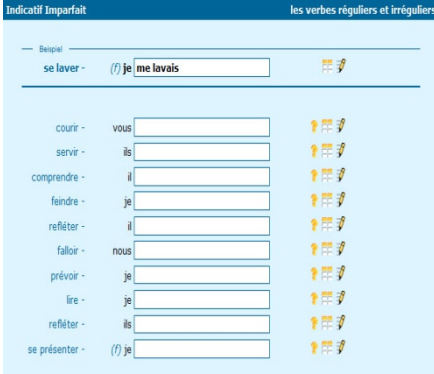


## Französische Verben konjugieren

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Sprachwissen</p> <p><b>Fachbereich</b> Sprachen / Teilbereich Französisch</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen</p> <p>Lerninhalte vertiefen</p> <p><b>Grobziel (Fachbereich Französisch)</b> In gesprochener und geschriebener Sprache Gesetzmässigkeiten erkennen und berücksichtigen Fehler mit oder ohne Hilfsmittel erkennen und verbessern</p>
Autor / Autorenteam	Orlanda Breu / Jessica Naef
ICT-Voraussetzungen	Umgang mit dem Browser
Software	Standard-Browser (IE, Firefox, Safari)
Zeitbedarf	3 Lektionen
Zielsetzung	Die Schüler repetieren die vier gelernten Zeitformen im Französisch ( <i>présent</i> , <i>imparfait</i> , <i>passé composé</i> , <i>plus-que-parfait</i> ) und deren Gebrauch
Einführung Umsetzung Reflexion	<p><b>Einführung</b> Den Schülerinnen und Schülern werden die Möglichkeiten der Internetseite <a href="http://www.verben.info/franzoesische-verbien/franzoesische-verbien.htm">http://www.verben.info/franzoesische-verbien/franzoesische-verbien.htm</a> erläutert.</p> <p><b>Umsetzung</b> Das Programm wird während 2 Lektionen genutzt.</p> <p>Jeder Schüler und jede Schülerin hat während den beiden Lektionen je 15 Minuten zu Verfügung, um 2 der 4 Verbformen <i>présent</i>, <i>imparfait</i>, <i>passé composé</i> und <i>plus-que-parfait</i> zu repetieren / trainieren. Die anderen 2 Verbformen repetiert der Schüler / die Schülerin mit Arbeitsblättern. So arbeitet die Hälfte der Klasse jeweils am Computer resp. mit Blättern.</p> <p><b>Reflexion</b> Kurzer Eintrag ins Lernjournal: Wie ist mir das Lernen ergangen? Welche Methode ist hilfreicher für mich? Hausaufgabe auf nächste Woche.</p>
Zusatzmaterial	Envol 8 / Unité 16, 4b; Arbeitsblätter zur Konjugation En vogue 2 (Arbeitsblätter zur Anwendung)

## Repetition der vier Verbformen présent / imparfait / passé composé / plus-que-parfait

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	EA	<b>Tribune de Genève</b> Un Concorde s'écrase à Roissy: 113 morts S+S lesen den Zeitungsbericht in Ruhe für sich durch.	Envol 8 Unité 16, 4b S. 158 Zeitungsartikel
	K	Zeitungsbericht wird in der Klasse gelesen → Wörter werden geklärt	Envol 8 Unité 16, 4b S. 158 Zeitungsartikel
	PA	Im Plenum werden die verschiedenen Zeiten erschlossen Arbeit mit Farben: - <b>présent</b> - <b>imparfait</b> - <b>passé composé</b> - <b>plus-que-parfait</b> Korrektur mit aufgelegter Folie (Lösungsfolie)	Envol 8 Unité 16, 4b S. 158 Zeitungsartikel Lösungsfolie mit OHP
	K	Kurze Repetition der Bildung der drei bekannten Verbformen:  Endungen und Stämme der verschiedenen Zeitformen werden an der Wandtafel gesammelt  Die neue Verbform „ <i>plus-que-parfait</i> “ wird anhand des Verbes „ <i>aimer</i> “ über das <i>imparfait</i> resp. das <i>passé composé</i> erschlossen → Eintrag ins Verbenheft	Wandtafel Verbenheft
	HA	HA: Verbformen nochmals anschauen; Überlegen, welche Verbformen sie gerne mit Arbeitsblätter, welche am Computer repetieren wollen → Überlegung ins Lernjournal notieren	Lernjournal
2	K	Kurze Einführung in die Homepage <a href="http://www.verben.info/franzoesische-verben/franzoesische-verben.htm">http://www.verben.info/franzoesische-verben/franzoesische-verben.htm</a> LP zeigt die Homepage via Beamer und erläutert die unterschiedlichen Einstellungsmöglichkeiten.  LP unterteilt die Klasse: Eine Hälfte arbeitet mit dem Programm, die andere mit Arbeitsblättern.	Beamer Com- puter der LP) Homepage
	EA	In EA arbeiten die Schülerinnen und Schüler an ihren Arbeitsblättern resp. am Computer. LP stellt sich für Fragen zur Verfügung. Nach 15 Minuten gibt LP ein Zeichen zum Wechsel.	Computer Homepage Arbeitsblätter

3	EA	<p>LP stellt nochmals 10 Minuten zur Repetition zur Verfügung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Klassenhälfte arbeitet mit dem Computer</li> <li>- Die andere Klassenhälfte schreibt eine kurze Geschichte (ca. 5-10 Sätze in Form eines Zeitungsberichts → Titel, Vergangenheitsformen)</li> </ul> <p>Bsp:          Accident sur l'autoroute          Lundi passé, il y avait un accident sur l'autoroute. Deux personnes ont été tuées... )</p> <p>LP gibt ein Beispiel am OHP und schreibt die Pflichtelemente auf → OHP          LP gibt nach 10 Minuten ein Zeichen zum Wechsel</p> <p>Nach 20 Minuten (10 + 10 Minuten) werden die Computer heruntergefahren und die S + S begeben sich wieder an ihre Plätze.</p>	<p>Computer          Homepage          Arbeitsblätter</p> <p>OHP          Folie mit          Pflichtelementen</p>
	PA	<p>In PA lesen die S+S einander die Geschichte vor → Korrektur der Aussprache!          LP geht in der Klasse umher und achtet auf die Aussprache.</p>	<p>Selbstgeschriebene          Geschichten</p>
	K	<p>2 - 3 Beispiele werden in der Klasse vorgelesen</p>	<p>Selbstgeschriebene          Geschichten</p>

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Repetition der vier Verbformen *présent* / *imparfait* / *passé composé* / *plus-que-parfait*

### Auftrag

Repetiere 2 der 4 Verbformen *présent* / *imparfait* / *passé composé* / *plus-que-parfait* !

### Methode

Mithilfe der Einstellungen auf der Anfangsseite der Homepage kannst du die gewünschte Verbform anwählen.

### Anleitung

1. Öffne den Internet Explorer.
2. Gib folgende Adresse ein:  
<http://www.verben.info/franzoesische-verben/franzoesische-verben.htm>
3. Wähle die gewünschte Verbform in der Rubrik „*indicatif*“.
4. Gib folgende Einstellungen ein:

<input type="text" value="30"/> ▾ Verben konjugieren	Personen auswählen:
<input checked="" type="checkbox"/> regelmäßige Verben	Singular: <input checked="" type="checkbox"/> je <input checked="" type="checkbox"/> tu <input checked="" type="checkbox"/> il / elle
<input checked="" type="checkbox"/> unregelmäßige Verben	Plural: <input checked="" type="checkbox"/> nous <input checked="" type="checkbox"/> vous <input checked="" type="checkbox"/> ils / elles

5. Drücke den Button

