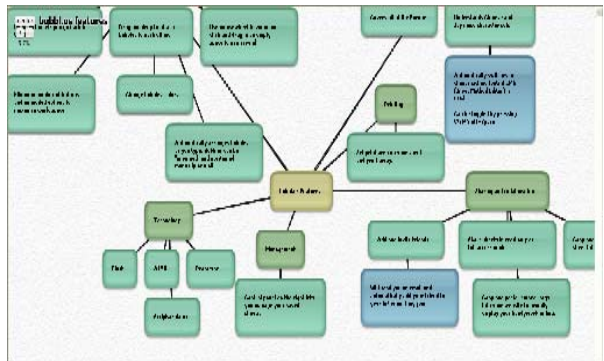


Mindmaps „1. Weltkrieg“

Steckbrief

	<p>Lernbereich Information/Kommunikation</p> <p>Fachbereich Räume und Zeiten (Geschichte)</p> <p>Grobziel (ICT) Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen</p> <p>Grobziele (Fachbereich Räume und Zeiten)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historische Ereignisse von lokaler, nationaler und globaler Bedeutung Zeiträumen zuordnen 2. Veränderung der globalen Machtverhältnisse beschreiben
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Christian Halter, Nora Gantenbein</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Funktion zum Kopieren und Einfügen (Copy & Paste), Abspeicherung, Zehnfingersystem (wäre von Vorteil)</p>
<p>Software</p>	<p>Standard Browser (IE, Safari, Firefox,...), Freesoftware www.bubbl.us</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schüler und Schülerinnen erstellen ein umfassendes und übersichtliches Mindmap zum Thema „1. Weltkrieg“. Das Mindmap kann nachher für die Prüfungsvorbereitung benutzt werden.</p>
<p>Einführung</p>	<p>Einführung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entdeckendes Lernen der Schülerinnen und Schüler • Verschiedenen Expertengruppen erklären der Klasse die einzelnen Funktionen • Falls nötig erläutert die Lehrperson weitere Funktionen • Erste freie Versuche mit der Mindmap-Software zu kleineren Themenbereichen

Umsetzung Reflexion	<p>Umsetzung</p> <p>Die S+S erstellen in Partnerarbeit ein übersichtliches Mindmap zum Thema „1. Weltkrieg“. Dabei sammeln sie verschiedene Informationen im Lehrmittel, dem Internet, den abgegebenen Materialien und Büchern zum Thema.</p> <p>Diese Lektionen werden bereits als Prüfungsvorbereitung angesehen.</p> <p>Reflexion</p> <p>Die Mindmaps werden von der Lehrperson und den Mitschülern gesichtet und auf verschiedene Kriterien hin untersucht.</p> <p>Die S. reflektieren in Expertengruppen die Vor- und Nachteile der verschiedenen Mindmaps.</p> <p>Im Plenum bespricht die Klasse den Nutzen eines Mindmaps, wo sie die Vor- bzw. Nachteile der Anwendung sehen.</p>
Zusatzmaterial	Lehrmittel Geschichte, abgegebenes Material zum Thema „1. Weltkrieg“, Internet, Bücher ect.
Bemerkungen	Die S+S erstellen alle ein Mindmap zum gleichen Thema, da jeder nur sein eigenes Mindmap zur Prüfungsvorbereitung benutzen kann.

Mindmaps „1. Weltkrieg“

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Die Lehrperson erklärt den S+S die Anmeldung bei www.bubbl.us . Die Klasse wird in Zweiergruppen eingeteilt und jede dieser Gruppen hat jeweils ein account.	Beamer Computer Internet
	PA	Die S+S entdecken das Programm Freewareprogramm www.bubbl.us . Jede Zweiergruppe erhält den Auftrag, eine Funktion vom Mindmap-Programm genauer zu erforschen und nachher der Klasse zu erklären	Computer Internet
	K	Die Expertengruppen erklären die verschiedenen Funktionen von www.bubbl.us .	Beamer Computer Internet
	K	Die Lerpersion erläutert wenn nötig weitere Funktionen des Programms und gibt allgemeine Tipps dazu. Auch das Abspeichern der Mindmaps wird erklärt und gezeigt.	Beamer Computer Internet
	PA	Die Gruppen erstellen ein erstes Mindmap zum einem geschichtlichen Thema.	Computer Internet
	PA	Hausaufgaben für die nächste Lektion: Die S+S tragen alle möglichen Informationen und Materialien zum vorgegebenen Prüfungsthema „1. Weltkrieg“ zusammen. (Somit kann mit der Erstellung des Mindmaps in der nächsten Lektion bereits begonnen werden)	Bücher abgegebene Materialien Internet
2	PA	Die Zweiergruppen erstellen als Prüfungsvorbereitung ein Mindmap zum Thema „1. Weltkrieg“.	Computer Bücher abgegebene Materialien Internet
	PA	Hausaufgaben für die nächste Lektion: Das Mindmap fertigstellen.	Computer Bücher abgegebene Materialien Internet
3	PA	Die S. sichten nun in PA die verschiedenen Mindmaps der Klassenkameraden und notieren sich auf einem separaten Blatt möglichst zu allen Mindmaps einen Kommentar.	Computer Blatt für Noti- zen
	K	Die verschiedenen Arbeiten werden via Beamer der ganzen Klasse gezeigt und jede Gruppe gibt einen kurzen Kommentar dazu.	Computer Beamer

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit