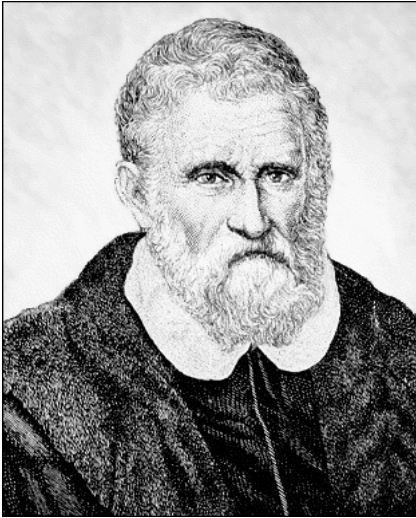


## Reiserouten von Seefahrern und Entdeckern

	<p><b>Lernbereich</b> Kreatives Arbeiten</p> <p><b>Fachbereich</b> Räume und Zeiten (Geschichte)</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen.</p> <p><b>Richtziel (Teilbereich R&amp;Z)</b> Sich in der Welt und in der Zeit orientieren</p> <p><b>Grobziel (Fachbereich Mensch und Umwelt)</b> Historische Ereignisse von lokaler, nationaler und globaler Bedeutung Zeiträumen zuordnen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Urs Seiler, Carmen Keller</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Bilder aus dem Web speichern, Internet-Recherche, Funktion zum Kopieren und Einfügen (Copy &amp; Paste)</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (Internet Explorer, Firefox, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die S &amp; S setzen sich mit einem Seefahrer / Entdecker auseinander und dokumentieren deren Reiserouten auf <a href="http://www.everytrail.com">www.everytrail.com</a>.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b> Die Schüler werden in die Arbeit mit dem Programm auf <a href="http://www.everytrail.com">www.everytrail.com</a> eingeführt.</p> <p><b>Umsetzung</b> Die S &amp; S wählen einen Entdecker oder Seefahrer, über welchen sie ihre Arbeit machen wollen. Sie erledigen diesen Auftrag in PA. Im Vorfeld wurden im R&amp;Z-Unterricht die wichtigsten Entdecker und Seefahrer bereits behandelt. In PA gestalten die S &amp; S auf <a href="http://www.everytrail.com">www.everytrail.com</a> eine Weltkarte mit der Reiseroute des gewählten Entdeckers oder Seefahrers. Diese Route wird mit den wichtigsten Zwischenstopps, Bildern und Textquellen ergänzt. Somit beschäftigen sich die S &amp; S nochmals intensiv mit einem Seefahrern oder Entdecker, gleichzeitig lernen sie ein neues Programm kennen.</p> <p><b>Reflexion</b> Die Arbeiten werden der ganzen Klasse präsentiert und die S &amp; S geben ihren Klassenkameraden eine Rückmeldung. Reflexion zur Arbeit im Internet und zur Partnerarbeit am Computer.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Informationen zu den Persönlichkeiten (Reiseberichte, Tagebücher, Bilder, Karten, ...)</p>

Bemerkungen	<p>Voraussetzungen für diesen Auftrag: Die S &amp; S verfügen bereits über das Grundwissen zu den verschiedenen Entdeckern und Seefahrern. Die einzelnen Persönlichkeiten (Kolumbus, Magellan,...) wurden im Unterricht zuvor angesprochen.</p> <p>Um urheberrechtliche Probleme zu vermeiden, wird ein Klassenaccount erstellt. Die S &amp; S werden zudem darauf hingewiesen, dass sie ihre Arbeit als „privat“ abspeichern müssen.</p>
-------------	---

## Reiserouten von Seefahrern und Entdeckern

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Zeigen eines Arbeitsbeispiels auf <a href="http://www.everytrail.com">www.everytrail.com</a> , um die S & S zu motivieren und ihnen zu zeigen, was auf sie zukommt.	Beamer, Laptop, Internet
	PA	Gruppenbildung und Einführung in <a href="http://www.everytrail.com">www.everytrail.com</a> . Die Einführung erfolgt durch selbstentdeckendes Lernen. Die S & S machen sich mit dem Programm vertraut. Sie bearbeiten die Punkte 1-3 des Arbeitsauftrages.	Computer, Internet, Arbeitsanleitung
	K	Austausch der ersten Erfahrungen und Klärung der entstandenen Probleme bei der Benutzung von <a href="http://www.everytrail.com">www.everytrail.com</a> .	Computer, Internet, Arbeitsanleitung
	PA	Auswahl des Entdeckers oder Seefahrer, über den die Arbeit gemacht wird. Recherche zur gewählten Person (Internet, Geschichtsbuch, Unterrichtsmaterial)	Internet, Computer, Geschichtsbücher, Unterrichtsmaterial, Arbeitsanleitung
	PA	Hausaufgaben auf nächste Lektion: Punkt 4 der Arbeitsanleitung  Recherche und Zusammentragen der gewonnen Informationen und Bilder zu folgenden Punkten: - Grund / Ziele der Reise - Exakte Reiseroute deines Seefahrers / Entdeckers - Wichtigste Orte auf der Route - Bilder über die Reise und die wichtigsten Orte	Internet, Computer, Geschichtsbücher, Unterrichtsmaterial, Arbeitsanleitung
2	PA	Arbeit am Projekt	Internet, Computer, Geschichtsbücher, Unterrichtsmaterial, Arbeitsanleitung, Material der Recherche
3	PA	Fertigstellen des Projektes	Internet, Computer, Geschichtsbücher, Unterrichtsmaterial, Arbeitsanleitung, Material der Recherche
	K	Präsentation der Projektarbeiten im Plenum. Die Arbeiten werden gezeigt und von den S & S reflektiert und kommentiert.	Internet, Computer, Beamer
	K	<b>Reflexion</b>  Rückmeldungen zur Arbeit mit <a href="http://www.everytrail.com">www.everytrail.com</a> Vor- und Nachteile des Programms, Schwierigkeiten, Arbeitsteilung bei Partnerarbeit am PC, Was muss beachtet werden, wenn Arbeiten im Internet publiziert werden? (Weshalb war es wichtig, die Arbeit als privat abzuspeichern, Urheberrecht)	Beamer, Computer, Internet

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Reiserouten von Seefahrern und Entdeckern

### Auftrag

Erstelle mit Hilfe vom Programm „Every Trail“ ([www.everytrail.com](http://www.everytrail.com)) die Reiseroute eines von dir selbst gewählten Seefahrers oder Entdeckers.

### Methode

Auf der Weltkarte die Reiseroute einzeichnen und Bild- und Textinformationen zu den einzelnen Stationen hinzufügen.

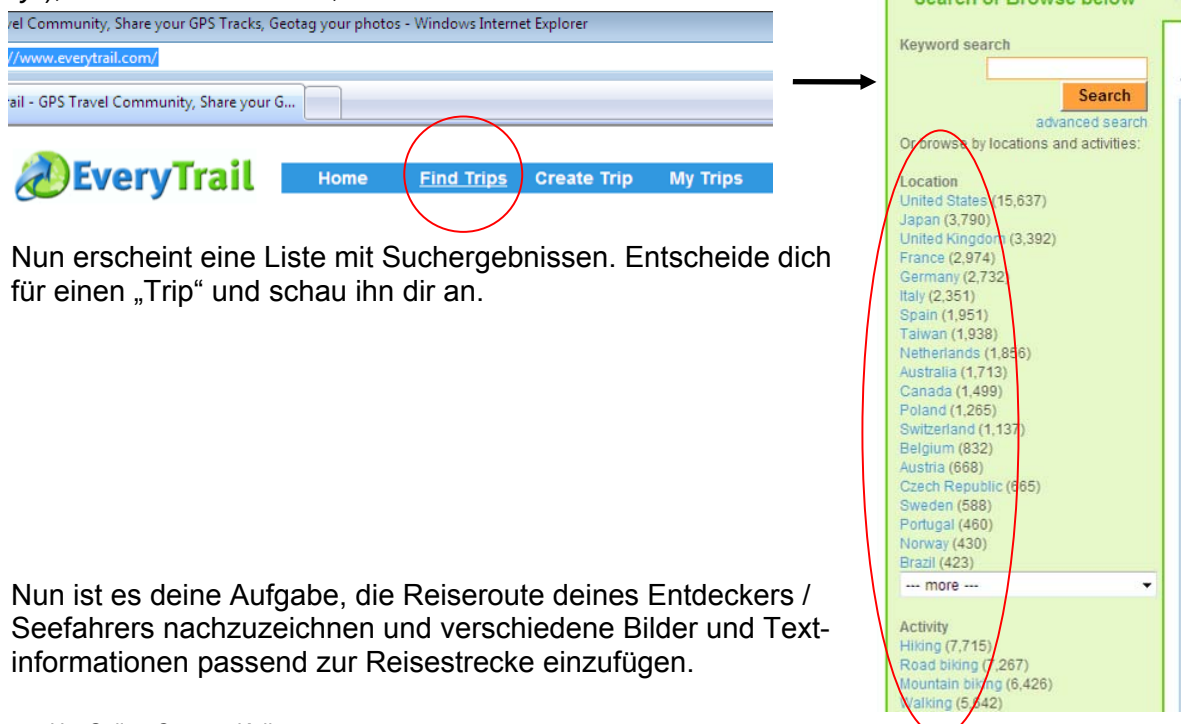
### Anleitung

1. Öffne den Internet Explorer / Firefox und gehe auf die Internetseite [www.everytrail.com](http://www.everytrail.com).
2. Klicke oben rechts auf „login“ und melde dich folgendermassen an:  
 User name: Klasse 3a  
 Password: Klasse 3a



Dies ist unser Klassenaccount. Wir werden alle unsere Reiserouten oder Trips hier speichern.

3. Du befindest dich nun auf der Startseite (Home) von „Every Trail“. Klicke auf „Find Trips“ und wähle aus der grünen Box auf der linken Seite ein Land („Location“) oder ein Thema („Activity“), das dich interessiert, aus.



Nun erscheint eine Liste mit Suchergebnissen. Entscheide dich für einen „Trip“ und schau ihn dir an.

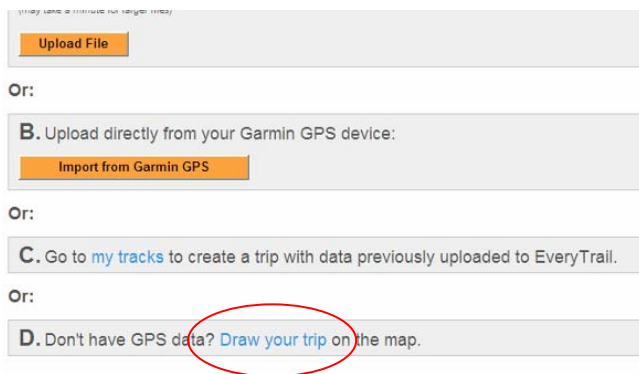
4. Nun ist es deine Aufgabe, die Reiseroute deines Entdeckers / Seefahrers nachzuzeichnen und verschiedene Bilder und Textinformationen passend zur Reisstrecke einzufügen.




Informiere dich dafür nochmals genauer über folgende Punkte:

- Grund / Ziele der Reise
- Exakte Reiseroute deines Seefahrers / Entdeckers
- Wichtigste Orte auf der Route
- Bilder über die Reise und die wichtigsten Orte

Suche ebenfalls einen Reisebericht, welcher Aufschluss gibt über spezielle Ereignisse während der Reise.

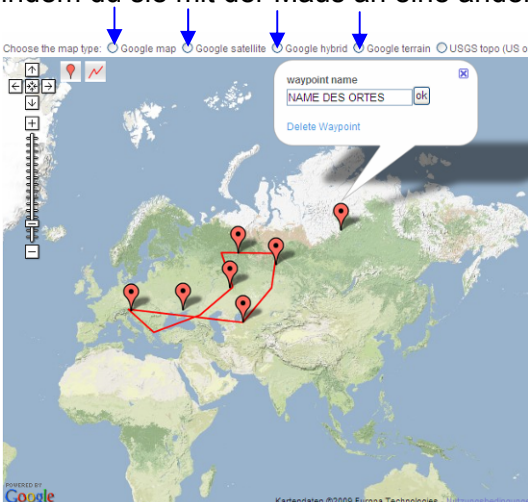
5. Jetzt hast du alle Informationen, um die Reise deines Entdeckers darzustellen. Falls du nicht mehr bei „Everytrail“ angemeldet bist, melde dich nochmals an (siehe 2.). Klicke auf der Startseite auf „Create Trip“ in der blauen Leiste. Nun siehst du folgendes Bild. Um deine Route zu zeichnen, musst du die Variante D, „Draw your trip“, auswählen.



6. Wenn du alles richtig gemacht hast, erscheint eine Weltkarte. Hier hast du drei Hauptarbeitsinstrumente: „draw line“ , „add marker“  und „Bewegung“ .

**Option „draw line“**

Damit du die zwei Instrumente kennenlernst, kannst du einmal eine Probestrecke zeichnen. Dafür klickst du zuerst auf das Symbol „draw line“, anschliessend kannst durch wiederholtes Klicken auf die Weltkarte eine Strecke einzeichnen. Die Punkte können verschoben werden, indem du sie mit der Maus an eine andere Stelle ziehst.



**Optionen „Bewegung“**



Auf der linken Seite der Karte hast du die Möglichkeit in die Karte hinein oder heraus zu zoomen und mit den Pfeilen den Kartenausschnitt zu ändern.

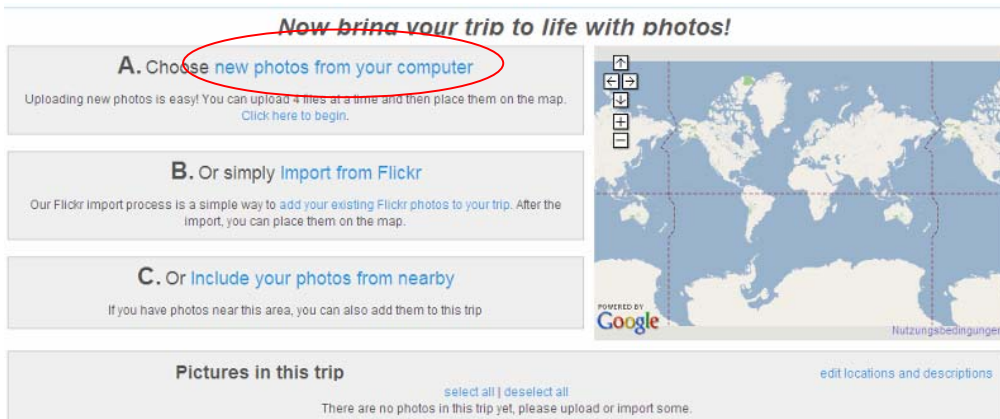
**Option „add marker“**

Zuerst musst du wieder auf das Symbol „add marker“ klicken. Nun ist diese Option aktiviert und du kannst die wichtigsten Stationen deiner Route markieren und sie benennen (siehe Sprechblase). Die Markierungen können mit der Maus verschoben werden.

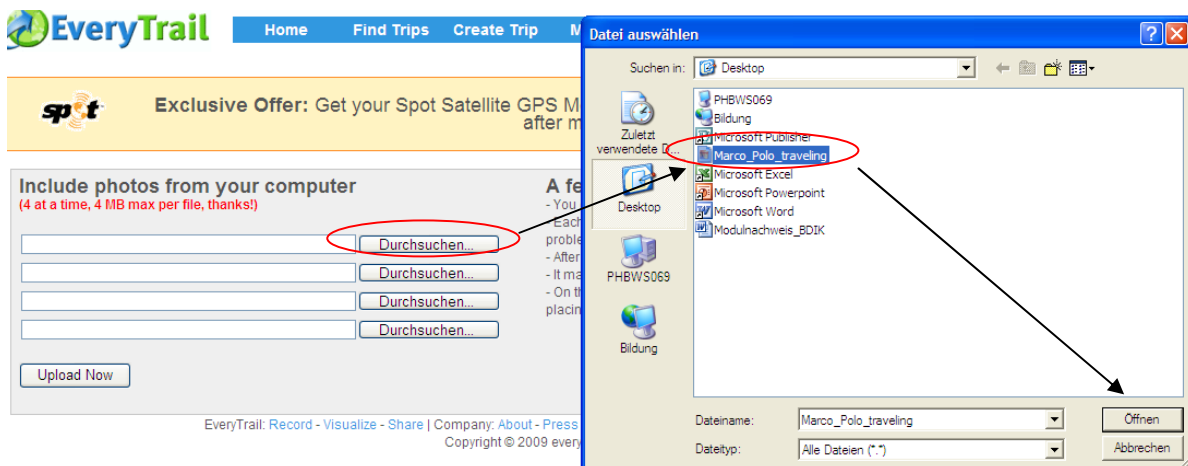
Oberhalb der Weltkarte kannst du aus verschiedenen Kartentypen auswählen. Schau dir die verschiedenen Typen an, indem du auf sie klickst ↓.


**Wichtig: Gebrauche niemals die ENTER-Taste, sonst wird deine Arbeit gelöscht und eine neue Karte öffnet sich.**

7. Jetzt darfst du mit der Route deines Entdeckers / Seefahrers beginnen. Öffne dazu eine neue Karte (siehe 5.). Gehe nun wie in der Proberoute vor (siehe 6.). Zuerst zeichnest du die Route ein  und versiehst sie danach mit den fünf wichtigsten Stationen auf der Route .
8. Wenn du deine Route eingezeichnet und die wichtigsten Orte markiert hast, kannst du deine Arbeit mit Klicken auf  speichern.
9. Jetzt siehst du die abgebildete Oberfläche auf deinem Bildschirm. Durch die Auswahl der Option A, kannst du Fotos von deiner Festplatte in deine Arbeit einfügen.



Wähle dein gewünschtes Fotos aus, indem du auf „Durchsuchen“ drückst und anschließend die Fotodatei auswählst (evtl. musst du noch den richtigen Ordner anwählen). Wenn du dies erledigt hast, klickst du auf . Dadurch wird dein Bild / werden deine Bilder hochgeladen.



10. Die Bilder können jetzt einem „Waypoint“  zugeordnet werden. Klicke dafür unterhalb des Bildes auf „Map it!“. Dies ändert dann zu „Click the map“. Genau das tust du, indem du auf den „Waypoint“ klickst, dem du das Bild zuordnen möchtest. Ferner kannst du bei „Description“ eine kurze Beschreibung zu deinem Bild geben. Um weiter zu arbeiten, klicke oben rechts auf den Button „Continue“.

Nice work! Now show us where these photos were taken.

Ready? **Continue** Upload More

1 photos added successfully to the map. If satisfied, click Continue, otherwise you can manually adjust them individually

**A. Automatically place them** [How does this work?](#)  
 When possible, we try to place your photos on the map in their correct locations. But since we are not always perfect, we also give you the ability to adjust them yourself.  
[More details](#)


Offset Adjuster:  
 Started: 1969-12-31 19:00:00 pm  
 Ended: 1969-12-31 19:00:00 pm

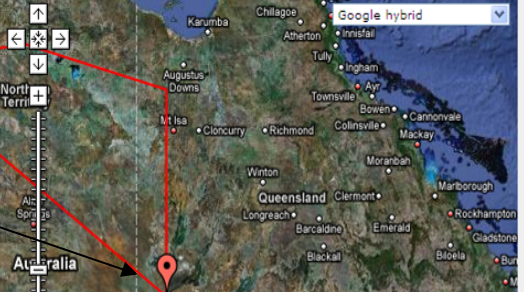
Based on your [previously geotagged photos](#) we have set the following offset:  
 - 4 Hours 0 Minutes 0 Seconds

[Reset All](#)

---

**B. Or manually place them yourself**  
 Click "reset". Then click the "Map It!" button under each photo and click the spot on the map where the photo belongs. [Read more FAQs](#)

 Title:   
 Description:



11. Nun erscheint Folgendes auf dem Bildschirm:


Step 1: Choose GPS Tracks → 2: Tell Story Step → **Finished**

**Now bring your trip to life with photos!**


**A. Choose [new photos from your computer](#)**  
 Uploading new photos is easy! You can upload 4 files at a time and then place them on the map.  
[Click here to begin.](#)

**B. Or simply [Import from Flickr](#)**  
 Our Flickr import process is a simple way to [add your existing Flickr photos to your trip](#). After the import, you can place them on the map.

**C. Or [Include your photos from nearby](#)**  
 If you have photos near this area, you can also add them to this trip



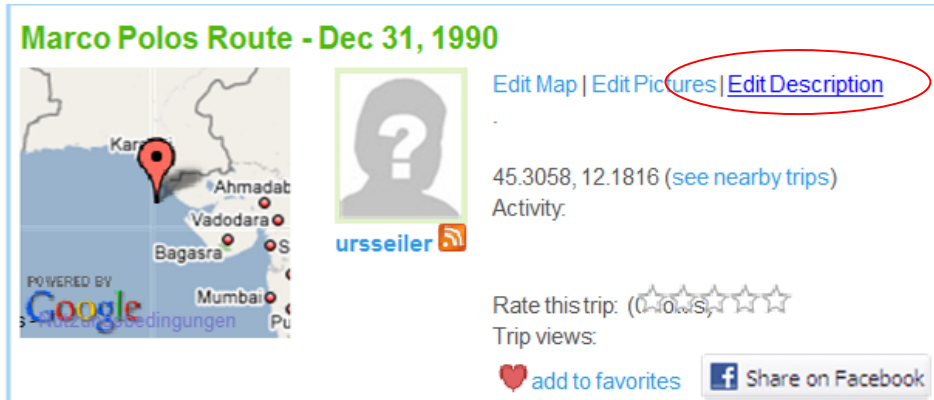
**Pictures in this trip** [select all](#) | [deselect all](#) [edit locations and descriptions](#)



Wenn du willst kannst du noch weitere Fotos hochladen oder einzelne Fotos wieder löschen. Wenn du mit deiner Arbeit zufrieden bist, klicke auf „Finished“.

12. Jetzt bist du mit deiner Arbeit fast fertig. Bevor du jedoch noch einige Anpassungen vornimmst, ist es **sehr wichtig**, dass du folgende Schritte tätigst:

1. Klicke auf [Edit Description](#) .



2. Wechsle im Feld „Trip Title“ zu „Private“

Step 1: Choose GPS Tracks → **Step 2: Tell Story** → Step 3: Add Pictures

### Step 2: Tell Your Story

Trip Title

Public  Private

Trip Date

Dec 31 1990

Activity

<input type="radio"/> Alpine skiing	<input type="radio"/> Hiking	<input type="radio"/> Running
<input type="radio"/> Back-country skiing	<input type="radio"/> Horseback Riding	<input type="radio"/> Sailing
<input type="radio"/> Backpacking	<input type="radio"/> Ice skating	<input type="radio"/> Sightseeing
<input type="radio"/> Cross-country skiing	<input type="radio"/> Kayaking / Canoeing	<input type="radio"/> Snowmobiling
<input type="radio"/> Driving	<input type="radio"/> Motorcycling	<input type="radio"/> Snowshoeing
<input type="radio"/> Fly-fishing	<input type="radio"/> Mountain biking	<input type="radio"/> Trail running
<input type="radio"/> Flying	<input type="radio"/> Mountaineering	<input type="radio"/> Train

13. Im selben Menü musst du noch folgende Informationen zu deiner Arbeit geben.

- Titel deiner Reise (Trip Title)  
Beispiel: *Marco\_Polo\_C\_Keller*
- Eine Beschreibung der Reise mit Hintergrundinformationen („Trip Story“)

**Step 2: Tell Your Story**

**Trip Title**  
Marco Polos Route

**Trip Date**  
Dec 31, 1990

**Activity**

- Alpine skiing
- Back-country skiing
- Backpacking
- Cross-country skiing
- Driving
- Fly-fishing
- Flying
- Geocaching
- Hangliding/Paragliding
- Other:
- Hiking
- Horseback Riding
- Ice skating
- Kayaking / Canoeing
- Motorcycling
- Mountain biking
- Mountaineering
- Road biking
- Running
- Sailing
- Sightseeing
- Skateboarding
- Snowmobiling
- Trail running
- Train
- Walking

**Location**  
Country: State/Province: City/Town:

**Trip Story**

Marco Polo (\* ca. 1254 vermutlich in Venedig; † 8. Januar 1324 ebenda) war ein venezianischer Händler (vgl. *Wirtschaftsgeschichte Venedigs*), dessen Familie wohl ursprünglich aus Dalmatien stammte und der durch die Berichte über seine China-Reise bekannt wurde. Kritische Historiker (China-Forschung) haben an der China Reise Polos inzwischen Zweifel, weil bestimmte allgegenwärtige Details des damaligen chinesischen Lebens und auch die Chinesische Mauer in keiner Weise erwähnt werden, welche nach einem 17-jährigen Aufenthalt beim Großkan sicher eine Erwähnung wert gewesen wären.


**Continue** Next Step: Add your photos to this trip  
OR  
**Done** I don't want to add photos now (You can always do it later)

Die weiteren Informationsmöglichkeiten sind für uns nicht relevant.

Um das Menü zu verlassen klicke unten rechts auf „Done“.

14. Jetzt hast du's geschafft!! Es erscheint Folgendes auf dem Bildschirm.



Durch Klicken auf  kannst du deine Arbeit abspielen. Natürlich darfst du weitere Änderungen und Anpassungen an deiner Arbeit vornehmen. Es befinden sich nun alle Arbeiten der Klasse im Menü „My Trips“. Wir werden sie noch gemeinsam anschauen.