

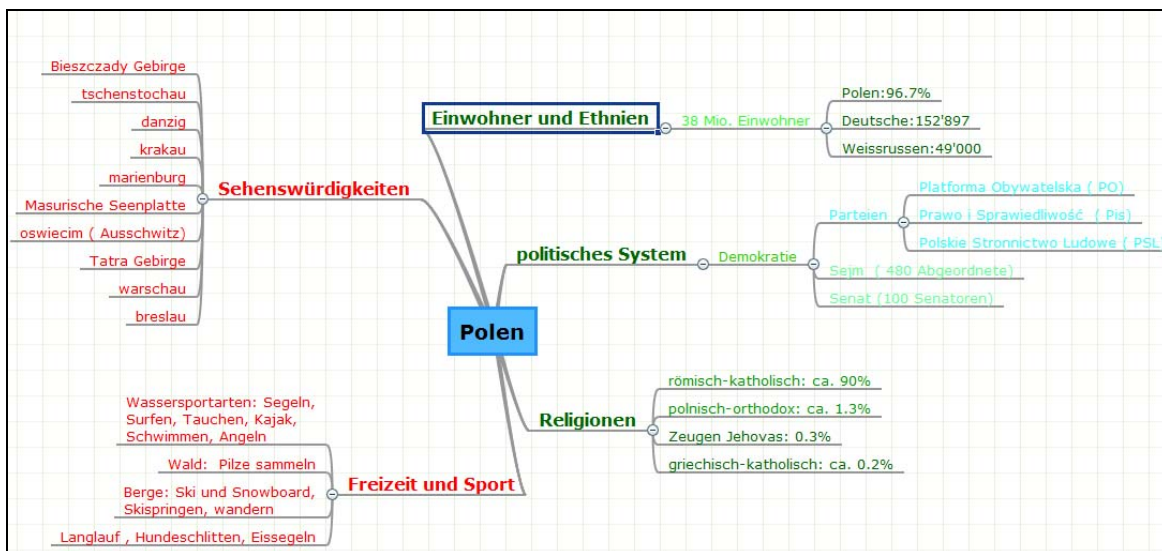
# Länder Osteuropas

## Steckbrief

<p>The mind map is centered on 'Polen'. It has five main branches:         <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Einwohner und Ethnien:</b> 38 Mio. Einwohner, Polen: 96,7%, Deutsche: 152'697, Weissrussen: 49'000.</li> <li><b>politisches System:</b> Demokratie, PiS (Polen)   Prawo i Sprawiedliwość (19%), Polnisches Parlament (Sejm)   460 Abgeordnete!, Senat (100 Senatoren).</li> <li><b>Religionen:</b> römisch-katholisch: ca. 90%, polnisch-orthodox: ca. 1,3%, Zeugen Jehovas: 0,3%, griechisch-katholisch: ca. 0,2%.</li> <li><b>Freizeit und Sport:</b> Wäld: Pilze sammeln, Berge: Ski und Snowboard, Skispringen, wandern, Langlauf, Händeschütteln, Essessen.</li> <li><b>Sehenswürdigkeiten:</b> Bieszczady Gebirge, tschechischer Wald, Krakau, maierburg, Mazursche Seenplatte, oswiecim   Auschwitz!, Tatra Gebirge, warschau, Breslau.</li> </ul> </p>	<p><b>Lernbereich</b> Informatik / Kommunikation</p> <p><b>Fachbereich</b> Räume und Zeiten (Geographie)</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen</p> <p><b>Grobziel (Fachbereich Räume und Zeiten)</b> Sich auf der Erde auskennen Ereignisse in Zeiträume einordnen Wechselbeziehungen zwischen den Menschen und ihren Lebensräumen untersuchen und beurteilen</p>
<p><b>Autor / Autorenteam</b></p>	<p>Ria Lohr, Patrizia Mauchle</p>
<p><b>ICT-Voraussetzungen</b></p>	<p>Umgang mit dem Browser, Internet-Recherche Kenntnisse im World</p>
<p><b>Software</b></p>	<p>Standard-Browser (Internet Explorer, Firefox)</p>
<p><b>Zeitbedarf</b></p>	<p>4 Lektionen</p>
<p><b>Zielsetzung</b></p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler halten vor der Klasse anhand eines auf <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a> erstellten Mind-Maps einen Vortrag über ein osteuropäisches Land.</p>
<p><b>Einführung Umsetzung Reflexion</b></p>	<p><b>Einführung</b> Die Schülerinnen und Schüler werden durch die Lehrkraft in die Funktionsweise der Homepage <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a> eingeführt</p> <p><b>Umsetzung</b> In PA sammeln die Schülerinnen und Schüler mittels verschiedener Medien (Bücher, Zeitschriften, Internet) Informationen über ihr Land. Die Länder sind durch die Lehrkraft vorgegeben und werden durch Losziehungen den Gruppen zugeteilt. In PA erstellen die S auf <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a> ein Mind Map. Die S arbeiten von zu Hause aus gleichzeitig am gleichen Mind Map. Zur Unterscheidung verwendet jede Person der Zweiergruppe eine andere Farbe. Mit Hilfe des erstellten Mind Maps hält die Gruppe vor der Klasse einen Vortrag über ihr Land.</p>

	<p><b>Reflexion</b></p> <p>Die Mind Maps werden von den Mitschülern und der Lehrperson auf verschiedene Kriterien hin untersucht und die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Vor- und Nachteile dieser Umsetzung.</p>
Zusatzmaterial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auftragsblatt zur Gestaltung des Vortrages (Kriterien)</li> <li>- Schriftliche Anweisungen zur Erstellung des Mind-Maps auf <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a></li> </ul>
Bemerkungen	

**Beispiel:**



## Länder Osteuropas

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	bereits bekannte osteuropäische Länder an WT notieren	WT
	K	Gruppenbildung (PA) und zuteilen der Länder durch Losziehung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pro PA → ein Land</li> <li>- Länder werden von der Lehrperson vorgegeben</li> </ul>	Lose
	K	pro Gruppe wird ein Auftragsblatt für die Gestaltung des Vortrages ausgeteilt gemeinsame Besprechung der inhaltlichen Kriterien: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Staatsaufbau (Staatsform, Parteien, Staatschef)</li> <li>- Sprachen</li> <li>- Bevölkerungszusammensetzung / Religionszugehörigkeit</li> <li>- Kultur und Sehenswürdigkeiten → Besonderes</li> <li>- ...</li> </ul> → Jede Person der Zweiergruppe untersucht drei Aspekte  gemeinsame Besprechung der Recherche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bücher und Zeitschriften der Stadtbibliothek und Schulbibliothek</li> <li>- Lehrmittel</li> <li>- Internet (Internetseiten durch Lehrperson vorgegeben → Wikipedia, msn encarta)</li> </ul>	Auftragsblatt, OHP, Folie 1
	K	gemeinsames Erstellen eines Beispiel-Mind Maps: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anmeldung; Einloggen</li> <li>- Freund für <i>collaborative mind mapping</i> einladen</li> <li>- Prinzip des <i>collaborative mind mapping</i> erklären</li> <li>- verschiedene Funktionen zur Erstellung des Mind-Maps aufzeigen und erläutern</li> </ul> pro Gruppe wird eine Anleitung ausgeteilt	Beamer, Computer, Internet, Anleitung
	EA	<b>Hausaufgabe</b> S suchen Informationen zu ihren Unterthemen → Recherche Die Schülerinnen und Schüler melden sich auf <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a> an und erstellen gemeinsam auf die nächste Woche ein Mind-Map zu ihrem osteuropäischen Land: <ul style="list-style-type: none"> <li>- S arbeiten gleichzeitig von zu Hause aus am gleichen Mind-Maps → <i>collaborative mind mapping</i></li> <li>- Zur Unterscheidung verwendet jede Person der Zweiergruppe eine andere Farbe</li> </ul>	Bücher, Zeitschriften, Computer, Internet, Anleitung

2	PA K	<p>Fünf Gruppen stellen ihr Land der Klasse anhand des erstellten Mind Maps vor</p> <p>Rückmeldung anhand bestimmter Kriterien ( Kriterien an WT notieren) → mündlich</p> <p>Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darstellung des Inhalts → Struktur, Übersichtlichkeit</li> <li>- Präsentation:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sprache</li> <li>o Körpersprache</li> <li>o ....</li> </ul> </li> </ul>	<p>OHP, Folie Mind Map</p> <p>WT</p>
3	PA K	<p>Fünf Gruppen stellen ihr Land der Klasse anhand des erstellten Mind Maps vor</p> <p>Rückmeldung anhand bestimmter Kriterien ( Kriterien an WT notieren) → mündlich</p> <p>Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darstellung des Inhalts → Struktur, Übersichtlichkeit</li> <li>- Präsentation             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sprache</li> <li>o Körpersprache</li> <li>o ...</li> </ul> </li> </ul>	<p>OHP, Folie Mind Map</p> <p>WT</p>
4	K	<p><b>Reflexion</b></p> <p>Gemeinsam die Vor-und Nachteile dieses Mind Map - Programms diskutieren und an WT notieren →</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für was lässt sich dieses Programm besonders gut einsetzen?</li> <li>- Verbesserungsvorschläge</li> </ul> <p>Von den eigenen Erfahrungen mit dem Programm berichten (z.B. von Schwierigkeiten)</p>	<p>WT</p>

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Länder Osteuropas

### Auftrag

Erstelle mit Hilfe von [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com) ein Mind-Map zu einem osteuropäischen Land.

### Methode

Zwei Schülerinnen und Schüler arbeiten von zu Hause aus gleichzeitig am gleichen Mind Map. Zur Unterscheidung werden zwei verschiedene Farben verwendet.

### Anleitung

#### Anmeldung

1. Öffne den Internetbrowser (Internet Explorer, Safari, Firefox..) und gib folgende Internetadresse ein: [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com)

2. Klicke auf den roten Balken *Sign up for free*.



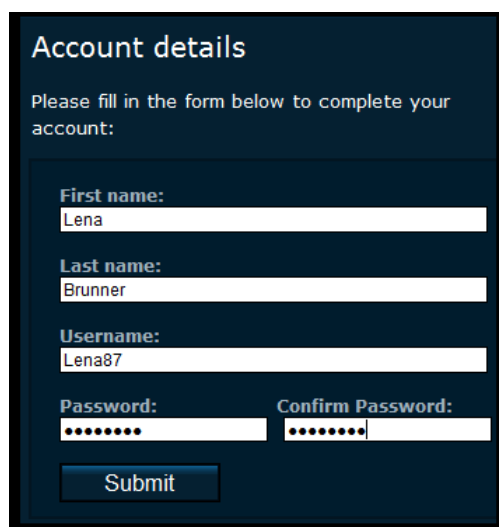
3. Schreibe in dieses Feld deine E-Mail Adresse und klicke dann auf *Sign up*.

Please enter your email address:



4. Öffne nun dein E-Mail Konto und klicke auf den Aktivierungslink, den du gerade erhalten hast. Durch den Klick wirst du automatisch weitergeleitet.

5. Fülle das Formular mit deinen persönlichen Daten vollständig aus und klicke auf *Submit*. Anschliessend klicke auf Start.



**Account details**

Please fill in the form below to complete your account:

First name:  
Lena

Last name:  
Brunner

Username:  
Lena87

Password: ..... Confirm Password: .....

Submit

Nun hast du dein eigenes Konto eingerichtet. Um an einem Mind Map zu arbeiten, musst du dich jeweils über die Felder rechts oben mit deiner E-Mail Adresse und deinem Passwort einloggen.

Erstellen des Mind Maps

Logge dich mit deiner E-Mail Adresse und deinem Passwort ein.

Um nun zu zweit am gleichen Mind Map arbeiten zu können, muss die eine Person der Zweiergruppe die andere Person zum gemeinsamen Arbeiten einladen.

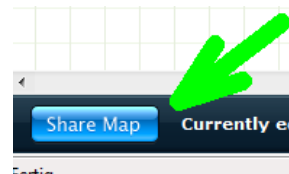
**Schritt 6 und 7 werden deshalb nur von der einen Person und Schritt 8 nur von der anderen Person ausgeführt. Besprecht, wer Schritt 6, 7 und wer Schritt 8 ausführt.**

- 6. Klicke auf den Button *Create Mind Map* oben links. Die Zeichnungsfläche für das Erstellen des Mind Maps erscheint.

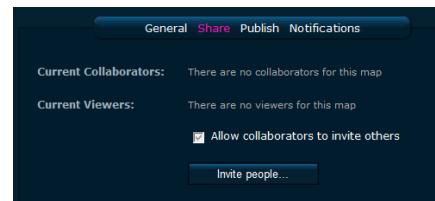


- 7.

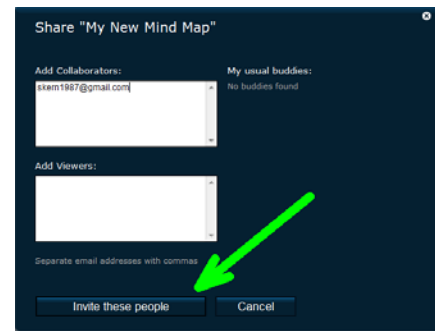
- 1. Klicke unten links auf *Share Map*.



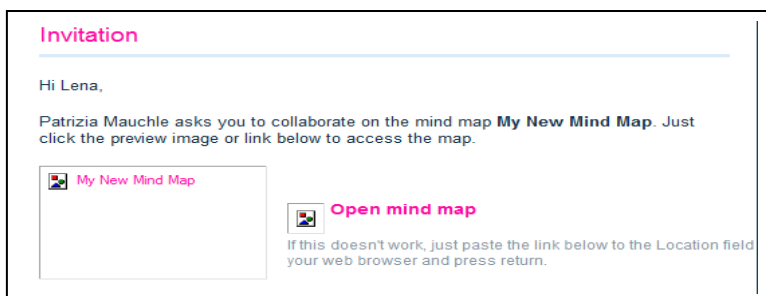
- 2. Klicke auf *Invite people*.



- 3. Schreibe ins Textfeld *Add Collaborators* die E-Mail Adresse deines Partners und klicke danach auf *Invite these people*. Anschliessend klicke auf *Send invitations*. Danach klicke auf *OK*.



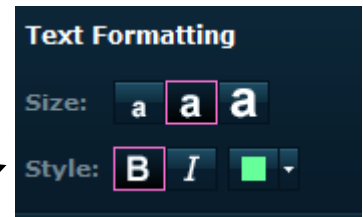
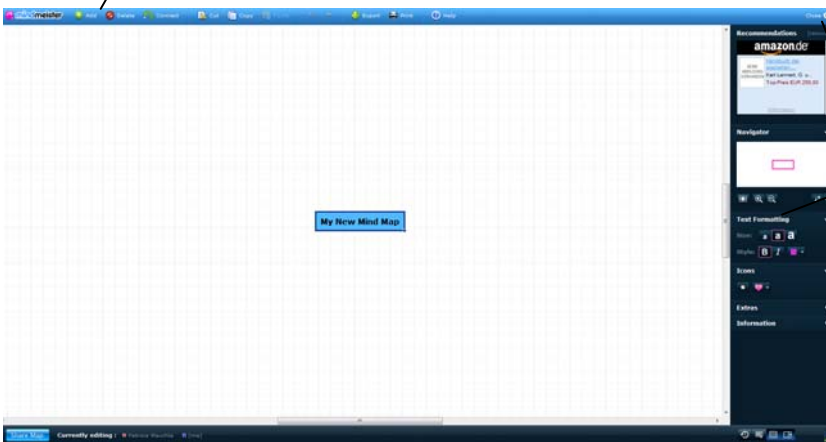
- 8. Öffne dein E-Mail Konto. Du hast von deinem Partner ein E-Mail erhalten. Klicke auf den Link *Open mind map*. Du wirst direkt auf das Mind Map weitergeleitet, welches dein Partner geöffnet hat.



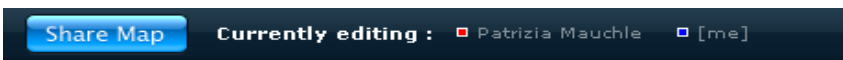
9. Nun seht ihr beide von eurem Computer aus die Zeichnungsfläche, mit welcher nun das Mind Map erstellt werden kann.  
 Jede Person verwendet eine andere Farbe, damit man erkennt, welche Person was am Mind Map gemacht hat.



Mit diesen beiden Funktionen können neue Äste hinzugefügt werden oder wieder beseitigt werden.  
**Wichtig:** Das Stichwort, bei welchem du einen Ast hinzufügen möchtest, muss markiert sein.



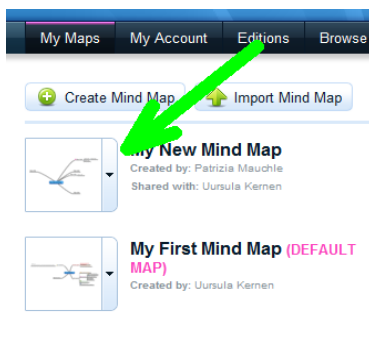
Mit diesen Funktionen kannst du die Schriftfarbe, Schriftgröße und Schriftart verändern.



Das Mind Map wird geschlossen und automatisch gespeichert.

Zeigt an, welche Personen im Moment gerade an diesem Mind Map arbeiten.

- 10.



Das gespeicherte Mind Map ist unter *My Maps* erfasst und kann nun jederzeit abgerufen und verändert werden.