

## Französisch und E-Learning

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Sprachkompetenz</p> <p><b>Fachbereich</b> Französisch</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> Verschiedene Lernplattformen kennenlernen</p> <p><b>Grobziel (Fachbereich Französisch)</b> Wortschatz verbessern, Strukturen in der Grammatik erkennen und Aussprache üben</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>J.Bieri /A.Fröhli</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit Browser</p>
<p>Software</p>	<p>(Browser)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schüler versuchen mit verschiedenen Lernwegen ihre Französischkenntnisse zu verbessern</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b> Am Anfang der Lektionsreihe verteilt der Lehrer den Schülern eine Checkliste. Am Schluss der ersten Lektion wird diese eingesammelt und ein Feedback wird für die nächste Lektion abgegeben.</p> <p><b>Umsetzung</b></p> <p><b>Reflexion</b> Die Übungen sind nicht immer komplett sinnvoll, deshalb ist es wichtig, dass die Lehrperson die Übungen vor dem Einsatz im Unterricht 1 Mal löst, um danach auch eine Checkliste zusammenstellen zu können!</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Checkliste und Vokabularliste (individuell)</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Eine Checkliste &amp; Wörterliste müsste noch vom jeweiligen Lehrer erstellt werden. Dies kann z.B. nach einem Jahr erfolgen, wenn der Lehrer immer wieder dieselben Aussprachefehler hört.</p>

## Französisch und E-Learning

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	L bringt den S+S beispielsweise den Unterschied zw. „un und une“ oder den Unterschied zw. „connaître et savoir“ bei.	OHP WT
	PA	Die S+S müssen Situationen zu „connaître et savoir“ Vorspielen (Theater)	
	EA	Der L gibt den S+S die HA. Sie müssen auf den folgenden Link ( <a href="http://fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/q10connaître_savoir.htm">http://fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/q10connaître_savoir.htm</a> ) gehen und diese Aufgaben lösen. Wenn die Aufgabe gelöst wurde, müssen die S+S ein PrintScreen machen und es dem L mailen.	PC
2	K EA	<p>Der L weiss, dass die S+S nächste Woche eine Franzprüfung (Verben konjugieren) haben. Der L bemerkt auch, dass andere L den S+S viele HA und andere Sachen zum Lernen geben. Die S+S haben fast keine Freizeit mehr und sind überhaupt nicht motiviert.</p> <p>Deswegen entschliesst sich der L mit den S+S in das Informatikzimmer zu wechseln. Der L fordert die S+S dazu auf, sich auf ihre Prüfung vorzubereiten und gibt ihnen den Link</p> <p>(<a href="http://www.lernen-mit-spess.ch/lernhilfe/interaktiv/franz/verben/index.php">http://www.lernen-mit-spess.ch/lernhilfe/interaktiv/franz/verben/index.php</a>) an.</p> <p>L gibt den S+S eine kurze Einführung. Jeder soll an seinen Schwächen arbeiten.</p>	Informatik- zimmer  PC
3		Der L hat über die Jahre eine Liste mit Wörtern, die immer wieder falsch ausgesprochen werden, erstellt.	Liste der Wör- ter
	PA / EA	<p>Wenn der L die Halbklassen hat, kann er mit ihnen in das Informatikzimmer gehen und sie bitten den Link (<a href="http://dict.leo.org/frde?lp=frde&amp;search=">http://dict.leo.org/frde?lp=frde&amp;search=</a>) zu öffnen.</p> <p>Der L gibt ihnen 20' Zeit um diese Wörter zu lernen (Aussprache). Danach müssen die S+S ins Klassenzimmer zurück und sich zu zweit einen Dialog ausdenken. In diesem Dialog müssen die gelernten Wörter inbegriffen sein und sie müssen es vortragen.</p>	Informatik- zimmer  PC

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Französisch und E-Learning

### Auftrag

Löse verschiedene Aufgaben auf den Internetseiten und hake sie anschliessend auf der Checkliste ab.

### Methode

In den Bereichen Grammatik, Aussprache und Wortschatz gibt es verschiedene Lernplattformen, die den SuS helfen, ihr Französisch zu verbessern.

### Anleitung (A) - Grammatik

1. Öffne im Browser die folgende Website:

[fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/grammar.htm](http://fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/grammar.htm)

2. Wähle nun eine der Übungen aus, z.B. „un, une, ou des?“

#### Chapitre 1

- Un, une, ou des?
- Le verbe être
- Les verbes en -er
- La négation avec ne...pas
- Le verbe "être" et les verbes en -er
- Les pronoms sujets
- Les adjectifs de nationalité
- Les articles définis; le, la, l, les
- Les noms de profession

3. Löse die Übung, falls du Vokabularfragen hast, notiere sie auf deine Checkliste und gib sie am Schluss dem Lehrer ab.

1) Moi, je vais prendre --????-- thé citron.

2) Caroline va prendre --????-- menthe à l'eau

4. Klicke am Schluss auf „Corriger“ und schaue, wie viele Richtige zu hast. Korrigiere anschliessend die Fehler.

Votre note=  sur 10 . OU  %

### Anleitung (B) – Aussprache

1. Öffne im Browser die folgende Website:

[dict.leo.org/frde?lp=frde&search=](http://dict.leo.org/frde?lp=frde&search=)

2. Nimm die Vokabularliste des Lehrers zur Hand. Schreibe nun das oft falsch ausgesprochene Wort in das Suchfeld: z.B. „devoir“ (=Hausaufgabe)

en 220.381 Einträge 1.061.456 Anfragen

3. Nun brauchst du lediglich auf das Aussprachesymbol zu klicken. Höre genau zu und spreche das Wort laut nach.

**devoir m.**

**devoir m.**

4. Hake nun das entsprechende Wort auf der Wörterliste ab. Diese Liste wird später in der Klasse noch einmal repetiert.