

Das Klima in verschiedenen Ländern anhand von Städten - Prezi

Steckbrief

	<p>Lernbereich Prezi – Präsentationen einmal anders kreatives Arbeiten</p> <p>Fachbereich Geografie</p> <p>Grobziel (ICT) Verschiedene Informations- und Kommunikationsmittel kennen lernen Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen Informationsangebote und deren Inhalte kritisch vergleichen und beurteilen verschiedene Möglichkeiten des computerunterstützten Lernens bewerten</p> <p>Grobziel (Fachbereich Geografie) sich auf der Welt auskennen die Welt in Klimazonen einteilen Klimadiagramme interpretieren Wechselbeziehungen zwischen den Menschen und ihren Lebensräumen beurteilen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Ramona Fust, Annette Friedländer</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Pro Partnerteam für Auftrag eins, je eine Laptop oder Desktop PC mit Internetzugang Pro Gruppe (4) zwei Laptops oder Desktop PC, mit Internetzugang, einer zur Informationssammlung, einer zur Gestaltung von Prezi</p>
<p>Software</p>	<p>keine nötig, Internetzugang: Explorer, Chrome, Mozilla</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>5 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schülern lernen andere Methoden der Präsentation und Ideensammlung kennen als nur PowerPoint. Sie können ihre eigenen Aspekte in ein Thema einbringen und diese anhand eines Prozesses darstellen und präsentieren.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Verschiedene Klimazonen werden erläutert und im Plenum besprochen. Die Schüler sollen das Klima nicht als nur isoliertes Thema erarbeiten, sondern direkt im Bezug mit seiner Umwelt kennen lernen. Dafür wählen sie aus den 5 Kontinenten, die je-</p>

	<p>weils noch einmal je nach Grösse unterteilt werden eine Stadt aus, die sie anhand der verschiedenen Faktoren unter anderem auch Klima analysieren und präsentieren sollen.</p> <p>Umsetzung</p> <p>Die Schüler sollen zuerst in einer kleinen Übung den Umgang mit Prezi erlernen, damit sie für die spätere Arbeit schon ein bisschen Erfahrungen mitbringen.</p> <p>Bei der Umsetzung an sich sollen sie relativ frei sein. Da das Thema Klima vorher behandelt wird, ist es relativ klar, dass die Schüler diesen Aspekt mit einbeziehen bei ihrer Präsentation. Da jedoch noch andere Aspekte ausschlaggebend sind für eine Stadt, müssen sie der Lehrperson nach der Ideensammlung auf Prezi, die Aspekte zeigen unter welchen sie die Stadt analysieren wollen. Falls wichtige Aspekte fehlen oder zu viele vorhanden sind, kann die Lehrperson intervenieren.</p> <p>Sonst ist die Lehrperson mehr Coach und hilft bei kleineren auftauchenden Fragen, lässt die Gruppen relativ frei arbeiten.</p> <p>Die Kriterien anhand welcher eine spätere Beurteilung erfolgt sind klar kommuniziert. Es besteht auch kaum die Gefahr für den Copy Paste Effekt, da bei Prezi kaum Fliesstexte verwendet werden können/dürfen.</p> <p>Reflexion</p> <p>Die Lehrperson gibt jeder Gruppe ein individuelles Feedback, anhand eines Grobrasters, der auf den Kriterien der Präsentation basiert.</p>
Zusatzmaterial	<p>Beamer</p> <p>Folie „Klima und Wetter“ +Lösung</p> <p>AB „Die Klimazonen“ +Lösung</p> <p>Weltatlas</p> <p>Geographiebuch Erde</p> <p>AB „Das Klimadiagramm“ +Lösung</p> <p>Anleitung Prezi</p> <p>Anleitungsblatt für Gruppenarbeit</p> <p>Bewertungsraster</p>
Bemerkungen	<p>Die Accounts für die Schüler werden bereits unter Schuladressen eingerichtet, da sonst viel Zeit verloren gehen würde.</p>

Das Klima in verschiedenen Ländern anhand von Städten - Prezi

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K EA (K) EA K	<p>Einstieg</p> <p>Der Begriff „Klima“ wird in K mit LP besprochen, indem die Folie AB „Klima und Wetter“ auf den HP gelegt wird und mit den S+S die einzelnen Sätze besprochen werden.(10min)</p> <p>Hauptteil</p> <p>Jeder S+S arbeitet in EA, nimmt einen Weltatlas zur Hand und löst das AB „Die Klimazonen“ (10min)</p> <p>Wenn jemand fertig ist, kann das Korrekturblatt nach Einsicht der LP konsultiert werden. Sind viele Fehler, Probleme oder Fragen aufgetaucht, sollen sich die S+S an die LP wenden. (Bei einem grösseren/allgemeinem Problem wird die Aufgabe an der WT in K besprochen)</p> <p>Schnelle S+S erhalten den Auftrag, wiederum in EA, sich selbständig an das AB „Das Klimadiagramm“ zu setzen.</p> <p>LP unterbricht die eigenständige Arbeit, wenn alle S+S sicher bereits 5min am AB „Das Klimadiagramm“ dran gewesen sind.</p> <p>S wird aufgefordert, an der WT mit einem aufgezeichneten Klimadiagramm die Beschriftungen zu erklären.</p>	<p>HP</p> <p>Folie „Klima und Wetter“ +Lösung</p> <p>AB „Die Klimazonen“ +Lösung</p> <p>Weltatlas</p> <p>AB „Das Klimadiagramm“ +Lösung</p> <p>WT</p>
2	K K PA	<p>Zimmer: Informatikraum</p> <p>Einstieg</p> <p>Repetition in K: an HP sind zwei Klimadiagramme zu sehen, die zwei Städte von verschiedenen Kontinenten beschreiben. S+S erhalten 5min Zeit. Anschliessende Korrektur durch Banknachbar/in.</p> <p>Hauptteil</p> <p>LP erklärt S+S die Lernziele und den weiteren Ablauf der Lektion.</p> <p>LP geht mit S+S Schritt für Schritt durch</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. alle S+S schreiben sich bei Prezi.com ein 2. Beispiele werden durchgeklickt und angeschaut 3. Funktionen werden erörtert 4. S+S erhalten den Auftrag, mit dem vorgegebenen Format in PA eine kleine Präsentation zu ihrer Freizeit, z.B. ihrem Lieblingshobby, zu gestalten. Die Kriterien und der Auftrag werden mündlich während der Lektion erläutert. <p>→HA (folgende Lektion muss der Link auf einem Blatt Papier der LP mit Name abgegeben werden)</p>	<p>Informatikraum</p> <p>HP</p> <p>Folie mit Diagrammen</p> <p>Beamer</p>
3 & 4	K	<p>Einstieg</p> <p>Abgabe der HA</p> <p>LP führt in den nächsten Auftrag ein, hält einen kurzen Lehrervortrag und gibt den S+S die Anleitung für die Gruppenarbeit ab, die benotet wird (Kriterien auf Anleitung ersichtlich!)</p>	<p>Informatikraum</p> <p>HA</p> <p>Anleitung</p>

	K GA (3/4)	<p>Hauptteil</p> <p>Auftragserteilung 6 Kontinente, indem in K Anleitung durchgelesen wird, zusätzlich erscheint die Anleitung per Beamer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LP teilt die Klasse in 4er-Gruppen ein (je nachdem eine 3er) 2. Kontinente werden auf die Gruppen aufgeteilt, jede Gruppe hat 10 Minuten Zeit sich eine attraktive Stadt auf diesem Kontinent / Gebiet auszusuchen und meldet diese der LP 3. offene Fragen der S+S werden besprochen 4. S+S stürzen sich in die Arbeit Themen und Ideen sammeln, besprechen und in Prezi hineinschreiben Korrektur und Ergänzung durch LP Informationen im Internet suchen Prezi mit Bildern gestalten 	Beamer
5	GA GA K	<p>Einstieg</p> <p>LP hilft den S+S noch bei den letzten Verbesserungen/Einfügungen der Prezi-Präsentation</p> <p>S+S üben ihre Präsentation ein (frei reden etc.). (5-8min)</p> <p>Hauptteil</p> <p>Präsentationen, jede Gruppe bewertet eine andere Gruppe anhand des Bewertungsrasters (Gilt als Orientierung für die Lehrperson und wird teilweise in die Notengebung mit eingebunden)</p> <p>LP rundet das Thema ab: Kurzes allgemeines Feedback an K, PPT einiger Klimadiagramme und verschiedener Erscheinungsbilder von Städten. Den S+S soll durch die Präsentationen bewusst gemacht werden, dass das Klima jede einzelne Stadt individuell beeinflusst und gestaltet.</p> <p>Individuelle Besprechung und Noten werden in der folgenden Lektion durch die LP während einen individuellen Arbeitsauftrag erteilt</p>	<p>Informatikraum</p> <p>Beamer</p> <p>PPT</p>

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Gruppenarbeit: Präsentation einer Stadt mit Prezi

Folgende Punkte solltet ihr während den zwei Lektionen, die euch zur Verfügung stehen an eurem Projekt zu arbeiten, beachten:

Auftrag:

- 1) Sucht euch eine Stadt auf dem euch zugeteilten Kontinent aus, die euch gefällt. Anschliessend notiert ihr diese auf der Liste, die auf dem Lehrerpult aufliegt.
- 2) Öffnet eine neue Prezi Präsentation und wählt „**Projekt**“ als Vorlage.
- 3) Dann notiert ihr euch beim ersten Feld Ideen, unter welchen **Aspekten** (Klima, Grösse, Einwohner, etc.) ihr eure Stadt untersuchen wollt.
- 4) Sobald ihr mit euren Ideen und Aspekten zufrieden seid, ruft ihr die Lehrperson. Sie wird euch das OK geben um mit dem nächsten Schritt weiter zu fahren.
- 5) Teilt eure Gruppe noch weiter auf, damit ihr nicht zu viert vor einem Computer sitzt.
- 6) Nun sammelt ihr Informationen zu euren notierten Aspekten, dabei könnt ihr sowohl das Geografiebuch „Erde“, den Weltatlas wie auch das Internet zur Hilfe nehmen.
- 7) Auf der Prezipräsentation werden wichtige **Stichpunkte**, keine Fliesstexte, festsgehalten. Da ihr das Ganze nachher präsentieren sollt, notiert euch auf einem separaten Dokument allfällige Zusatzinformationen.
- 8) Fügt nebst den Stichworten auch **Bilder und Grafiken** ein, denkt aber daran, dass ihr diese auch erklären sollt. (Es muss mindestens 1 Grafik und 3-4 Bilder auf der Präsentation sein!)
- 10) Seid ihr fertig mit der Präsentation, zeigt ihr diese der Lehrperson, dann könnt ihr gemeinsam das Präsentieren üben. Spätestens bis Ende der Doppellektion solltet ihr soweit sein, dass nur noch Kleines verändert werden müsste..

Zeit:

Eine **Doppelstunde**

→Wer dann noch nicht fertig ist, beendet die Präsentation als **Hausaufgabe**. In der dritten Lektion habt ihr zusätzlich 10 Minuten Zeit, um die Präsentation noch einmal durchzuspielen oder die Lehrperson für kleine Veränderungen zu befragen.

Material:

Internet, Geographiebuch „Erde“, Weltatlas

Bewertungskriterien: in 6 Stufen gegliedert: von sehr schlecht bis sehr gut

Prezi:

- Darstellung der Informationen
- Übersichtlichkeit
- Zusammenhang
- Einsatz von Bildern und Grafiken (mindestens 1 Grafik und 3 -4 Bilder, sonst ist das Kriterium mit ungenügend zu benoten)
- Kreativität

Inhalt:

- Richtigkeit der Informationen
- Breite und Verschiedenheit der Informationen
- Verständnis der Inhalte
- Einsatz verschiedener Quellen
- Aufbau, roter Faden

Präsentation:

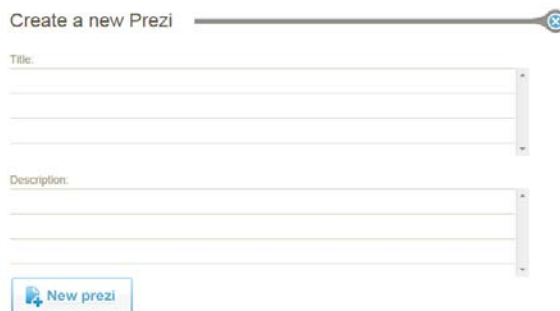
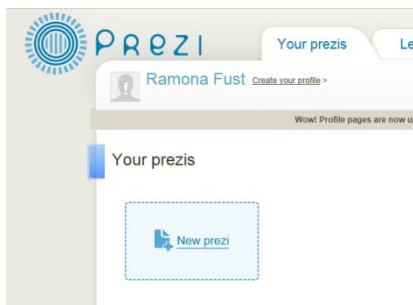
- freies Sprechen
- fließendes Sprechen
- Körpersprache und Haltung
- Begeisterungsfähigkeit

Noch Fragen?

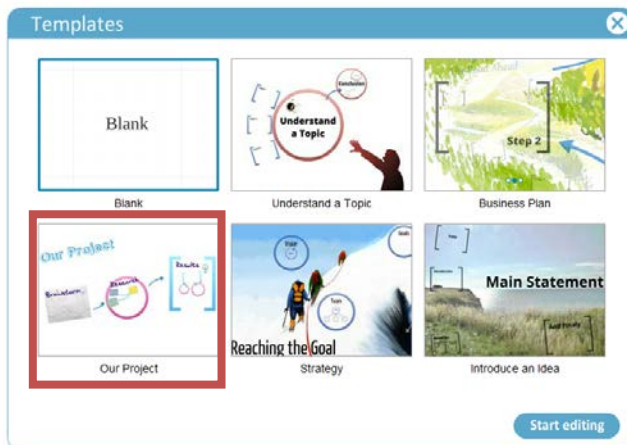
Wendet euch an die Lehrperson, sie hilft euch gerne weiter!

Anleitung

1. Öffne das Internet und tippe www.prezi.com ein.
2. Dann klickt ihr auf Login:
Je nach Gruppe unterscheidet sich der Login.
Gruppe 1: email-Adresse: gruppe1@schulen-muster.ch ; Benutzername: Gruppe1BDIKGG
Gruppe 2: email-Adresse: gruppe2@schulen-muster.ch ; Benutzername: Gruppe2BDIKGG
Gruppe 3: email-Adresse: gruppe3@schulen-muster.ch ; Benutzername: Gruppe3BDIKGG
Gruppe 2: email-Adresse: gruppe4@schulen-muster.ch ; Benutzername: Gruppe4BDIKGG
Gruppe 2: email-Adresse: gruppe5@schulen-muster.ch ; Benutzername: Gruppe5BDIKGG
Gruppe 2: email-Adresse: gruppe6@schulen-muster.ch ; Benutzername: Gruppe6BDIKGG
3. Dann klickst du auf [New Prezi](#)
4. Notiert im erscheinenden Fenster euren Titel



4. Dann wählt ihr bei den Vorlagen „Our Project“ aus.



5. Wähle dann [Start editing](#).
Jetzt kannst du wie beim PowerPoint auf der rechten Seite den Bereich auswählen, wo du arbeitest. Beginne bei Brainstorming und benenne den Titel um in Ideen / Aspekte.
6. Wichtige Funktionen
 - a) [Texte](#)
 - Mit einem Doppelklick auf vorgeschriebene Texte kann man den Text verändern.
 - Mit Rechtsklick kann man Textfelder kopieren, löschen oder verändern.
 - Mit einem Klick auf die Hand kann man das Textfeld verschieben.
 - b) [Insert](#)
 - Bei Insert können Bilder, Grafiken und Videos eingefügt werden.
 - Ausserdem kannst du verschiedene zusätzliche Darstellungsarten hinzu fügen.

c) *Path*

- Dort können verschiedene Elemente miteinander verbunden werden.
- Du kannst auch verschiedene Pfeile einfügen und diese beschriften.

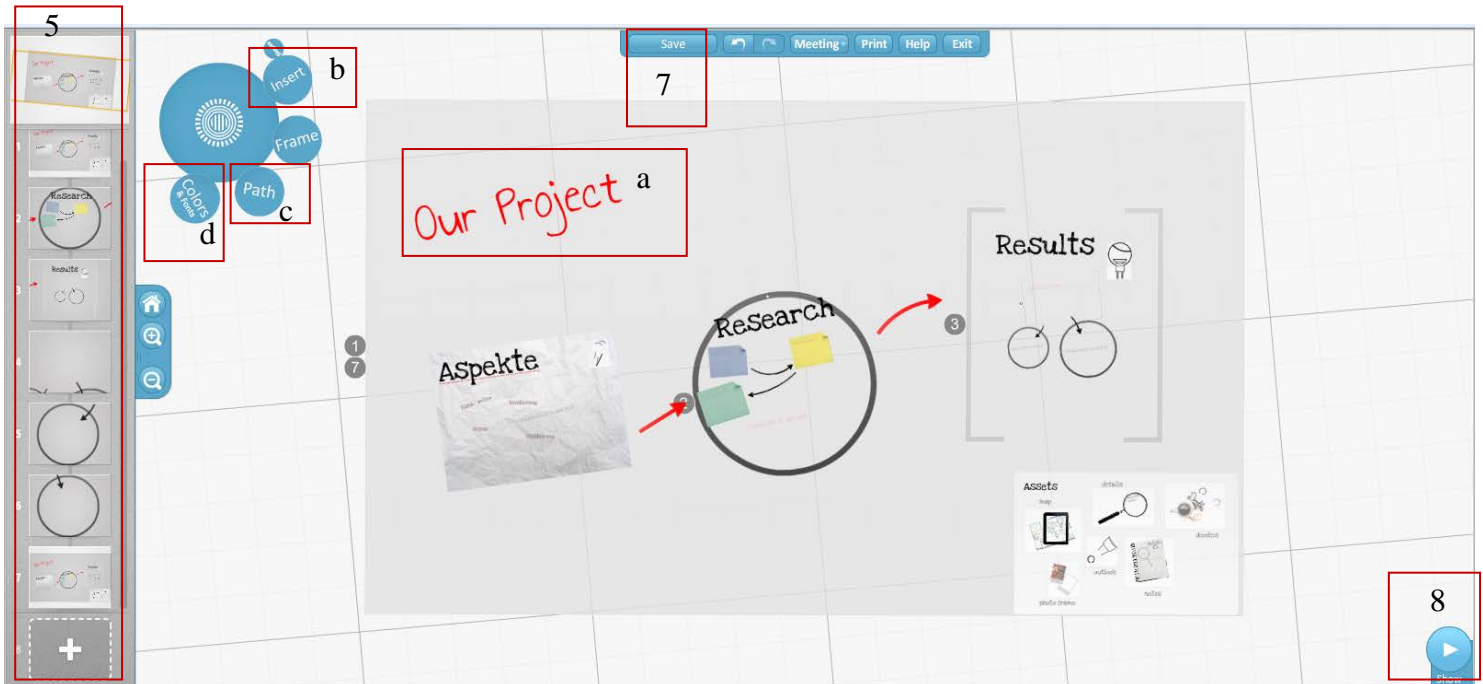
d) *Colors*

- Dort kann die Farbe der gesamten Präsentation geändert werden.

➔ Alles andere könnt ihr ausprobieren oder fragt bei der Lehrperson nach. Sie hilft euch falls ihr gar nicht mehr weiterkommt.

7. Speichere deine Arbeit beim Knopf oben in der Mitte wo *Save* steht.

8. Unten rechts beim Pfeil kannst du die Präsentation starten.



Bewertungsraster

	nicht vorhanden	--	-	0	+	++
Prezi						
Darstellung der Information						
Übersichtlichkeit						
Zusammenhang						
Einsatz von Bildern und Grafiken						
Kreativität						
Inhalt						
themen- und zielgruppengerecht						
sachlich richtig						
Aufbau und Gliederung						
Verwendung mehrerer Quellen						
wesentliche Informationen gewichtet, aussortiert						
angemessene und korrekte Fachsprache						
Präsentation						
freie Rede						
angemessene Sprechweise, Pausen						
Gestik/Mimik						
Blickkontakt, Einbezug der Zuhörer						
Begeisterungsfähigkeit, lodernde Flammen						
Arbeitsphase						
Einsatz, Aufwand						
Motivation						
Zeitplanung						
Gruppenaufteilung						
eigenständiges Arbeiten						