


## Mit der Zeitmaschine durch die Jahrzehnte

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Information/ Kommunikation, Lernen</p> <p><b>Fachbereich</b> Räume und Zeiten (Geschichte)</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> Medien zur Beschaffung von Informationen und als Kommunikationsmittel für den Informationsaustausch anwenden Medien zum selbständigen Wissenserwerb einsetzen</p> <p><b>Grobziel (Fachbereich R&amp;Z)</b> Sich einen Überblick relevanter Ereignisse des 20./21. Jahrhunderts verschaffen.</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Eggmann Mariangela, Frei Tanja</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Powerpoint-Präsentation gestalten</p> <p>Umgang mit dem Browser, Bilder aus dem Web speichern, Internet-Recherche, Funktion zum Kopieren und Einfügen (Copy&amp;Paste)</p> <p>Hyperlink in einer ppt setzen</p>
<p>Software</p>	<p>Power Point, Adobe Flash Player 9</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>4 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>5 bedeutende Ereignisse mit einem Kommentar, 1 - 2 Fragen je Ereignis für Mitschüler auf ppt und Hyperlink mit Lösungen zum Nachlesen</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b></p> <p>Die S. werden in die Funktionsweise der Homepage <a href="http://einestages.spiegel.de/page/TimeMachine.html">http://einestages.spiegel.de/page/TimeMachine.html</a> eingeführt.</p> <p><b>Umsetzung</b></p> <p>In PA sollen 5 Bilder/Ereignisse ausgewählt und dazu weitere Informationen im Internet gesammelt werden. Bild und Kommentar sollen auf einer Powerpoint-Präsentation zusammengestellt werden, je Bild werden eine bis zwei Fragen an den Betrachter gestellt werden, die Lösung ist per Hyperlink ansehbar.</p>

	<p>Nach Fertigstellung der eigenen Präsentation schaut sich jede/r S&amp;S drei andere Projekte an und löst die Fragestellungen für sich. Die Lösungen werden auf dem Intranet der Schule im Ordner des Schülers, welcher die Präsentation erstellt hat, gespeichert (→ Vermerk auf der letzten Folie). Die „Expertengruppe“ korrigiert abschliessend ihre Kollegen und Kolleginnen. → S korrigieren S</p> <p>Zu den angesehenen ppt geben die S&amp;S zusätzlich zu den Antworten der Fragen ein schriftliches Feedback mit 5 Kritikpunkten (Kritik kann auch positiv sein!) an die Gruppe, welche das Projekt gestaltet hat, ab. Dieses Feedback wird ebenfalls auf dem Intranet gespeichert.</p> <p><b>Reflexion</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- S korrigieren S → sehen so, ob die dargestellten Ereignisse gut dargestellt wurden</li><li>- Rückmeldung über Gestaltung der ppt</li></ul>
Zusatzmaterial	evtl. Papier und Schreibzeug
Bemerkungen	

## Mit der Zeitmaschine durch die Jahrzehnte

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Einführung in Projektidee  Paar-/ Gruppenbildung Da die Zeitmaschine 110 Jahre umfasst, variiert die Gruppengrösse je nach Anzahl Schüler. Eine Möglichkeit wäre, jeder Gruppe 10 Jahre zuzuteilen.	Beamer
1/2	PA/ GA	Orientierung auf der Webseite <a href="http://einestages.spiegel.de/page/TimeMachine.html">http://einestages.spiegel.de/page/TimeMachine.html</a> Wie funktioniert die Zeitmaschine? (Achtung: läuft rückwärts → darauf achten, dass wirklich die zugeteilten 10 Jahre ausgewählt werden!)  Welche Ereignisse interessieren? → 5 Bilder werden aus dieser Zeitspanne ausgewählt und in eine Powerpoint-Präsentation übertragen (je Ereignis/Bild eine ppt-Folie). Dazu wird ein kurzer Text als Erklärung abgefasst. Dieser kann eine Zusammenfassung des entsprechenden Spiegel-Artikels sein oder aus weiteren Recherchearbeiten im Internet stammen.	PC, Internet
2/3	PA/ GA	Zu den gewählten Ereignisse sollen je eine bis zwei Fragestellungen notiert werden (auf eine weitere ppt-Folie schreiben).	PC
4	EA	Nach Fertigstellung der eigenen Präsentation schaut sich jede/r S&S drei andere Projekte an und löst die Fragestellungen für sich. Die Lösungen werden der „Expertengruppe“ schriftlich im Intranet abgelegt. Diese korrigieren die Antworten und leisten, falls nötig, Aufklärungsarbeit.  Zu den angesehenen ppt gibt jeder S eine schriftliche Beurteilung mit 5 Kritikpunkten (Kritik kann auch positiv sein!) an die Gruppe, welche das Projekt gestaltet hat, ab. Dieses Feedback wird ebenfalls im Intranet gespeichert.	PC
4	K	Reflexion:  Diskutieren der Eigenschaften einer guten Präsentation/ einer guten Zusammenfassung eines Ereignisses (welche Informationen müssen enthalten sein?). Welche konstruktive Kritik wurde angebracht? → hilfreiche Kritikpunkte sollen mündlich in Diskussionsrunde eingebracht werden.  Erarbeitung eines Merkblattes mit den wichtigsten Punkten, welche eine gute Präsentation/ Zusammenfassung ausmachen.  Erfahrungen bei der Recherche austauschen. Wie seid ihr vorgegangen?	Plakate, Filzstifte  HP

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Mit der Zeitmaschine durch die Jahrzehnte

### Auftrag

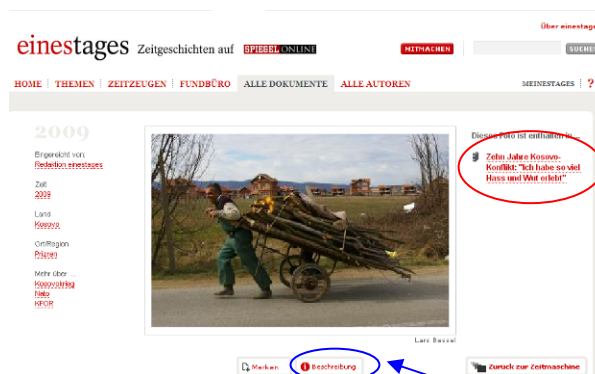
Gestalte eine Powerpoint-Präsentation, in welcher du fünf wichtige Ereignisse der Weltgeschichte vorstellst.

### Methode

Die Ereignisse werden von der Homepage <http://einestages.spiegel.de/page/TimeMachine.html> ausgewählt und mit Bild und Text auf einer Powerpoint-Präsentation zusammengestellt.

### Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser (Internet Explorer, Safari, Firefox, ...) und gib folgende Internetadresse ein: <http://einestages.spiegel.de/page/TimeMachine.html>
2. Schau dir die Bilder zu dem dir zugeteilten Zeitabschnitt an. Welche Ereignisse interessieren dich?
3. Wähle fünf Ereignisse aus und informiere dich genauer, was da vorgefallen ist.
  - Rechts neben dem Bild gibt es jeweils einen Link, welcher direkt zu dem, dem Bild entsprechenden, Spiegel-Artikel führt (→ siehe roter Kreis)
  - Unterhalb des Bildes kannst du auf „Beschreibung“ klicken und erhältst so gleich die wichtigsten Infos (→ siehe blauer Kreis)
  - Du kannst jedoch auch im Internet nach weiteren Informationen zum Ereignis suchen.



4. Öffne das Programm PowerPoint.
5. Wähle im Menü **Format, Folienlayout** bei den Inhaltlayouts eine leere Folie.
6. Gestalte frei eine Titelfolie. Im Titel soll die Zeitepoche, aus welcher eure Bilder stammen, genannt werden.
7. Füge die ausgewählten Fotos in die Powerpoint-Präsentation ein. Verwende pro Ereignis eine Folie. Füge jedem Bild einen kurzen Text bei (mindestens 5 Sätze), in welchem du schilderst, was sich wo und wieso in diesem Moment ereignet hat. Den Text, welcher unter „Beschreibung“ abrufbar ist, darfst du nicht 1:1 übernehmen!
8. Auf der letzten Folie schreibt ihr alle Namen der Gruppe und vermerkt, in welchem Schülerordner des Intranets die Antworten auf eure Fragen gespeichert werden sollen.
9. Schau deine Präsentation an, indem du in der Menüleiste auf **Bildschirmpräsentation, Bildschirmpräsentation vorführen** klickst! Überarbeite die Präsentation, falls nötig!
10. Speichere deine Arbeit.

