

Virtueller Klimaweg

Steckbrief

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Lernbereich Informatik / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Räume und Zeiten</p> <p>Grobziel (ICT) Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich R&Z) Naturgrundlagen einer Landschaft erkennen und benennen</p> |
| <p>Autor / Autorenteam</p> | <p>Nicole Bühle und Melanie Fässler</p> |
| <p>ICT-Voraussetzungen</p> | <p>Umgang mit dem Browser, Internet-Recherche</p> |
| <p>Software</p> | <p>Standard-Browser (IE, Firefox, Safari, ...)</p> |
| <p>Zeitbedarf</p> | <p>2 Lektionen</p> |
| <p>Zielsetzung</p> | <p>Vorbereitung der Präsentation zu einem bestimmten Lernbereich zum Thema „Klimawandel“</p> |
| <p>Einführung Umsetzung Reflexion</p> | <p>Einführung Die S. werden in die Funktionsweise der Homepage http://www.klimaweg.ethz.ch eingeführt.</p> <p>Umsetzung In PA Arbeit führen die S einen der 18 Posten durch. Anhand der Lernziele versuchen sie den Inhalt .zu verstehen und bereiten sich für eine Präsentation (Vortrag mit Plakat) vor. Bei auftretenden Schwierigkeiten recherchieren die S im Internet.</p> <p>Reflexion Die Bewertungskriterien der Präsentationen werden zusammen mit den Schülern erarbeitet und anschliessend von den S bewertet</p> |
| <p>Zusatzmaterial</p> | <p>Der Auftrag wird stichwortartig an der Wandtafel notiert, 1-2 Plakate pro Gruppe, dicke Schreiber, Bücher zum Thema bereitstellen, Internetzugang, genügend Laptops</p> |
| <p>Bemerkungen</p> | <p>Thema „Klimawandel“ soll bereits behandelt worden sein</p> |

Virtueller Klimaweg

Beschreibung der Lektionsreihe

| Lektion | Sozialform Arbeitsform | Durchführung, Ablauf der Lektionen | Medien Material |
|---------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | L | Bekanntgeben des Auftrages Aufbau und Inhalt des Plakates Vorstellen der Webseite mit dem Beamer | Beamer Musterplakat |
| | K | Bildung der zweier Gruppen | |
| | PA | Selbständiges Studium der Webseite und der Posten 1-18 | 1 Laptop pro Gruppe |
| | K | Einteilung der Posten und bestimmen der Beurteilungskriterien für die Präsentation | Beurteilungskriterien |
| | PA | Individuelles Arbeiten am Posten, recherchieren im Internet (Bücher), repetieren der Arbeitsblätter | Internet, Bücher, Arbeitsblätter |
| | PA | Plakate gestalten und Vorbereitung der Präsentation | Plakate, Stifte |
| 2 | K | Präsentationen der Gruppen | Plakate |
| | K | S bewerten die verschiedenen Gruppen anhand der Kriterien | |

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Virtueller Klimaweg

Auftrag

Lest die Lernziele eures Postens durch und versucht sie mit Hilfe von Internet, Büchern und Unterrichtsblätter zu verstehen. Gestaltet zu eurem Posten ein übersichtliches Plakat mit den wichtigsten Informationen zum Thema.

Methode

Mit dem virtuellen Klimaweg kann ein Thema zum Klimawandel erarbeitet werden. Die jeweiligen Lernziele dienen den S als roter Faden

Anleitung

1. Öffne die Webseite <http://www.klimaweg.ethz.ch/#/start/>
2. Lies die Einführung und drücke auf **Start**
3. Klicke auf deine zugeteilte Postennummer



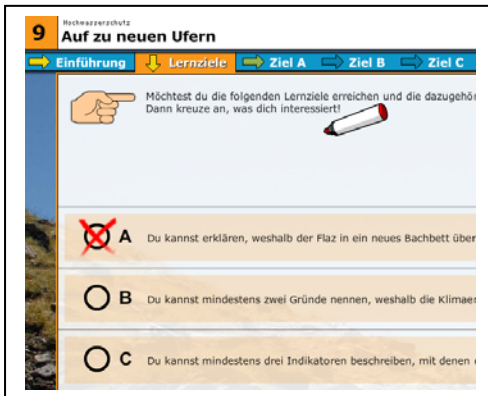
4. Drücke oben links auf den Pfeil **Einführung**



5. Klicke auf die Postkarte, welche angezeigt wird
6. Lies die Karte und drücke auf **Lernziele**



7. Markiere das Lernziel A und folge dem blickenden Pfeil oben zum Lernziel A



8. Arbeite an den Lernzielen und führe die entsprechenden Aufgabe durch
9. Wenn du das Lernziel A verstanden hast, gehst du zum nächsten Lernziel und führst die Schritte 7-9 nochmals durch. (Bei Unklarheiten recherchierst du in Büchern oder im Internet www.wwf.ch/klimaschutz oder andere Seiten)
-
10. Gestalte ein Poster und bereite dich für den Vortrag vor