


Französisch: Grammatiklernen mit Spass!

Steckbrief

	<p>Lernbereich Lernen/Üben</p> <p>Fachbereich Französisch</p> <p>Grobziel (ICT) Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen Lerninhalte vertiefen Verschiedene Möglichkeiten des computerunterstützten Lernens bewerten</p> <p>Grobziel (Fachbereich Französisch) Grammatische Begriffe verstehen und anwenden Wortschatz erweitern Satzmelodie, Laute und Lautverbindungen unterscheiden und interpretieren</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Michelle Stäheli, Manuela Graf</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Grundlegende Internetkenntnisse, Tastatur- und Mausbeherrschung, einfache Anleitungen genau befolgen</p>
<p>Software</p>	<p>Standard Browser (z.B.: Firefox, Internet Explorer, Safari,...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können in EA oder PA ihr vorhandenes Französischwissen vertiefen und ihre Arbeit reflektieren.</p>
<p>Einführung</p> <p>Umsetzung</p> <p>Reflexion</p>	<p>Einführung Die Schülerinnen und Schüler lernen, wie man mit dem Französischlernprogramm auf http://fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/grammar.htm umgeht.</p> <p>Umsetzung Die Schülerinnen und Schüler wählen Grammatikthemen aus, in denen sie noch Mühe bekunden. Die Lehrperson teilt die Klasse in 2er-Gruppen. Zwei Schüler üben gemeinsam an einem PC/Laptop jene Themen, welche sie noch nicht ganz verstehen oder nochmals repetieren möchten.</p> <p>Reflexion Aufgaben, welche nicht verständlich sind, schreiben sie auf einen Zettel. Diese Themen werden danach im Plenum besprochen. Die Schüler schreiben eine kurze Reflexion zur Homepage und bewerten das Lernen mit Hilfe eines Internetprogramms.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>- Schriftliche Anleitung zur Benützung der folgenden Homepage: http://fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/grammar.htm</p>

Grammatiklernen mit Spass

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	<p>Die Schülerinnen und Schüler schreiben jene behandelten Grammatikthemen (Französisch) an die WT, welche sie als sehr schwierig einstufen und daher noch etwas Übung bzw. Repetition benötigen. Jeder Schüler schreibt seinen Namen und drei schwierige Themen auf einen kleinen weissen Zettel. Die Lehrperson sammelt die Zettel ein.</p> <p>→ Auftrag für den Transfer: Zweiergruppen bilden "Macht die Gruppeneinteilung auf dem Weg in den Computerraum!"</p>	WT
	PA K	<p>Im Computerraum: Zu zweit an einen PC sitzen. Die Lehrperson stellt der Klasse die Homepage vor.</p> <p>- http://fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/grammar.htm <-- alle geben das ein...!</p> <p>- Aufzeigen, welche Möglichkeiten die Website bietet: → Übungen lösen, Korrektur, Notengebung, etc. ...</p> <p>- Klasse löst gemeinsam: Chapitre 2 « Qui, que, où, pourquoi? »</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Chapitre 2 anklicken – « Qui, que, où, pourquoi? » ★ kleinen Text lesen und Fragen beantworten: A, B, C oder D? ★ oben erscheinen die Informationen: wie viel Prozent richtig, wie viele Fragen das erste Mal korrekt beantwortet? 	Beamer Klassensatz Computer (für zwei Schüler mind. einer)
2	K	<p>LP teilt nun mit, wer zusammen an welchen Grammatikthemen arbeiten wird -> neue Gruppen auf Grund von gemeinsamen Arbeitszielen.</p> <p>LP erklärt, dass gelöste Übungen mit weniger als 60% auf ein weisses A4-Blatt notiert werden sollen. → Ende der Lektion: einsammeln</p>	Gruppen- und Aufgabenzuteilung weisse Blätter
	PA	<p>Schüler setzen sich zu zweit an einen Computer/Laptop und lösen die vorgegebenen Übungen. Falsche Antworten werden zusammen besprochen und es werden Erklärungen gesucht, wieso das wohl falsch war.</p>	Computer
3	EA	<p>Für sich selber folgende Fragen beantworten (Reflexion):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie gefällt dir diese Homepage? (optisch) ○ Wie lernst du gerne? Mit dem Internet oder lieber mit Arbeitsblättern? ○ Was siehst du für Vorteile / Nachteile bei diesem Programm? ○ Würdest du das Programm für eine Prüfungsvorbereitung nutzen? 	Blätter mit den vorbereiteten Fragen darauf
	K	<p>Diskussion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorteile und Nachteile des Lernen in PA / am Computer - Persönliche Erfahrungen miteinander teilen und reflektieren 	S&S nehmen ihr Blatt mit nach vorne, bewegter Unterricht

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Grammatiklernen mit Spass

1. – 3. OS

Auftrag

Kennenlernen eines Internet-Lernprogramms und Nutzung für die individuelle Repetition der Französischgrammatik.

Methode

Mit einem in drei Lektionen gegliederten Französischlernprogramm werden die Grammatikkenntnisse in Französisch aufgefrischt und vertieft. Dies geschieht in Partnerarbeit, um miteinander Fragen und Unklarheiten klären zu können.

Anleitung

1. Öffne den **Browser** (z.B. Firefox, Internetexplorer,...).
2. Gib folgende Internetadresse ein: <http://foq.ccsf.cc.ca.us/~creitan/grammar.htm>
3. Klicke auf das **Grammatikthema**, welches dir noch die grössten Schwierigkeiten bereitet.
4. Löse die Aufgaben, welche erscheinen und lasse sie vom Programm korrigieren (gewisse eingegebene Lösungen werden sofort korrigiert - falls nicht, musst du auf **Corriger** klicken!).

Mögliche Aufgabentypen:

★ Richtige Antwort aus Möglichkeiten auswählen.

(Bsp.: Chapitre 1 – Un, une, ou des?) →

Korrektur: **Corriger** → wird gleich korrigiert!

→ falsche Antworten bekommen im vorderen

Kästchen ein Häkchen → gleich nochmals lösen!

Choisissez la bonne réponse.

1) Moi, je vais prendre --????-- thé citron.

2) Caroline va prendre --????-- menthe à l'eau.

3) Françoise désire --????-- limonade.

4) Nous allons manger --????-- croissants.

5) Marie-Laure va prendre --????-- frites.

6) Helmut désire --????-- bière allemande.

★ Antwortmöglichkeiten stehen zu Beginn der Übung.

→ Lösung selbst ins Feld eintippen.

→ Korrektur: **Corriger**

★ Verbformen → Infinitiv steht in Klammern, man muss die konjugierte Verbform herausfinden.

Ecrivez la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. Nous [] étudiants. [être] ?

2. Je [] dans la classe de français. [être] ?

☆**Berufe**

→ Beschreibung schon gegeben, Ziel ist nun, die Berufsbezeichnung herauszufinden und korrekt einzugeben.

☆**Matching exercise**

→ Hier müsst ihr im Feld aus den verschiedenen Antwortmöglichkeiten auswählen. (Bsp.: Chapitre 2 – Vocabulaire, Antwort auf Frage auswählen!)

☆**"La possession et l'article défini"**

→ Ihr entscheidet selbst, welche Artikel in die Lücke passen !

☆**"Wer wird Millionär?"-System**

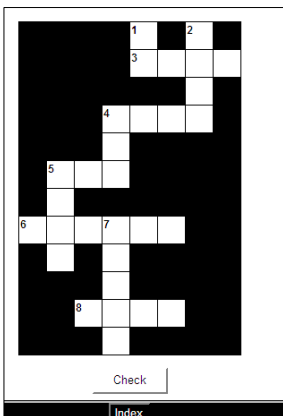
→ einen kleinen Text lesen

→ Antworten dazu anklicken - d.h. zwischen A, B, C oder D wählen

(Bsp.: Chapitre 2 – Qui, que, où, pourquoi? Erst den Text lesen, danach herausfinden, welches Fragewort gesucht ist!)

☆**"Mots croisés"**

→ Kreuzworträtsel, auf die gewünschte Zahl klicken → verlangte Zahl ins Feld, das links erscheint, hineinschreiben und die Aufgabe korrigieren lassen (Check)



☆**Auswahlmöglichkeit** → richtige Zeitform anklicken
(Bsp: Chapitre 12 – le subjonctif ou l'infinif?)

☆**Korrekte Antwort anklicken**
→ sogar mit Audiodatei:
Gute Übung, um die korrekte Aussprache zu trainieren!

WICHTIG:

Notiere auf einem A4 – Blatt fortlaufend diejenigen Sätze oder Fragen, welche dir noch unklar sind. Wir werden diese in der nächsten Lektion im Plenum besprechen.