

## Generieren eines Online-Quiz zu Themen in Geographie

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Information/Kommunikation</p> <p><b>Fachbereich</b> Räume und Zeiten (Geographie)</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen</p> <p><b>Grobziel (Fachbereich Räume und Zeiten)</b> Die S generieren am Ende des Semesters Quiz zu behandelten Themen im Fach Geographie. Diese Themen liegen verschiedenen Grobzielen zugrunde. Hier sollen einige mögliche Grobziele genannt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich auf der Erde auskennen</li> <li>- Sich in der Welt auskennen</li> <li>- Grundbegriffe für globale Orientierung kennen und anwenden</li> <li>- Wechselbeziehungen zwischen den Menschen und ihren Lebensräumen untersuchen und beurteilen</li> </ul>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Ramona Rügsegger / Claude Wenger</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser</p>
<p>Software</p>	<p>Standart-Browser</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>4 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Jede 2er-Gruppe erstellt online unter <a href="http://www.proprofs.com">www.proprofs.com</a> ein Quiz zu einem im Semester behandelten Thema. Das generierte Quiz wird danach den anderen Gruppen zugänglich gemacht.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b> Die Lehrkraft informiert die S über die anstehende PA und erklärt ihnen, um was es dabei geht. Die S werden mit der Homepage <a href="http://www.proprofs.com">www.proprofs.com</a> vertraut gemacht. Die Lehrkraft erklärt den S Schritt für Schritt, wie man ein eigenes Quiz generiert und dieses einer ganzen Gruppe zur Verfügung stellt.</p> <p><b>Umsetzung:</b> Die 2er-Gruppen ziehen ein Los, auf dem das entsprechende Thema geschrieben steht. Die S generieren in PA ein Quiz mit jeweils 6 Fragen zu ihrem Thema und stellen dieses anschliessend der Klasse zur Verfügung.</p>

	<b>Reflexion:</b> Nach dem Lösen der verschiedenen Quiz spricht die Lehrperson mit den S über die Erfahrungen, die sie mit der Arbeit gemacht haben. Die S äussern sich über Vor- und Nachteile dieser Methode.
Zusatzmaterial	Schriftliche Anleitung zur Erstellung eines Quiz.
Bemerkungen	Die Homepage <a href="http://www.proprofs.com">www.proprofs.com</a> ist in englischer Sprache verfasst. Das Erstellen eines Quiz erfordert aber keine weitreichenden Englischkenntnisse und kann problemlos für das Arbeiten im Geographieunterricht gebraucht werden.

## Generieren eines Online-Quiz zu Themen in Geographie

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	LV	L informiert die S über die anstehende PA, bei der es darum geht, ein Online-Quiz zu einem behandelten Thema zu erstellen und dieses anschliessend den Klassenkameraden zur Verfügung zu stellen.	Beamer, Computer, Internet
	K	Gemeinsames Erstellen eines Beispielquiz zu einem Thema. L generiert das Quiz mit den S Schritt für Schritt. L beantwortet allfällige Fragen der S.	Beamer, Computer, Internet, Anleitung
	PA	Gruppenbildung und ziehen eines Loses, auf dem das behandelte Thema geschrieben steht, zu dem in PA ein Quiz generiert wird.	Lose mit Themen
	EA/PA	Hausaufgaben auf die nächste Lektion:  S überlegen sich 6 Fragen zu ihrem Thema und notieren diese auf ein Blatt, das sie in die nächste Stunde mitnehmen.	Notizblock
2	LV	L informiert die S kurz über den Ablauf der Lektion.	
	PA	S richten zu zweit einen Account ein. L unterstützt die S und fragt nach, ob alle ihren Account erfolgreich einrichten konnten.	Computer, Internet, Anleitung
	PA	S entscheiden sich für sechs Fragen, die sie in den Test einbauen wollen. Danach beginnen sie mit dem Generieren ihres Quiz.	Notizblatt
3	PA	Gruppen stellen ihren Quiz fertig und stellen ihn den anderen S zur Verfügung.	Computer, Internet, Anleitung
	K	L erklärt den S, wie sie auf die anderen Quiz zugreifen und diese lösen können. S, die ihr Quiz fertiggestellt haben, können mit dem Lösen eines anderen Quiz beginnen.	Computer, Internet
4	PA	S lösen in PA die Quiz der anderen Gruppen.	Computer, Internet
	K	L diskutiert mit den S im Plenum über ihre Erfahrungen im Generieren und Lösen der Quiz. L fragt die S, ob sie auch in Zukunft wieder einmal eine solche Arbeit ausführen wollen.	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, LV = Lehrervortrag/Lehrerinput, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Generieren eines Online-Quiz zu Themen in Geographie

### Auftrag

Erstelle in PA online unter [www.proprofs.com](http://www.proprofs.com) ein Online-Quiz zu einem Thema in Geographie.

### Methode

Die S generieren in PA ein Online-Quiz und stellen dieses anschliessend der ganzen Klasse zur Verfügung. Die Mitglieder der Klasse haben durch ein Passwort Zugriff auf die erstellten Quiz.

### Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser (Internet Explorer, Safari, Firefox, ...) und gib folgende Adresse ein: [www.proprofs.ch/quiz-school/](http://www.proprofs.ch/quiz-school/)

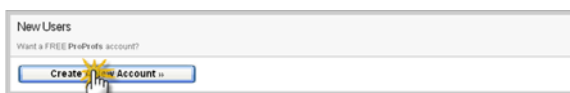
2. Klicke auf 1) *Create A Quiz*



3. Klicke auf *Create Scored Quiz*

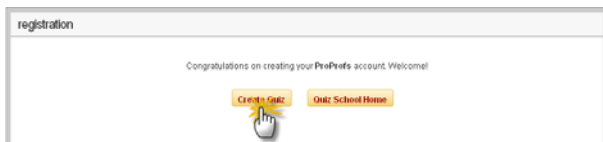


4. Klicke dann unter *New Users* auf *Create A New Account*



5. Gib Usernamen (mind. 6 Zeichen), E-Mail und Passwort (mind. 5 Zeichen) ein, aktiviere das untere Kästchen und klicke auf *Create my account*.

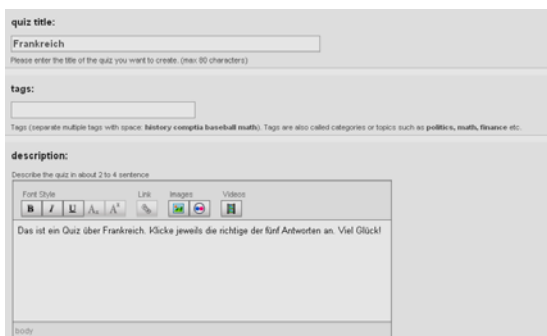
6. Deine Anmeldung wird bestätigt. Klicke nun auf *Create Quiz*.



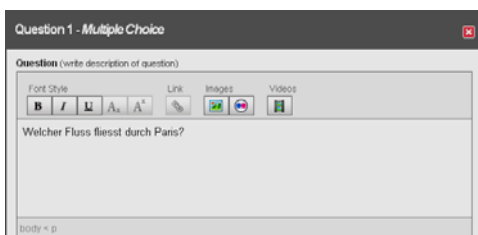
7. Klicke auf *Create Scored Quiz*.



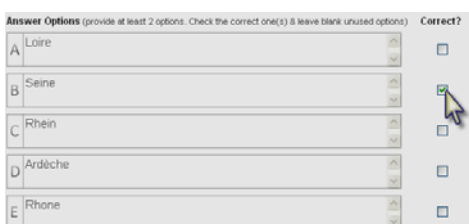
8. Du gelangst nun auf die Seite, auf der du dein Quiz generieren kannst. Zuerst musst du zuerst den Quiztitel eingeben und dann unter *description* (=Beschreibung) in zwei bis vier Sätzen schreiben, um was es im Quiz geht. Das Feld *tags* kannst du leer lassen.



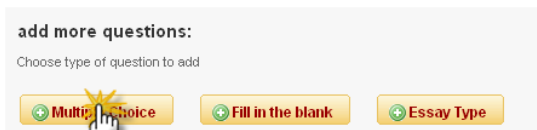
9. Wenn du nun weiter nach unten scrollst, kannst du deine erste Frage eingeben.



10. Darunter gibst du die fünf möglichen Antworten ein (Felder A-E). In einem Feld steht die richtige Antwort. Aktiviere rechts des betreffenden Feldes das Kästchen.



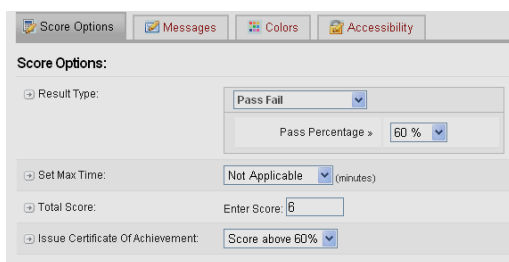
11. Du hast nun deine erste Frage eingegeben. Um bei deinem Quiz eine weitere Frage anzuhängen, klicke darunter auf *Multiple Choice*.



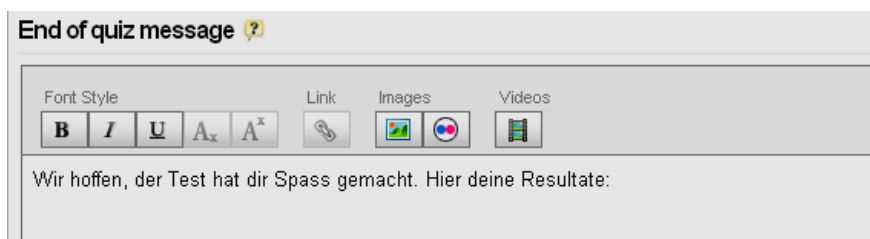
12. Es öffnet sich ein Feld, bei dem du deine zweite Frage eingeben kannst. Dies funktioniert gleich wie bei der ersten Frage. Auch die Fragen 3-6 und die Antworten dazu kannst du auf diese Weise eingeben.



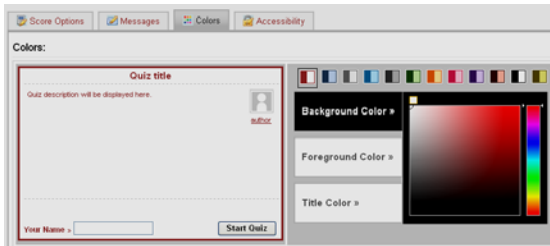
13. Wenn du alle Fragen und Antworten generiert hast, kannst du die Quiz-Optionen einstellen. Gib die folgenden Werte bei *Score Options* ein:



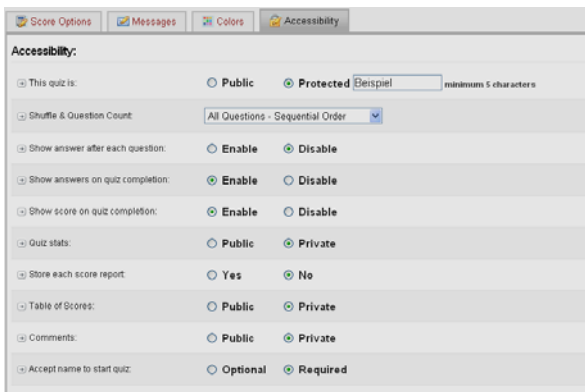
14. Gehe dann zur Registerkarte *Messages*. Hier kannst du unter *End of quiz message* deine Mitteilung am Ende des Quiz eingeben. Dazu muss die englische Mitteilung im Feld zuerst gelöscht werden.



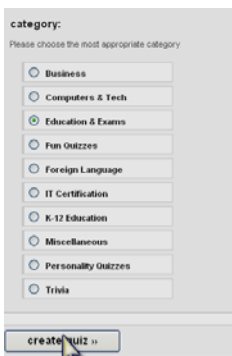
15. Um die Hintergrund- und Schriftfarbe deines Quiz zu ändern, klicke auf die Registerkarte Colors. Wähle eine Schriftfarbe, die auf deinem gewählten Hintergrund gut lesbar ist.



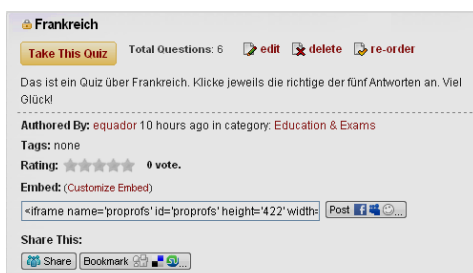
16. Klicke nun auf die Registerkarte *Accessibility*. Hier kannst du verschiedene Einstellungen zum Zugang für das Quiz einstellen. Nimm die folgenden Einstellungen vor. Beim Feld für das Passwort gibst du das Wort an, das die Lehrperson der Klasse mitteilt. Somit kann das Quiz nur von Mitgliedern der Klasse gelöst werden.



17. Klicke dann unter *category* auf *Education & Exams* und dann auf *create quiz*.



18. Nun ist dein Quiz generiert. Es erscheint folgendes Fenster. Du hast jetzt immer noch die Möglichkeit, dein Quiz zu löschen (delete), zu ändern (edit) oder die Fragen in eine andere Reihenfolge zu bringen (re-order).



19. Oben rechts auf dem Bildschirm siehst du deinen Usernamen, der dir stets zeigt, dass du eingeloggt bist. Rechts davon kannst du unter *My Profile & Quizzes* Einstellungen und Änderungen an deinem Profil und deinem/deinen Quiz vornehmen. Wenn du momentan nichts mehr ändern möchtest, klicke auf *Logout*.

