


## StepMap

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Information und Kommunikation</p> <p><b>Fachbereich</b> Geographie</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen.</p> <p><b>Grobziel (Fachbereich Geographie)</b> Geografische Hilfsmittel gezielt einsetzen. Wechselbeziehungen zwischen den Menschen und ihren Lebensräumen untersuchen und beurteilen.</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Michael Büche, Sarah Fehr</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Internetbrowser, Printscreen erstellen und in Word einfügen, Worddokument ausdrucken</p>
<p>Software</p>	<p>Internet Explorer, Word</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>5 - 8 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Webbasierte Programme sinnvoll einsetzen können</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b> Einführung des Programms durch Lehrperson und Einführung in die Thematik.</p> <p><b>Umsetzung</b> Mit Hilfe des Schweizer Weltatlas und den Stadtplänen wird mit StepMap eine geografische / thematische Karte zur Fragestellung hergestellt.</p> <p><b>Reflexion</b> Die Karten werden ausgedruckt und als Lernkontrolle / Aufgabe genutzt.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Schweizer Weltatlas, Stadtpläne</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Die kostenlose Version lässt das Speichern auf dem Computer und das Ausdrucken der Karte nicht zu, deshalb wird die Karte mit einem Printscreen übernommen. Karten werden nur auf dem Server gespeichert! Deshalb müssen zuerst die Orte nur eingezeichnet werden (ohne Beschreibung) und ein Printscreen gemacht, und nach der Beschriftung ist nochmals ein Printscreen nötig um das Lösungsblatt herzustellen. Oder umgekehrt.</p>

## Stepmap

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	<p><b>Information über das Projekt:</b> In G3 einen Steckbrief (Poster) über ein Land herstellen lassen. Die Gruppen wählen die Länder. Der Steckbrief muss mindestens die von der LP vorgegebenen Informationen enthalten (zB: Bevölkerungszahl, Flagge, Sprache, Religion(en), Sehenswürdigkeiten, Klimazone, Politik, Kriminalität, grosse Städte, Flüsse, Gebirge, Vegetation, Fläche, Tourismus, ...). Ausserdem wird mit StepMap eine Karte des Landes erstellt, in welcher wichtige Punkte (Orte) markiert sind. Diese Karten werden als Arbeitsblätter für die Klasse verwendet. Die Gruppe, die den Steckbrief und das Arbeitsblatt hergestellt hat, sind die Experten ihres Landes und sind für die Korrektur der Arbeitsblätter und die Fragen zuständig.</p> <p><b>Länder auswählen:</b> LP gibt die zehn Länder mit den meisten Einwohnern vor (China, Indien, USA, Indonesien, Brasilien, Pakistan, Bangladesch, Nigeria, Russland, Japan). Aus diesen zehn Ländern können die Gruppen auswählen. Die Gruppenbildung erfolgt durch Lösli mit Flaggen. Die SuS mit den gleichen Flaggen bilden eine Gruppe. Die Gruppe, welche das zur Flagge gehörende Land erkannt, legt die Lösung zur Kontrolle der LP vor. Ist die Antwort richtig, so darf die Gruppe ein Land wählen (auf Liste eintragen). Ist die Antwort falsch, so muss die Gruppe für eine zweite Antwort wieder hinten anstehen. Nach der dritten falschen Antwort darf der Atlas zu Hilfe genommen werden.</p> <p><b>Puffer:</b> Falls die Auswahl und Zuteilung der Gruppe innerhalb von kürzester Zeit erfolgt, werden Bilder der ausgewählten Länder aufgehängt. Die verschiedenen Gruppen haben nun die Aufgabe, „ihre“ Bilder zu suchen. Beginn mit Informationsbeschaffung</p>	<p>Beamer</p> <p>Wandtafel, Liste für die Gruppeneinteilung, Lösli</p> <p>Bilder von den Ländern</p>
2	G3	<p><b>Informationsbeschaffung:</b> kurze Einführung durch die LP, Arbeitsblatt wird abgegeben. Auf dem Arbeitsblatt sind verschiedene Merkmale eines Landes aufgestellt, welche zu Beginn beantwortet werden. Wenn die SuS die vorgegebenen Informationen gefunden haben, können sie nach ihrem Ermessen weitere brauchbare Informationen suchen. Für die Gestaltung des Plakates sind natürlich auch Fotos und Bilder nötig, bei welchen die Quellen angegeben werden müssen.</p> <p>LP gibt den Gruppen, wenn nötig, Denkanstösse.</p> <p><b>Kurzer Austausch über die erledigte Arbeit:</b> SuS erzählen sich gegenseitig was sie gesucht und gefunden haben, was sie noch tun müssen, und welche Arbeiten sie in der nächsten Lektion geplant haben. Diskussion über Probleme, die während der Informationsbeschaffung aufgetreten sind. Wenn die Klasse weiterhelfen kann, ist das optimal, sonst wird die LP das Problem zu Beginn der nächsten Lektion mit der Gruppe allein besprechen.</p>	<p>Im Computerraum, AB</p>

3	G3	<p><b>Landkarte erstellen:</b> Die Gruppen erstellen eine Landkarte mit Step-Map. Auf dieser Landkarte müssen die grössten Städte, Gewässer, Berge, Sehenswürdigkeiten, wichtige Verkehrslinien, ... eingetragen werden. Von dieser Landkarte werden zwei Versionen erstellt: eine Version als Arbeitsblatt, es ist alles eingezeichnet, aber NICHT beschriftet. Die zweite Version, welches als Lösungsblatt dient, ist mit Beschriftung versehen. Die Landkarten werden am Schluss der Stunde ausgedruckt und der LP abgeben, diese kontrolliert die Richtigkeit der erstellten Landkarte.</p> <p><b>Puffer:</b> Gruppen, welche die Landkarte fertig erstellt haben, beginnen schon mal mit der Skizze des Plakats auf einem A4-Blatt.</p>	<p>Computerraum, Schweizer Weltatlas, ev. Landkarten</p> <p>A4-Papier</p>
4	G3	<p><b>Plakat erstellen:</b> Die Gruppen erstellen zuerst eine Skizze des Plakates und setzen diese danach um. Dafür muss zuerst alles ausgedruckt werden: Flagge, Steckbrief, Bilder, Fotos, Landkarte, andere Informationen, die die Gruppen auf ihrem Plakat möchten.</p> <p>Wenn alle Materialien vorhanden sind, wird das Plakat fertig gestellt.</p> <p><b>Hausaufgaben:</b> Poster müssen bis zur nächsten Lektion fertig sein und das Arbeitsblatt der LP ausgehändigt werden, damit sie dies für die ganze Klasse kopieren kann.</p>	<p>Computerraum, Drucker, A4-Papier, Bleistift</p> <p>A2-Papier, Marker, Arbeitsblatt</p>
5, 6, 7, 8, ...	K	<p><b>Hausaufgaben für den Tag der Präsentation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Klasse muss sich über das Land informieren, welches vorgestellt wird.</li> <li>– Expertengruppe bereitet eine Präsentation vor (Power Point, Folien, Wandtafel). Gruppe kann selber entscheiden, wie sie ihr Poster mit anderen Medien unterstützen möchten.</li> <li>– Präsentationsgruppe ist Expertengruppe und muss die Arbeitsblätter korrigieren und bei Fragen seitens der Klasse zur Hilfe stehen.</li> </ul> <p><b>Präsentation der Poster:</b> Es werden nicht alle Plakate in der gleichen Lektion präsentiert, sondern maximal drei Poster. Das wird individuell angepasst, je nachdem wie viele Präsentationen am Stück die Klasse aufmerksam aufnehmen kann.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Präsentation</li> <li>– Klasse löst das Arbeitsblatt</li> <li>– Korrektur des Arbeitsblattes durch die Expertengruppe</li> </ul>	<p>Poster, ev. Beamer, Arbeitsblatt zum Land, Hellraumprojektor, Wandtafel, ...</p>

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## StepMap


### Auftrag

Erstelle mit Hilfe von StepMap eine Karte über die ausgewählte Region.

### Methode

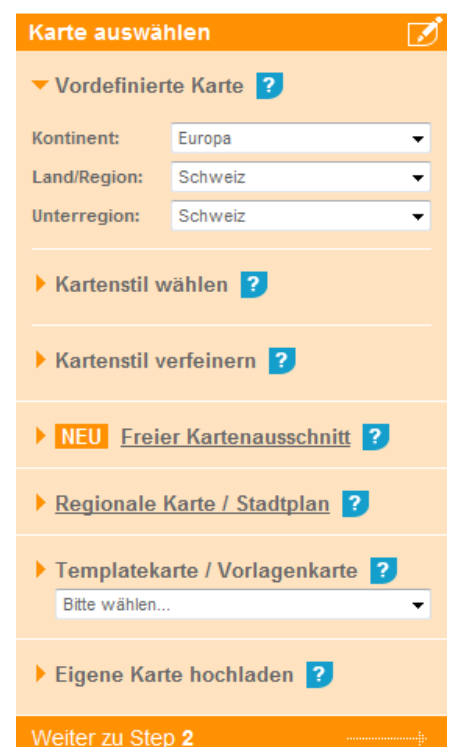
Mit StepMap kannst du eine Region oder ein Land auswählen, und in diesem Ausschnitt wichtige Punkte markieren und beschreiben. Mit StepMap kannst du selber bestimmen was auf deine Karte kommen soll.

### Anleitung

1. Öffne den Internet Browser und die Seite [www.stepmap.de](http://www.stepmap.de)
2. Klicke in der obersten Zeile auf **Jetzt kostenlos registrieren**.  [Jetzt kostenlos registrieren](#)
3. Registriere dich mit deinem Namen und fülle die nötigen Felder aus. Gib eine gültige E-Mail-Adresse an (z. B. Trash-Mail), da du dich mit dem Link in der E-Mail freischalten musst. Achte darauf, dass du ein sicheres Passwort benützt.  
**Tipp:** Häkchen bei **Ich stimme dem Erhalt des StepMap-Newsletters zu**. löschen, falls du keine Werbung von StepMap kriegen möchtest.
4. Nach erfolgreicher Registrierung erhältst du ein E-Mail auf deine angegebene Adresse. Folge dem Link und schalte dein Konto frei.
5. Wenn du dich erfolgreich eingeloggt hast, kannst du nun beginnen, eine Karte zu erstellen. Wähle dazu in der rechten Spalte **Landkarte erstellen**.



6. Bei Step 1 kannst du zwischen verschiedenen Karten wählen. Entweder wählst du die **Vordefinierte Karte** oder suchst dir deinen Ausschnitt selber unter **Freier Kartenausschnitt**. Unter **Kartenstil wählen** und **Kartenstil verfeinern** kannst du die Karte deinem Geschmack anpassen. Beachte aber, dass die Karte übersichtlich und aussagekräftig sein soll.  
**Tipp:** Wenn du mit dem Mauszeiger über die blauen Fragezeichen fährst, bekommst du eine kurze Information über das betreffende Register.



7. Wenn alle Einstellungen erfolgt sind, geht es **Weiter zu Step 2**.

8. Unter Step 2 werden Punkte und Icons mit einem Klick auf die Karte gesetzt. Dieser Punkt kann unter **Titel oder Ort** beschriftet werden. Falls du den Punkt noch verschieben möchtest, kannst du ihn mit gedrückter Maustaste an den korrekten Ort ziehen. Das Layout des Punktes und der Beschriftung kannst du in der rechten Spalte anpassen.

9. Wenn alle Punkte gesetzt sind, können Verbindungslinien hergestellt werden. Dazu klickst du auf einen Punkt und wählst **Punkt mit Linie verbinden**. Danach klickst du auf den anderen Punkt und die Verbindungslinie entsteht. Diese Linie kann durch Linksklick auf die Mitte der Linie noch begradigt, gebogen oder geteilt werden. Auch hier kann das Layout der Verbindungslinien wieder bearbeitet werden.

10. In die Karte können auch **Symbole und Icons** eingebaut werden. Suche dir die passenden Icons, klicke sie an und sie erscheinen in der Mitte deiner Karte. Mit gedrückter Maustaste lassen sich die Icons beliebig verschieben.

11. Sobald alle Punkte, Verbindungslinien, Symbole und Icons erstellt wurden, geht es **Weiter zu Step 3**.

12. Step 3 lassen wir aus, da wir für unsere Karte keine anderen Dateien benötigen.

13. Und es geht **Weiter zu Step 4**.

14. Unter **Titel der Karte** wird ein passender Titel zur Karte erstellt, eine kurze **Beschreibung** formuliert und **Stichworte** eingegeben (zwingend).

15. Unter **Kartenstatus wählen** wird die **Private Karte** ausgewählt.

16. **Karte speichern**.

17. Deine erstellte Karte mit Klick auf den Titel öffnen.

18. Um die Karte ausdrucken zu können, müsstest du dich mit dem Administrator in Verbindung setzen. Um dies zu umgehen, erstellst du einfach einen Printscreen von der Karte und kopierst ihn in eine Word-Datei.

The screenshot shows the 'stepmap.de' interface at Step 2. The map area shows two points, 'Zürich' and 'St. Gallen', connected by a red line. The right sidebar is titled 'Punkte und Icons setzen' and contains several sections: 'Titel oder Ort' with a search icon and a 'Ortspunkt positionieren' button; 'Darstellung' with options for 'mehrzeilige Beschriftung', 'als Sprechblase', 'Punkt und Beschriftung', and 'nur Beschriftung'; 'Punktart' with a color and size selector; 'Textfarbe' with a color picker; 'Schriftart' with a font and size selector; 'Hintergrund' with a color and opacity selector; 'Textposition' with a dropdown; and a 'Stil für alle übernehmen' button. Below this is the 'Verbindungslinien' section, which is expanded to show 'Farbe' (red), 'Linienart' (1:dünn), and 'Pfeil / Größe' (ohne Pfeil, 3), with another 'Stil für alle übernehmen' button. At the bottom is the 'Symbole und Icons' section, expanded to show a grid of icons for selection, with 'Kategorie' set to 'Sprechblasen (mit Bild)' and 'Größe' set to 'klein'. A 'Weiter zu Step 3' button is at the bottom right.

The screenshot shows the 'stepmap.de' interface at Step 3. The sidebar is titled 'Karte speichern' and contains several sections: 'Titel der Karte' with a text input field containing 'Test'; 'Beschreibung' with a text area containing 'Kurze Beschreibung über die erstellte Karte formulieren.'; 'Stichworte (kommagetrennt):' with a text input field containing 'Schweiz, St. Gallen, Zürich'; and 'Kartenstatus wählen' which is expanded to show two options: 'Öffentliche Karte' (radio button) and 'Private Karte' (radio button, selected). Below this is a 'Karte speichern' button.

19. Deine erstellten Karten werden auf dem Server gespeichert und sind immer wieder abrufbar. Wenn du eine schon existierende Karte bearbeiten möchtest, klickst du rechts auf den Button **bearbeiten**.



The screenshot shows a user interface for managing a card. At the top right, there are three buttons: 'privat' (highlighted in orange), 'ändern', and 'bearbeiten' (with a pencil icon). Below this is a card titled 'Test'. The card content includes a description field with a 'lesen' button, and a metadata section with the following details:

- Autor: [SarahFehr](#)
- erstellt: 13.05.2011 16:34
- zuletzt geändert: -
- Stichwörter: [Schweiz](#), [St. Gallen](#), [Zürich](#)