


Netvibes: Breaking News

Steckbrief

	<p>Lernbereich Information / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Deutsch / Medienkompetenz</p> <p>Grobziel (ICT) Medien zur Informationsbeschaffung und Informationsvergleich nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich Deutsch) Kritischer Umgang mit Medien</p>
<p>Autorenteam</p>	<p>Reo Hamaya, Christian Brucherseifer, Riccardo Salton</p>
<p>ICT-Voraussetzung</p>	<p>Umgang mit Browser, Internet-Recherche</p>
<p>Software</p>	<p>Standardbrowser</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler untersuchen verschiedene Zeitungsartikel zum selben Thema. Damit die Suche erleichtert wird verwenden sie die Internet-Seite www.netvibes.com</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die S bekommen von der LP eine Einführung, wie die Website zu bedienen ist.</p> <p>Umsetzung In 3er Gruppen schliessen sich die S zusammen und arbeiten ein Thema aus, das sie interessiert und aktuell ist. Mit Hilfe der Website kontrastieren sie die diversen Artikel der verschiedenen Medien zum selben Thema.</p> <p>Reflexion Die Gruppen gestalten Plakate, wo sie ihre Resultate festhalten. Im Plenum werden diese besprochen.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	
<p>Bemerkungen</p>	

Lernziel / didaktisch-methodische Hinweise	Medien/ Aufgaben/ Material	Bemerkungen
<p>1. Lektion</p>		
<p>LZ 1.1: vier verschiedene Arten von Zeitungen aufzählen LZ 1.2: Die Merkmale dieser Zeitungsarten benennen</p> <p>Schülerinnen und Schüler analysieren verschiedene Zeitungen und Newsportale und deren Qualitäten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boulevardzeitung - Tageszeitung - Gratiszeitung - Online-Newsportal <p>→ Analysieren folgender Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Layout - Komplexität der Texte - Bilder - Titel - Sprache - Themenwahl <p>Jede 4er Gruppe übernimmt einen Punkt und bearbeitet diesen → Besprechung im Plenum</p> <p>Hausaufgaben:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Boulevardzeitung: Blick - Tageszeitung: NZZ - Gratiszeitung: 20 Minuten - Online-Newsportal: News.ch - Computer 	<p>→ mindestens ein Computer pro Gruppe</p>

Lernziel / didaktisch-methodische Hinweise	Medien/ Aufgaben/ Material	Bemerkungen
<p>2. Lektion</p>		
<p>LZ 2.1: selber mehrere Artikel zu einem Thema lesen und unter verschiedenen Gesichtspunkten vergleichen können</p> <p>Mit Tool netvibes.com müssen die S+S zu einem Thema mehrere Artikel auf verschiedenen Newsportalen vergleichen und analysieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blick.ch - Tagesanzeiger.ch - news.ch <ol style="list-style-type: none"> 1. Gruppenbildung: 3er Gruppen 2. Thema auswählen, über das Artikel geschrieben wurden (z.B. Fussballspiel, Weltereignis, Kriminalfall etc.) 3. In der Gruppe die Artikel zum Thema lesen (wenn zu lang: nur einen Teil davon lesen) und miteinander vergleichen unter folgenden Gesichtspunkten: <ul style="list-style-type: none"> -Länge des Texts -Art der Information -Prozentualer Anteil der Bilder -Grad der Neutralität → je nach Artikel auch noch andere Gesichtspunkte möglich (jede Gruppe gestaltet am Schluss ein Plakat mit ihren Ergebnissen) <p>Hausaufgaben: Die Informationen soweit bereit haben, dass man in der nächsten Lektion direkt mit dem Schreiben des Plakates beginnen kann (dann nur noch 20 Minuten Zeit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computer (mit Internet) - evtl. (für Schnellere): Plakate, Leim, Filzstifte 	<p>Je nachdem was für einen Artikel man aussucht, kann man auch noch andere Newsportale zu Rate ziehen.</p> <p>→ Zum Beispiel bei Artikel über Sportereignis kann man auch auf Sport spezialisierte Seiten (Sport1.de, Sport.ch, Kicker.de etc.) in die Analyse einbauen</p> <p>→ Interessant wäre auch eine Lokalzeitung im Vergleich mit einer neutralen Zeitung Beispielsweise bei einem Spiel zwischen einer deutschen Mannschaft und einer Spanischen kann man vergleichen, wie sich ein deutsches Newsportal von einem (neutralen) Schweizer Portal unterscheiden.</p> <p>→ Während S+S an ihren Gruppenarbeiten dran sind, steht die Lehrperson für Fragen offen, mischt sich aber nicht von sich aus ein.</p>

Lernziel / didaktisch-methodische Hinweise	Medien/ Aufgaben/ Material	Bemerkungen
3. Lektion		
<p>LZ 3.1: In der Gruppe eine Plakat zu einem selber bearbeiteten Thema unter Zeitdruck fertigstellen können</p> <p>Die ersten 20 Minuten der Lektion haben die S+S Zeit, das Plakat fertigzustellen.</p> <p>Auf dem Plakat, sollen nicht die ganzen Artikel abgedruckt sein, sondern Sequenzen, die besonders eindrücklich einen Unterschied zeigen oder Bilder, die etwas Spezielles aussagen. Diese sollten jeweils mit Erklärungen/ Begründungen (von Hand mit Filzstift geschrieben erläutert sein.)</p> <p>Ebenfalls sollte am Schluss des Plakats eine Art Fazit stehen, in denen die drei Internetportale abschliessend beurteilt werden. (Die Lehrperson zeigt hierfür ein Beispielplakat zu einem Artikel)</p> <p>Nach 20 Minuten (oder wenn sie schon vorher fertig sind, schon früher) kommt jede Gruppe abwechselnd nach vorne und stellt in maximal 5 Minuten ihre Arbeit kurz vor. Die Lehrperson gibt jeweils kurze Rückmeldungen, was gut war und was eventuell noch verbesserungswürdig ist oder ausbaufähig gewesen wäre.</p>	<p>Plakate Leimstifte Filzstifte Computer und Farbdrucker</p>	<p>Die Plakate können hinterher im Schulzimmer aufgehängt werden, damit alle anderen S+S die Möglichkeit haben, das Plakat noch in Ruhe anzusehen, da 5 Minuten vermutlich etwas kurz sind, um mehr als nur das Nötigste zu sagen.</p>

Anleitung Netvibes: Breaking News

Auftrag

„Abonniere“ mit Hilfe von netvibes.com einige Newsportale, um so Vergleiche zwischen den verschiedenen Nachrichtenartikeln bezüglich desselben Themas zu ziehen.

Methode

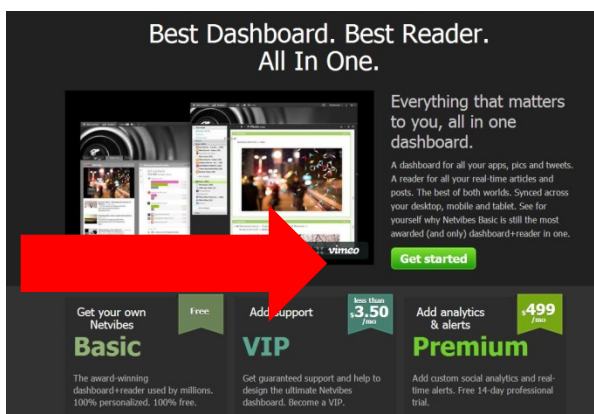
Bestimmte Onlinenachrichtenportale werden „abonniert“ bzw. hinzugefügt. Danach sucht man sich die entsprechenden Artikel zusammen und vergleicht diese anhand verschiedener Kriterien.

Anleitung

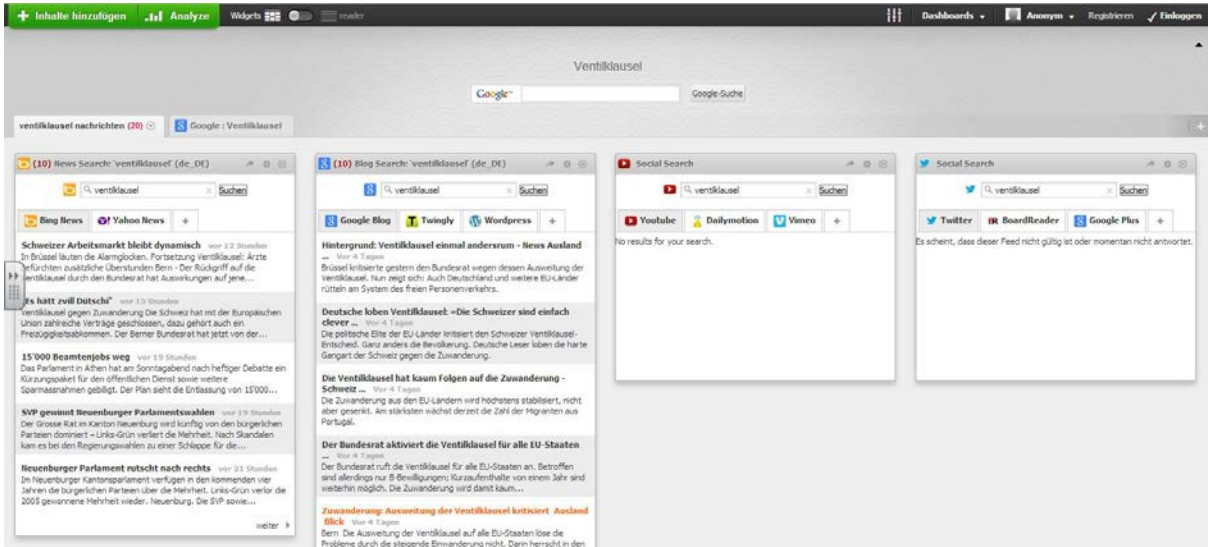
1. Öffne einen Internetbrowser deiner Wahl und gib folgende URL ein: www.netvibes.com
2. Wähle die Gratis-Version.



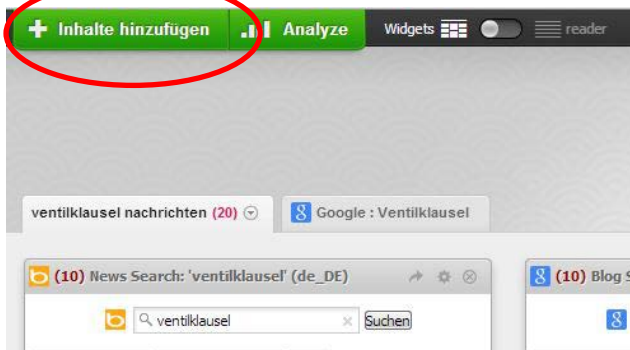
3. Klicke auf Get started in der Mitte.



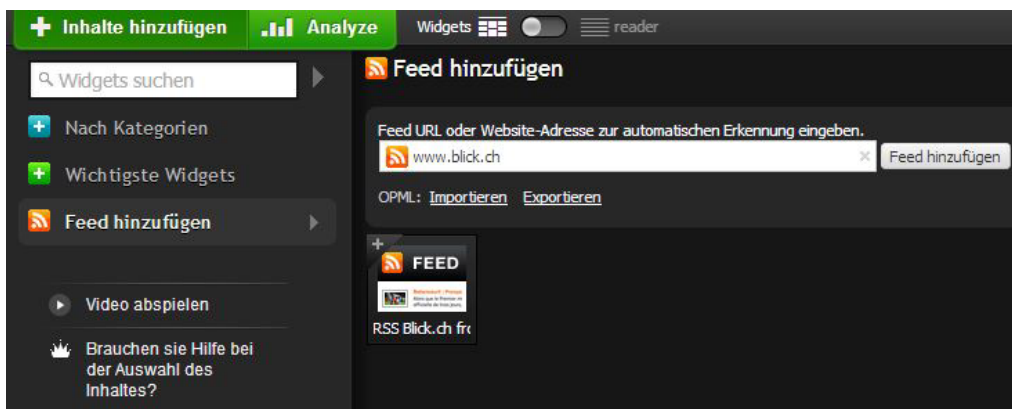
4. Gebe nun das gesuchte Thema ein. Beispiel: Ventilklausel
5. Du kannst nun dein Dashboard personalisieren. Für den nicht so häufigen Gebrauch empfehlen wir einfach direkt auf „Fertig“ zu klicken.
6. Du kannst nun eine kurze Einführung absolvieren. Dann klicke auf „Nächstes“. Wenn du diese Einführung nicht machen willst, dann klicke auf „Wizard überspringen“.
7. Du siehst nun eine Auswahl von Newsportalen, welche zu dem von dir vorherigen eingetippten Thema passen.



8. Wenn du weitere Newsportale hinzufügen möchtest, dann klicke nun oben links auf Inhalte hinzufügen.



9. Du kannst nun entweder nach Kategorien suchen und auswählen oder du klickst auf Feed hinzufügen gibst die URL-Adresse des Nachrichtenportals deiner Wahl ein. Du kannst hier auch die Feed-Adresse eintippen, aber die normale URL der Homepage funktioniert in den meisten Fällen auch. Wie du die Feed-Adresse findest, steht gut auf netvibes beschrieben.



10. Du kannst nun verschiedene Nachrichtenportale suchen und hinzufügen. Die entsprechenden Artikel kannst du auch dort suchen bzw. suchen lassen. Dieses Tool kannst du auch gut als Reader verwenden.