


## Klimaschutz

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Kommunikation, Informationsverarbeitung, Umweltbewusstsein</p> <p><b>Fachbereich</b> Räume und Zeiten (Geografie)</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> Die Schülerinnen und Schüler setzen Medien zum selbständigen Wissenserwerb ein. Sie üben am Computer Fertigkeiten eigenverantwortlich und vertiefen Lerninhalte selbstgesteuert.</p> <p><b>Grobziel (Räume und Zeiten)</b> Wechselbeziehungen zwischen den Menschen und ihrem Lebensraum erkennen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Simone Möldner, Tamara Hutter, Pascal Pellet</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Onlineregistrierung vornehmen</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (IE, Firefox, Safari, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler spielen in Gruppen das Planspiel zum Thema Klimaschutz auf <a href="http://www.keep-cool-online.de">www.keep-cool-online.de</a> vollständig durch.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung:</b> Die S&amp;S werden auf der Seite <a href="http://www.keep-cool-online.de">www.keep-cool-online.de</a> eingeführt. Es werden Dreier- oder Vierergruppen gebildet (Gruppenchef wird bestimmt). Die Registration wird gemeinsam vorgenommen. Gemeinsames Lesen der Aufgabenstellungen und Zielsetzungen. Die erste Runde des Spiels wird auf einem Bildschirm demonstriert, damit der Spielablauf und die Aufgaben klar sind. Erklären der PrintScreen-Funktion (wird alles in ein Worddokument kopiert)</p> <p><b>Umsetzung</b> Die Lernenden wählen ihre Spielländer/ -regionen und spielen das Spiel während ca. 2 Lektionen durch. Nach jeder Runde werden die Zwischenergebnisse mit Screenshots festgehalten.</p> <p><b>Reflexion</b> Gemeinsame Auswertung des Spiels anhand der PrintScreens. Wurden die individuellen Ziele erreicht? Die S&amp;S schildern ihre persönlichen Eindrücke und Erkenntnisse.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Schriftliche Anleitung zur Durchführung des Spiels</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Für die LP empfiehlt es sich, die Webseite im Voraus zu studieren, es werden Hinweise zum Unterricht gegeben.</p>

## Klimaschutz

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	LP erklärt die PrintScreen-Funktion.	Beamer
	K	Einführen in die <a href="http://www.keep-cool-online.de">www.keep-cool-online.de</a> Seite. Gemeinsames Lesen der Aufgabenstellung und Zielsetzungen.  Erste Runde wird gemeinsam gespielt, damit klar ist, wie es funktioniert.	Beamer
	GA	Bildung von 3er bzw. 4er-Gruppen. Bestimmung eines Gruppenchefs.	
	GA	Gruppenchef nimmt mit Hilfe seiner Teammitglieder die Registrierung vor.	Computer für jeden S
	GA	Einloggen und Beginn des Spiels.  Jedes Gruppenmitglied wählt ein Spielland bzw. eine Spielregion und beginnt zu spielen.	Computer für jeden S
2	GA	Weiterspielen. Mit Screenshots die Resultate nach jeder Spielrunde festhalten.	Computer für jeden S
	GA	Spiel abschliessen.	Computer für jeden S
3	GA	Auswerten der Sreenshots.  Diskussion in der Gruppe: Was waren unsere Eindrücke? Haben wir unsere Ziele erreicht? Was haben wir gelernt?	
	K	Zusammentragen der Erkenntnisse.	
		Evtl. Überleitung zum Thema. (Z.B. Klimawandel, Globalisierung)	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Klimaschutz

OS

### Auftrag

Spieler mit einer Gruppe von bis zu 6 Personen das Planspiel zum Klimawandel auf der Webseite [www.keep-cool-online.de](http://www.keep-cool-online.de) durch

### Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser und gehe auf die Seite [www.keep-cool-online.de](http://www.keep-cool-online.de).
2. Lies in der Linken Spalte folgende Artikel: **Spielidee, Spielanleitung, Spielphasen und Auswertung**.

3. Registrierung (Gruppenchef): Klicke auf diesen Button **unten rechts** auf

der Seite.

Gib nun deine E-Mail Adresse an und wähle ein Passwort.

Übernimm die Einstellungen in den anderen Feldern, wie sie hier abgebildet sind.

Klicke auf „Neuen Account registrieren“.

Neuen Account registrieren

E-Mail: Deine E-Mail

E-Mail-Wiederholung: Deine E-Mail

Passwort:

Passwort-Wiederholung:

Schulform: Hauptschule

Lernort: Schule

Fach: Geographie

Ich habe die Nutzungsbedingungen gelesen und stimme ihnen zu.

Neuen Account registrieren

4. Wähle die Anzahl Spieler für euer Spiel (Anzahl der Gruppenmitglieder).  
Gib folgenden Gruppennamen ein: **Gruppe DeinVorname**.  
Gib in der Tabelle die Namen aller Gruppenmitglieder ein.  
Klicke auf:

5. Überprüfe deine E-Mails, du hast eine Mail bekommen, in der alle Namen und Logincodes für jeden Mitspieler enthalten sind. Jeder/jede Mitspieler/in kann sich nun einloggen.  
Bsp:

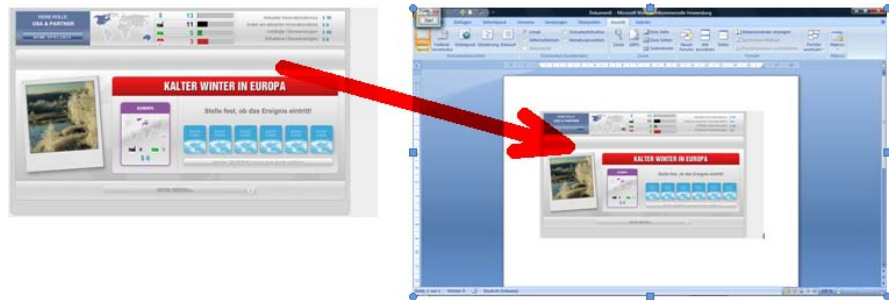
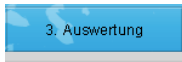
Spieler				Benutzerlogin	
Land	Spielname	Login-Code	Spielerstatus	E-Mail	Code
USA & Partner	pascal	kwy6rt1	Aktiv		
Europa	tamara	dv529ug	Aktiv		
Schwelienländer	simone	l8gypp8b	Aktiv		

Ein roter Pfeil zeigt von der 'Aktiv' Spalte der Tabelle zum 'Code' Feld des Benutzerlogin-Formulars.

6. Überprüft eure **Spielziele** und beginnt das Spiel.



7. Der Gruppenchef macht in jeder Runde während der Auswertungsphase einen **Screenshot** und kopiert diesen in ein **Word Dokument**. Wir benötigen diese Bilder für die Auswertung.



8. Solltet ihr das Spiel nach wenigen Runden schon beendet haben, beginnt noch einmal von vorne, wechselt die Länder und Regionen untereinander aus.