

Steckbrief

	<p><u>Lernbereich</u> Hörverständnis / Rechtschreibung / Sprechen</p> <p><u>Fachbereich</u> Sprachen → Französisch</p> <p><u>Kompetenz ICT und Medien</u> Die Schülerinnen und Schüler können selbständig zu Hause üben, indem sie sich mit einer Homepage auseinandersetzen.</p> <p><u>Grobziel und Richtziele</u></p> <p>RZ 1: Zuhören und reagieren GZ 1.1: Auf Impulse reagieren GZ 1.2: Unbekannte Wörter und Wendungen erschliessen</p> <p>RZ 2: Wortschatz aufbauen GZ 2.1: Wortschatz erweitern</p> <p>RZ 3: Texte verfassen GZ 3.1: Texte mit Hilfe von Vorgaben verfassen GZ 3.2: Texte gemeinsam und selbständig mit geeigneten Hilfsmitteln verfassen und überarbeiten</p> <p>RZ 4: Situationsangemessen vortragen GZ 4.1: Sprache unter Berücksichtigung von Intonation und Rhythmus gestalten</p>
Autorenteam	Marisa Leisi, Lea Widmer und Valentina Modesti
ICT-Voraussetzungen	Umgang mit der Website: www.audio-lingua.eu
Software	Standard-Browser
Zeitbedarf	3 Lektionen
Zielsetzung	Das Hörverständnis, die Rechtschreibung und die Aussprache der Schülerinnen und Schüler fördern.
Einführung Umsetzung Reflexion	<p><u>Einführung</u> Die S+S bekommen eine Einführung in die Website www.audio-lingua.eu und lernen, sich darauf zurechtzufinden.</p> <p><u>Umsetzung</u> Die S+S werden sich in einer ersten Phase selbst auf ein vorher angesagtes Diktat vorbereiten und werden in einer zweiten Phase selber aktiv, indem sie selbst ein Diktat verfassen und aufnehmen.</p> <p><u>Reflexion</u> Die S+S verbessern ihr Hörverständnis und ihre Grammatik und Rechtschreibung. Gleichzeitig haben sie auch die Möglichkeit, an ihrer Aussprache zu arbeiten.</p>
Zusatzmaterial	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterliste: La Polynésie • Audiodatei: La Polynésie • Wörterliste: Anne: apprends les langues avec Skype • Audiodatei: Anne: apprendre les langues avec Skype

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	<p><u>Einführung in die Website</u></p> <p>Die LP erklärt den S+S den Umgang mit der Website www.audio-lingua.eu</p>	Laptops Website
	PA	<p><u>Arbeit mit dem Vokabular</u></p> <p>Anschliessend erhalten die S+S eine Wörterliste mit wichtigen Wörtern, die in einem Hörbeispiel auf www.audio-lingua.eu vorkommen werden. In Zweiergruppen haben sie 10-15 Minuten Zeit, sich die Wörter einzuprägen und zu lernen.</p>	Wörterliste Anne: apprendre les langues avec Skype
	EA	<p><u>Übungsphase mit dem Diktat</u></p> <p>Die S+S haben nun Zeit, sich das Diktat auf www.audio-lingua.eu anzuhören und es zu üben. Die Schüler können in ihrem individuellen Tempo üben und den Text auch mehrmals hören. Am Schluss der Stunde haben die S+S die Möglichkeit zur Korrektur.</p> <p>Hausaufgaben:</p> <p>Die S+S erhalten ein weiteres Diktat, welches auf die nächste Lektion geübt werden soll (Elisa: les Golden Globe 2014).</p>	Laptops Website Kopfhörer Word (ohne Autokorrektur)
2	K	<p><u>Durchführung des Diktats</u></p> <p>Das Diktat, welches die S+S auf die heutige Lektion geübt haben, wird durchgeführt. Die LP spielt das Diktat auf www.audio-lingua.eu ab und die S+S schreiben mit. Zwischendurch werden immer wieder Pausen eingesetzt, damit die S+S genug Zeit zum Schreiben haben.</p>	Laptops Website: Elisa: les Golden Globe 2014 Word (ohne Autokorrektur)
	PA	<p><u>Erstellung eines eigenen Diktats</u></p> <p>Die S+S haben die Aufgabe, zu zweit ein Diktat zu verfassen. Der Level soll dem aktuellen Stand der Klasse entsprechen. Die Länge des Diktats soll ungefähr einer halben A4-Seite entsprechen.</p> <p>Ausserdem erstellen die S+S eine Wörterliste mit wichtigen Wörtern des Diktats, so wie sie in der ersten Lektion kennengelernt haben.</p> <p>Am Ende der Stunde werden die Diktate der LP abgegeben.</p>	Laptop Word (ohne Autokorrektur) Beispieldokument (La Polynésie: Audio-datei und Wörterliste)
3	PA	<p><u>Korrektur des Diktats</u></p> <p>Die LP gibt die korrigierten Diktate zurück und die S+S verbessern das Diktat in Partnerarbeit.</p>	Korrigierte Diktate Laptops
	PA	<p><u>Aufnahme des Diktats</u></p> <p>Die S+S nehmen nun in Partnerarbeit das von ihnen verfasste Diktat als Hördokument auf. Sie sollen dabei vor allem auf eine saubere und klare Aussprache achten. Beide S der Gruppe sollen einen Teil sprechen.</p> <p>→ Die Diktate werden nachher in einem Ordner gesammelt und können für spätere Lerneinheiten wieder verwendet werden.</p>	Laptops Aufnahmeprogramm (z.B Audacity)

Diktat: «Anne: apprendre les langues avec Skype»

1. Auftrag

Gehe auf die Website: www.audio-lingua.eu und übe folgendes Diktat: «Anne: apprendre les langues avec skype».

Methode

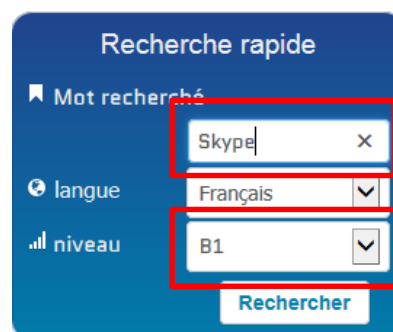
Du sollst das Diktat üben mit Hilfe der Wörterliste.

Anleitung

1. Öffne das Programm www.audio-lingua.eu.
2. Wähle im Menü **LANGUES DU SITE** «*Französisch*» aus.



3. Gib bei **Recherche rapide** «Skype» ein und wähle das Niveau **B1**.



4. Nachdem du **Rechercher** gedrückt hast, erhältst du folgendes Suchergebnis:



5. Übe folgendes Diktat: «Anne: apprendre les langues avec skype» mit der Wörterliste.

Diktat: «Elisa: Les Golden Globes 2014»

2. Auftrag

Gehe auf die Website: www.audio-lingua.eu und übe zu Hause folgendes Diktat: «Elisa: les Golden Globes 2014».

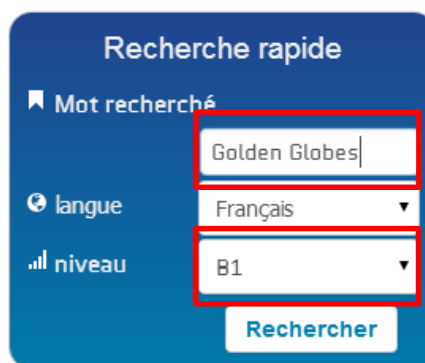
Anleitung

1. Öffne das Programm www.audio-lingua.eu.

2. Wähle im Menü **LANGUES DU SITE** «*Französisch*» aus.



3. Gib bei **Recherche rapide** «Golden Globes» ein und wähle das Niveau **B1**.



4. Nachdem du **Rechercher** gedrückt hast, erhältst du folgendes Suchergebnis:



5. Übe dieses Diktat zu Hause, weil es in der nächsten Lektion geprüft wird.