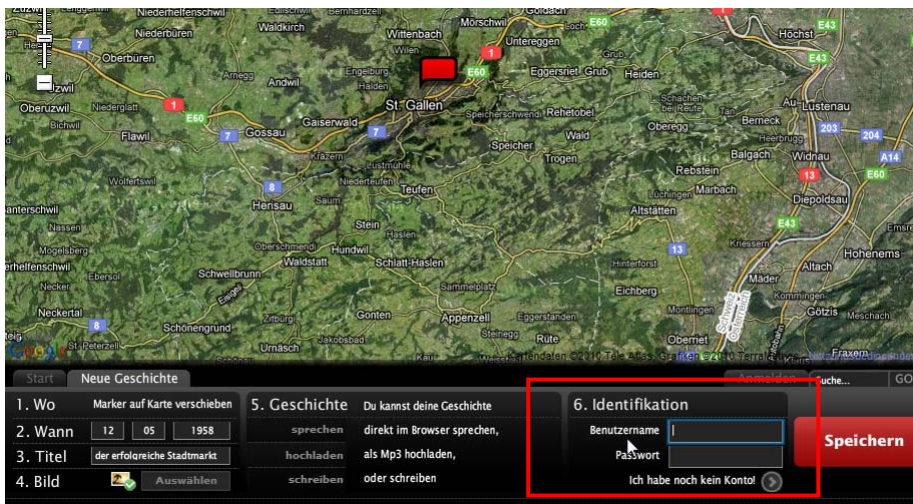
5. Wählen Sie ein Bild und laden Sie es auf die Plattform hoch.



- Nun haben Sie die Möglichkeit, ihre Geschichte zu sprechen, eine gesprochene Geschichte hochzuladen oder eine Geschichte zu schreiben.



- Nun müssen Sie sich noch identifizieren, indem Sie Benutzernamen und Passwort angeben.*



**Falls Sie noch kein Konto bei «schweizr suissr svizzr» besitzen, können Sie eines erstellen, indem Sie die Option «ich habe noch kein Konto!» wählen. Geben Sie nun ihre E-Mail-Adresse und den Benutzernamen an. Sie erhalten anschliessend eine E-Mail mit Aktivierungslink und mit Ihrem Nutzernamen und Passwort. Wählen Sie den Aktivierungslink um ihre Geschichte zu veröffentlichen.*

