

## Südamerika

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Lernen, Üben</p> <p><b>Fachbereich</b> Räume und Zeiten (Geographie)</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen</p> <p><b>Grobziel (Räume und Zeiten)</b> Sich auf der Erde auskennen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Rahel Bleiker und Sabrina Binkert</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, gute Mausbedienung</p>
<p>Software</p>	<p>Standard- Browser (z.B. Firefox)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>1 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schüler lernen die Länder von Südamerika in Bezug auf Name, Lage und Flagge mit Hilfe des Programms GeoPuzzles kennen.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b> Die Schüler werden am Beispiel Europa in das Programm GeoPuzzles eingeführt.</p> <p><b>Umsetzung</b> Die Schüler üben in PA die Zuordnung der einzelnen Länder und Flaggen in Südamerika. Ziel ist es, die Aufgabe möglichst schnell zu bearbeiten. Die Schüler lösen in EA das GeoPuzzle Südamerika. Anschliessend notieren sie ihre Bestzeit an der Wandtafel.</p> <p><b>Reflexion</b> Die Schüler geben ein kurzes mündliches Feedback zur Benutzung von GeoPuzzle. Zur Sicherung des Gelernten lösen die Schüler ein Arbeitsblatt als Hausaufgabe.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Laptop, Kärtchen zur Einteilung der 2er Gruppen</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Selbsterklärendes Programm</p>

## Südamerika

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	1. Einführung in das Programm am Beispiel Europa Gemeinsame Durchführung des Puzzels über den Beamer.	Beamer
	L	2. Bildung der 2er Gruppen Es werden Kärtchen mit bekannten Figuren verteilt. Zwei Figuren gehören thematisch zusammen und bilden eine 2er Gruppe (Beispiel Dick und Doof)	Kärtchen
	PA	3. Durchführung des Geopuzzles Die Schüler starten ihren Laptop, öffnen den Link „GeoPuzzle“ und starten das Programm Südamerika. Ziel ist es, dass die Schüler die Länder und Flaggen möglichst schnell zuordnen.	Laptop
	EA	4. Wettbewerb Die Schüler lösen in Einzelarbeit das GeoPuzzle Südamerika und notieren ihre Bestzeit an der Wandtafel. Der schnellste Schüler bekommt als Belohnung einen Gutschein für ein Pausenbrötchen.	Laptop, Wandtafel
	K	5. Feedback der Schüler Die Schüler geben ein kurzes mündliches Feedback zur Benützung des Programms ab.	
	L	6. Hausaufgaben Die Schüler bekommen ein Arbeitsblatt mit Ländern von Südamerika. Sie müssen die Länder beschriften und die Flaggen korrekt ausmalen.	AB

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Südamerika

### Auftrag

Ordne die Länder und Flaggen von Südamerika richtig zu.

### Methode

Ziehe die Länder an ihre richtige Stelle auf der Landkarte. Ordne anschliessend die Flaggen zu.

### Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser und gebe den Link <http://www.geopuzzles.ch/GeoPuzzles/Suedamerika/suedamerika.html> ein.
2. Beginne mit dem Zuordnen, indem du mit der Maus das Land anklickst und es mit gedrückter Taste richtig in der Karte positionierst.
3. Notiere deine Zeiten auf ein nebenstehendes Blatt.

