


Ferien mit Google Earth

Steckbrief

	<p>Lernbereich Information / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Räume und Zeiten (Geografie)</p> <p>Grobziel (ICT) Lerninhalte vertiefen</p> <p>Grobziel (Fachbereich R&Z) Geografische Hilfsmittel gezielt einsetzen Sich auf der Erde auskennen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Andreas Vonesch / Angelika Giger</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Bilder aus dem Web speichern, Internet-Recherche, Funktion zum Kopieren und Einfügen (Copy&Paste)</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (IE, Firefox, Safari, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>1 Lektion</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Lernenden erstellen mit Hilfe von Google Earth eine Schulreise. Hierzu messen sie die jeweiligen zurückgelegten Distanzen mit den verschiedenen Bewegungsmöglichkeiten. Zudem soll mit den Funktionen von Google Earth ein attraktives Reiseziel gefunden werden. Zusätzlich werden auf http://www.sbb.ch Informationen zu den benötigten Verkehrsverbindungen gesucht.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die Schüler erhalten in der vorhergehenden IG-Stunde die Aufgabe, sich in 2er Gruppen schon Gedanken über ein mögliches Schulreiseziel zu machen. In der Informatiklektion wird das Tool „Google Earth“ eingeführt. Hierzu sollen alle SuS die Internetversion von Google Earth öffnen und erst einmal selbst ausprobieren.</p> <p>Umsetzung Zur eigentlichen Aufgabe wird ein Aufgabenblatt abgegeben, womit die SuS in ihren schon gebildeten Zweierteams step by step ihre Schulreise planen können. Das heisst, die Lehrperson macht keine explizite Einführung oder Vorführung der genauen Abläufe, die SuS müssen selbstständig ausprobieren. Um das Resultat festzuhalten, erstellen die SuS eine Zusammenfassung in einem Worddokument. Schnellere SuS erstellen zu den anderen Aufgaben noch einen Screenshot, um die Schulreise zu visualisieren.</p>

	<p>Reflexion</p> <p>Die verschiedenen Schulreisen werden in einer Folgestunde (Deutsch oder IG) von den Zweiergruppen präsentiert. Die Klasse bestimmt dann, welche Schulreise sie gerne durchführen würde.</p>
Zusatzmaterial	<p>Für die Präsentation benötigen die SuS eine ausgedruckte Variante ihrer Zusammenstellung, damit sie für die Präsentation eine Unterstützung haben. Als Zusatztool wird die Fahrplanfunktion von ww.sbb.ch genutzt und für die Zusatzarbeit das „snipping tool“ von Windows 7.</p>
Bemerkungen	<p>Die Anwendung des „Google Earth“-Tools soll nicht einfach als Anwendungsbeispiel für ein Tool dienen, sondern direkt in den Schulalltag eingebracht werden. Daher schlagen wir vor, die von den SuS ausgewählte Schulreise auch wirklich durchzuführen und diese auch so weit wie möglich von den SuS selber organisieren zu lassen. Somit ist die Motivation für eine gelungene Arbeit von vornherein viel grösser. Zudem wird die Vernetzung von mehreren Fächern immer mehr in den Vordergrund gerückt, was hierbei sehr gut zum Tragen kommt.</p>

Plane deine Schulreise selber!

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
Vorbereitung	PA	<ul style="list-style-type: none"> - SuS überlegen sich in Zweiergruppen, welches Ziel sie für eine Schulreise interessant finden. 	
1	EA PA PA	<p>1. Einstieg</p> <ul style="list-style-type: none"> - S öffnen Google Earth und probieren selber aus - Frage: Was kann man mit GE machen? - Frage: Was für spezielle Möglichkeiten bietet GE? - Frage: Was für Tools findest du? (Schneiden, Längen messen, Filmen...) <p>2. Auftrag</p> <ul style="list-style-type: none"> - L verteilt die Auftragsblätter - SuS beginnen mit der Planung anhand der Auftragsblätter (da die SuS schon vorbereitet in die Lektion kommen, dürfen sie direkt loslegen und ihre gesammelten Ideen verarbeiten) - L steht bei Fragen zur Verfügung <p>3. Herstellung Word-Dokument</p> <ul style="list-style-type: none"> - SuS notieren ihre Arbeit auf ein Word-Dokument und bereiten die Präsentation für die Klasse vor 	Computerraum Drucker
Nachbereitung	PA/K	<ul style="list-style-type: none"> - Nach der Präsentation entscheidet die Klasse, welche Schulreise sie zusammen organisieren wollen 	A4-Blatt
Variante	PA/K	<ul style="list-style-type: none"> - Als Variante könnten die SuS zusätzlich ein Informationsblatt für die Eltern erstellen, wobei sie alle gefundenen Informationen gliedern und aufführen. (vgl. Beispiel) 	Computerraum Drucker

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Plane deine Schulreise selber!

Auftrag

Plane mit Hilfe von Google Earth, diversen Internetseiten und Word eine mögliche Schulreise.

Methode

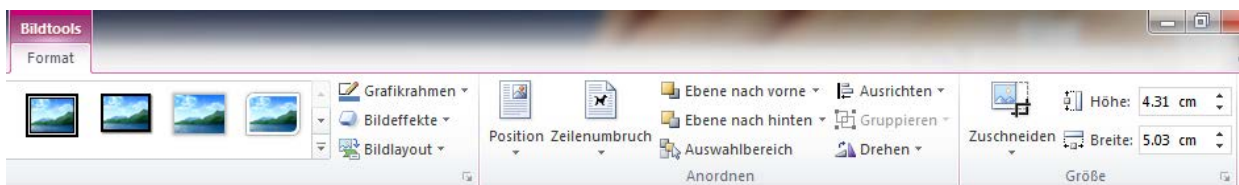
Aus Google Earth wird eine Reiseroute herausgesucht und per Printscreen in das zu erstellende Informationsblatt eingefügt (siehe Beispielschulreise). Weiter werden die relevanten Reisezeiten und Reismöglichkeiten im Internet gesucht und anschliessend ein Informationsblatt für die Eltern erstellt.

Anleitung

1. Öffne das Google Earth
2. Wähle in der oberen Leiste ein Tool um einen Weg zu markieren.



3. Zeichne den Weg ein und messe ihn. Dies kannst du beispielsweise über das Werkzeug "Pfad hinzufügen" erledigen, indem du einen Pfad von deinem Startort bis zum Ziel einzeichnest. Du siehst anschliessend auch unter der Rubrik "Messwerte" die Distanz deines Weges.
4. Suche weitere Infos wie Zugverbindungen und Sehenswürdigkeiten. Notiere auch zusätzliche Informationen dazu. Damit du nicht alles abschreiben musst, kannst du das Snipping Tool verwenden. Mache einen PrintScreen und füge diesen in dein Dokument ein. Diesen kannst du nun unter Format bearbeiten.



5. Fasse alle Informationen in einem Word-Dokument zusammen. Füge auch die mit Hilfe von Snipping Tool gemachten Bilder ein.
6. Speichere deine Arbeit ab, drucke sie aus und bringe sie in die nächste IG-Lektion mit.

Beispiel Elterninformation

Sehr geehrte Eltern



Am Dienstag, den **21. Juni 2012**, findet unsere diesjährige Schulreise mit den beiden Klassen 1RA und 1RB statt. Unser Reiseziel ist Lucerne. Wir werden dort den Gletschergarten und das Verkehrshaus besuchen. Wir wären noch froh, wenn sie uns mitteilen könnten, ob Ihr Sohn/Ihre Tochter ein **GA** besitzt.

Die Schülerinnen und Schüler nehmen Folgendes mit:

- Verpflegung (Znüni, Mittag, Zvieri)
- Mittag: Es besteht auch die Möglichkeit sich im Verkehrshaus zu verpflegen
- Block und Schreibzeug
- Wettertaugliche Kleidung
- Natel wenn vorhanden (für Notfälle)

Nicht mitgenommen werden...

...Tabak und Alkohol

...Musikboxen

...Energy Drinks

Treffpunkt: 06:50 Bahnhof Domat/Ems

Zugfahrt: 154 km

Gehweg: ca. 3.5 km

Abfahrt:

Domat/Ems: 07:04

Luzern: 09:25

Rückfahrt

Luzern: 15:35

Domat/Ems: 17:54

Ende: 18:00 Uhr Bahnhof Domat/Ems

Die Lehrpersonen Vonesch, Giger

