


# Geografie - Klimatologie

## Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Informatik / Kommunikation</p> <p><b>Fachbereich</b> Geografie - Klimatologie</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computer als Lernmittel begreifen, mit dem man sich Themen selbstständig erarbeiten kann.</li> </ul> <p><b>Grobziel (Fachbereich Geografie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsstoff zu verschiedenen Themengebieten selbstständig in PA erarbeiten.</li> </ul>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Jeta Zajmi, Tanja Schoenmakers</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Kenntnisse des Standard-Browsers</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (Internet-Explorer, Safari, Firefox, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich selbstständig in Partnerarbeit einen Teil eines vorgegebenen Unterrichtsstoffs und erklären diesen später ihren Mitschülern.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b></p> <p>Der Klasse wird von der Lehrperson die Homepage vorgeführt und den Schülerinnen und Schülern wird genau erklärt, was sie tun sollen.</p> <p><b>Umsetzung</b></p> <p>Die Lehrperson teilt die Schülerinnen und Schüler ein und nennt ihnen die Themenbereiche, mit denen sie üben sollen und notiert diese zusätzlich an der Tafel.</p> <p><b>Reflexion</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler stellen der Klasse ihren bearbeiteten Themenbereich vor und beantworten Fragen dazu.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Tafel, Beamer</p>
<p>Bemerkungen</p>	

## Geografie

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Die Lehrperson zeigt den Schülerinnen und Schülern wie sie mit der Homepage umgehen und welcher Lernbereich geübt werden soll.	Beamer, Computer, Internet
	K	Die Schülerinnen und Schüler hören genau zu, um später mit einem Partner arbeiten zu können.	
	K	Die Lehrperson teilt die Klasse auf, so dass jeder mit einem Partner zusammen arbeiten kann.	
	K	Die Lehrperson teilt die verschiedenen Themenbereiche den Kleingruppen zu und notiert dies an der Tafel.	Tafel
	PA	Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an ihren Themenbereichen und machen sich dazu Notizen.	Computer, Internet
2	PA	Die Schülerinnen und Schüler lösen die Übungen, um klar zu stellen, dass sie ihren Themenbereich auch verstanden haben	Computer, Internet
	PA	Die Lehrperson unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Arbeit an den Themenbereichen.	
2 / 3	K	Die Schülerinnen und Schüler stellen ihre Themenbereiche im Plenum vor und beantworten Fragen ihrer Mitschüler.	Beamer, Computer, Internet

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

# Geografie - Klimatologie

OS

## Auftrag

Lies dir dein zugeteilten Lernbereich durch und erkläre ihn später deinen Mitschülern.

## Methode

Wähle die Seite [www.webgeo.de/klimatologie](http://www.webgeo.de/klimatologie) an. Suche dort dein für dich und deinen Partner ausgewählten Lernbereich und bearbeite diesen. Denk daran, dass du ihn später deiner Klasse vorstellen und erklären musst. Mach dir also Notizen.



## Anleitung

1. Öffne den Browser.
2. Gib die oben genannte Internetseite ein.
3. Schau dir auf der Homepage deinen Lernbereich mit deinem Partner an, bearbeite die Übungen und macht euch Notizen für eure Präsentation.
4. Stellt euer Thema im Plenum vor.



**👉 Tipp:** Du kannst dich mit dieser Homepage auch auf Prüfungen vorbereiten.