


Flaggen der Welt

Steckbrief

	<p>Lernbereich Information</p> <p>Fachbereich Räume und Zeiten (Geographie)</p> <p>Grobziel (ICT) Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich R&Z) Sich in der Welt auskennen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Hanna Zuber, Doreen Schnyder, Fabienne Maag</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser</p>
<p>Software</p>	<p>Standardbrowser (IE, Firefox, Safari, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>1 Lektion</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die SuS lernen die Flaggen aller Länder anhand von selbst kreierten Merksprüchen und überprüfen das Wissen mit dem Flaggenquiz auf http://www.geographie-spiele.com/geographie-spiele-Flaggen-der-Welt-_pageid95.html.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Im Plenum werden die Flaggen den Ländern zugeordnet und anschliessend suchen die SuS Eselsbrücken um sich die Flaggen zu merken.</p> <p>Umsetzung Die Seite www.geographie-spiele.com wird vorgestellt und das Quiz kurz erläutert. Die SuS arbeiten in PA an einem Computer. Zuerst gibt die LP Zeit für zwei Probedurchgänge. Anschliessend starten alle S das Quiz zur gleichen Zeit. Die Paare versuchen so viele Punkte als möglich zu erspielen und notieren diese.</p> <p>Reflexion Die LP erstellt mit den Punkten der SuS eine Highscoreliste und bespricht mit den SuS die aufgetauchten Schwierigkeiten und mögliche Lernstrategien zum Merken von Flaggen und den dazugehörigen Ländern.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Für den Einstieg Kärtchen mit Flaggen und Ländern beschriftet, AB für Merksätze</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Das Quiz könnte in einer nachfolgenden Lektion oder als Hausaufgabe noch einmal durchgeführt werden um den SuS ihren Lernfortschritt zu zeigen und das Lernziel zu vertiefen.</p>

Flaggen der Welt

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Zuordnen der Flaggen zu den Ländern	WT, Kärtchen
	PA	In PA überlegen sich SuS Strategien zum Lernen der Flaggen und notieren zu jeder Flagge einen Merksatz auf das AB. Im Plenum werden die besten Merksprüche ausgetauscht und auf dem AB ergänzt. In PA fragen sich die SuS gegenseitig ab. (mögliche Variation: Jedem S wird eine Karte ausgeteilt, welche er der richtigen Flagge an der WT zuordnet.)	AB Eselsbrücke Kärtchen, WT
	K	Vorstellung des Quiz auf: www.geographie-spiele.com <ul style="list-style-type: none"> - L weist auf die Punktenotierung hin. (SuS notieren nach jeder Runde die erspielte Gesamtpunktzahl) - SuS spielen das Quiz als Team zweimal (beide Personen bedienen je einmal den Computer). - L weist auf den Wettbewerb hin. Das beste Team gewinnt einen Preis -> Motivation 	Computer, Internet, Arbeitsanweisung, Anleitung
	PA	Nach einer Aufwärmphase (zwei Probedurchläufe) folgt das Quiz: <ul style="list-style-type: none"> - Alle SuS starten zur gleichen Zeit. - Die Paare versuchen so viele Punkte als möglich zu erspielen und notieren diese. 	Computer, Internet
	K	L erstellt mit den Punkten der jeweiligen Gruppen eine Highscoreliste <ul style="list-style-type: none"> - Anschliessend bespricht L die allenfalls aufgetauchten Schwierigkeiten - diskutiert weitere Lernstrategien, die sich im Verlauf des Wettbewerbs eventuell gezeigt haben. 	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Flaggen der Welt

Auftrag

Repetiert zu zweit die Flaggen der Welt mit Hilfe des Online-Quiz auf http://www.geographie-spiele.com/geographie-spiele-Flaggen-der-Welt_pageid95.html

Methode

Wähle die gesuchte Flagge durch Mausklick aus.

Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser (Internet Explorer, Safari, Firefox, ...) und gib folgende Internet-adresse ein: www.geographie-spiele.com

2. Scrolle nach unten und wähle das Quiz „Flaggen der Welt“



3. Lies die Anweisungen und spiele das Quiz indem du mit der Maus auf die gesuchte Flagge klickst.

👉 Achtung:

Notiere nach jeder Etappe deinen aktuellen Gesamtpunktstand, da dieser bei Verlieren des Spieldurchgangs nicht mehr ersichtlich ist.

