


Comics im Fremdsprachenunterricht

Steckbrief

	<p>Lernbereich Information/Kommunikation</p> <p>Fachbereich Fremdsprachen</p> <p>Grobziel (ICT) Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich Sprachen) Gefühle und Stimmungen in persönliche Ausdrucksformen umsetzen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Reto Rechsteiner, Roman Nussbaumer, Fabio Natter</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>4 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler gestalten einen kreativen Comic zu einem bestimmten Thema im Fremdsprachenunterricht.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die Schülerinnen und Schüler werden in die Funktionsweise der Homepage www.pixton.com eingeführt.</p> <p>Umsetzung Die Schülerinnen und Schüler erfinden in PA z.B. eine Kriminalgeschichte. Weitere Themenvorschläge: Liebesgeschichte, Tagesablauf, Humor, Ferienerlebnis, etc. Ihre Ideen setzen sie bildlich auf der Website www.pixton.com in einen Comic um. Die Resultate werden in der Klasse vorgestellt.</p> <p>Reflexion</p> <ul style="list-style-type: none"> - über sprachliche Aspekte (z.B. Grammatik) - Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die Comics ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler.
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Schriftliche Anweisungen zur Erstellung des Comics auf pixton.com.</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Die Website ist kostenpflichtig. Es kann aber für 30 Tage eine Gratisversion heruntergeladen werden. Die Registrierung muss frühzeitig erfolgen, da der Zugangscod erst 2-3 Tage später zugesendet wird.</p>

Comics im Fremdsprachenunterricht

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Auftragserteilung durch die LP Gruppenbildung	Schriftliche Auftragsertei- lung
	PA	Verfassen einer kreativen Geschichte in der Zielsprache ohne techni- sche Hilfsmittel.	Blätter, Hefte, Schreibzeug.
	K	Letzte Viertelstunde der Lektion: LP sammelt die Texte der S+S ein und korrigiert sie auf die nächste Lektion. Einführung in die Website www.pixton.com Hausaufgabe: S+S testen pixton.com zu Hause während 20min	Computer Beamer
2	K	Die LP beantwortet allfällige Fragen, welche nach dem Selbstversuch der Schülerinnen und Schüler aufgetreten sind. Sie erstellt gemeinsam mit der Klasse als Beispiel eine Szene. Danach verteilt sie die korrigierten Texte.	Computer Beamer korrigierte Texte
	PA	Die Schülerinnen und Schüler erstellen in PA einen möglichst kreativen Comic zu einer ihrer Geschichten.	Computer
3	K	Die Lehrperson beantwortet am Anfang der Stunde nochmals allfällige Fragen.	Computer Beamer
	PA	Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in PA an ihrem Comic weiter und stellen diesen fertig.	Computer
4	PA	Die Schülerinnen und Schüler haben anfangs der Lektion Zeit, ihren Comic fertig zu stellen.	Computer
	K	Die Comics werden im Klassenverband präsentiert. Schlussendlich werden die Comics ausgedruckt und im Klassenzimmer aufgehängt.	Beamer Drucker

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Pixton: Comics im Fremdsprachenunterricht

Auftrag

Stelle deine Kriminalgeschichte mit Hilfe von www.pixton.com als Comic dar.

Methode

In Partnerarbeit erstellen die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe von www.pixton.com einen Comic, welcher anschliessend präsentiert wird. Die Ergebnisse werden ausgedruckt und im Klassenzimmer aufgehängt.

Anleitung

1. Öffnet die Website <http://www.pixton.com/schools/activate>, gebt den Code ein, den euch eure Lehrperson gibt, und drückt auf „ABSENDEN“. Dann kommt ihr auf folgende Seite:

The screenshot shows the registration form on the Pixton website. At the top left is the logo 'PiXTON ZUM SCHULEN'. The main heading is 'BENUTZERNAMEN UND PASSWORT WÄHLEN'. There are three input fields: 'Benutzername' with the placeholder 'Schreibblock', 'Passwort' with a masked password and a note 'Muss mindestens 6 Zeichen haben', and 'Dein echter Name' with the placeholder 'Peter/Melanie'. A green 'ABSENDEN' button is at the bottom.

Gebt nun einen beliebigen Benutzernamen ein (Muss verfügbar sein!).

Gebt ein beliebiges Passwort ein und schreibt euch dieses zusammen mit dem Benutzernamen auf!

Beim Feld „Dein echter Name“ gebt ihr eure Vornamen ein, z.B. „Peter/Melanie“

Drückt dann auf „ABSENDEN“. Ihr kommt auf folgende Seite:

The screenshot shows the user dashboard after registration. At the top is the navigation bar with 'PiXTON ZUM SCHULEN' and links for 'Ich', 'Erstellen', 'Comics', 'Aufgaben', 'Mitschüler', and 'Hilfe'. Below is a yellow banner with the text 'In nur 2 einfachen Schritten beginnen' and two steps: '1 AUFGABE FERTIGSTELLEN' and '2 DEIN AVATAR ERSTELLEN'. Underneath, there's a section 'MEINE STARTSEITE: Comics im Fremdsprachenunterricht' with a profile picture placeholder labeled 'Schreibblock' and a 'Bearbeiten' button. The main content area is titled 'COMICS IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT' and shows an 'AKTIVE AUFGABE: KRIMI' with a preview of a comic panel and a green 'ÖFFNEN' button.

2. Ihr befindet euch nun in unserem „Klassenraum“. Drückt auf die grüne Schaltfläche „Öffnen“. Anschliessend „Einen Comic herstellen“. Schlussendlich drückt bei „Extralang“ auf die grüne Schaltfläche „Erstellen“. Es erscheint folgende Seite:

The screenshot shows the layout selection screen. At the top is the heading 'EIN LAYOUT AUSWÄHLEN' and a language dropdown set to 'Deutsch'. Below are three grid layout options, each with a green 'AUSWÄHLEN' button. A red arrow points to the rightmost layout option.

Wählt das mit dem Pfeil markierte Layout und drückt auf „Auswählen“. Es öffnet sich folgende Seite:



3. Klickt oben auf „Ohne Titel“ und gebt euren Titel für die Geschichte ein.

4. Klickt auf das erste weisse Quadrat. Das Quadrat sieht nun so aus:



5. Fügt zuerst einen Hintergrund ein. Hierfür klickt ihr auf das im folgenden Bild markierte Symbol:

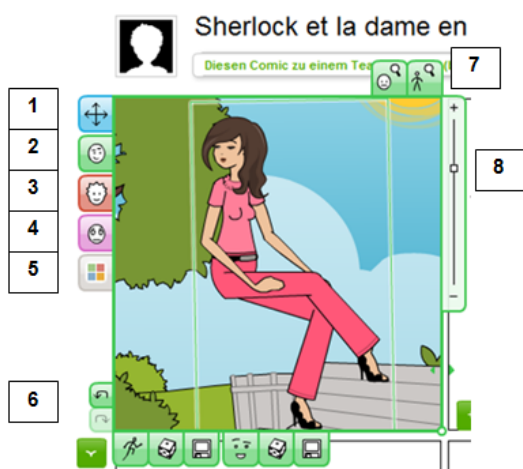


Tip: Unter den Vorschlägen findet ihr das Feld „Suchen“ zusammen mit zwei Pfeilen. Wenn man auf einen der Pfeile drückt, werden weitere Möglichkeiten angezeigt.

6. Als nächstes wird eine Person eingefügt. Es können beliebig viele Personen eingefügt werden. Drückt dazu auf den markierten Smiley. Anschließend auf „Neue Figur“ (Hier könnt ihr selbst eine Figur kreieren.) oder auf „Vorgegebene Figur“ (Hier könnt ihr auf eine vorgegebene Figur klicken, welche aber noch verändert werden kann.).

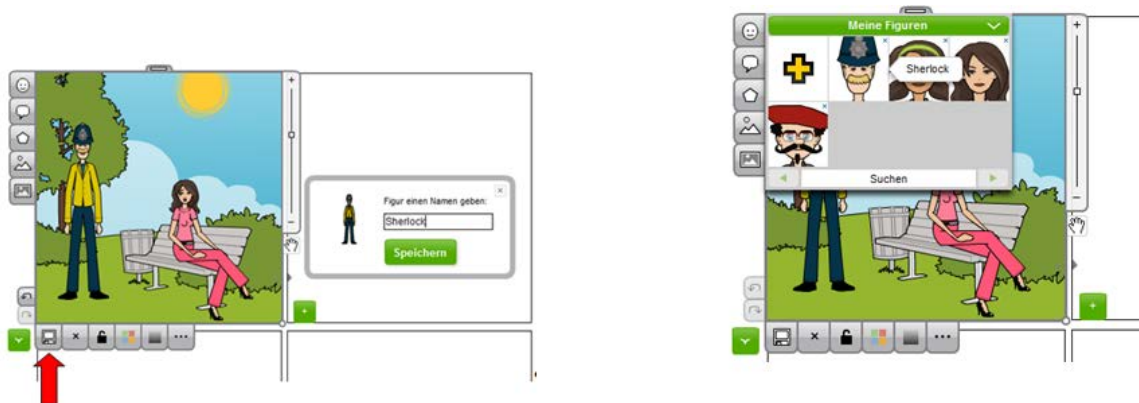


7. Nun könnt ihr selbst die Figur gestalten. Wenn ihr einmal auf die Figur drückt, wird die Figur jeweils in einer Farbe umrahmt.



- 1 (blau): Die Figur kann herum geschoben und vergrößert/verkleinert werden.
- 2 (grün): Die Figur kann in eine andere Körperposition gebracht werden. Der Gesichtsausdruck kann ebenfalls verändert werden.
- 3 (rot): Die Kleider können geändert werden.
- 4 (violett): Die Position der Figur kann gespeichert werden.
- 5 (grau): Die Farbe beispielsweise der Kleider oder der Haut kann verändert werden.
- 6: Hier befindet sich die „Rückgängig-Taste“.
- 7: Die Figur oder nur das Gesicht der Figur kann heran gezoomt werden.
- 8: Hier kann das ganze Bild gezoomt werden.

Tipp: Eure gestaltete Figur braucht ihr im Verlauf eurer Geschichte bestimmt noch einmal. Ihr könnt der Figur einen Namen geben und anschliessend speichern. Ihr findet die Figur unter „Meine Figuren“.



8. Nun müssen noch Sprechblasen und Text eingefügt werden. Dies könnt ihr im unteren markierten Tool machen:



9. Euer Comic muss noch gespeichert werden. Geht ans Ende der Seite. Dort befinden sich zwei Schaltflächen. „Für später speichern“ bedeutet, dass ihr noch nicht ganz fertig seid und später daran weiterarbeiten wollt. „Speichern und absenden“ bedeutet, dass ihr fertig seid und ihr euer Comic der Lehrperson senden wollt. Eure Comics befinden sich nun unter „Ich“, „Meine Comics“ und können von euch immer wieder bearbeitet werden.

