

Apprendre le français sur le site internet <http://www.bonjourdefrance.com>

Steckbrief

	<p>Lernbereich Lernen / Üben</p> <p>Fachbereich Sprachen (Französisch)</p> <p>Grobziel (ICT) Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich Französisch) Französischsprachigen Personen zuhören und aus dem Kontext Informationen erschliessen Wortschatz erweitern Texte lesen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Darja Mann, Daniela Niethammer</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser, Real-Player</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>1 Lektion, wenn möglich im Halbklassenunterricht Während Unterrichtssequenz bei Bedarf einsetzbar oder als HA</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die S+S lösen Übungen auf der Internetseite http://www.bonjourdefrance.com zu verschiedenen Bereichen des Französischunterrichts.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die S+S werden in die Funktionsweise der Internetseite http://www.bonjourdefrance.com eingeführt</p> <p>Umsetzung Die S+S arbeiten selbständig an den Übungen im vorgegebenen Bereich. Die LP hilft bei Schwierigkeiten. Nach Abschluss jeder Übung wird das Resultat auf das Auswertungsblatt notiert, um so den Leistungsstand zu dokumentieren.</p> <p>Reflexion Die Resultate werden im Klassenverband diskutiert, um allgemeine Probleme festzustellen. Im L-S-Gespräch werden individuelle Schwierigkeiten erkannt, um so den weiteren Lernweg gemeinsam zu planen.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>AB um Resultate zu dokumentieren.</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Auf der Internetseite http://www.bonjourdefrance.com können auch Übungen zu anderen Bereichen der Französischkompetenz gelöst werden. Folgend sind die wichtigsten aufgelistet:</p>

	<p>Unter Grammaire werden verschiedene grammatikalische Themen erklärt, welche dann mit passenden Übungen praktisch umgesetzt werden können.</p> <p>Im Bereich Vocabulaire wird der Wortschatz zu verschiedenen Themen gelernt und dann anhand von Übungen getestet.</p> <p>Unter Jeux befinden sich mehrere Übungen zu ganz verschiedenen Themen. Hier kann man Sprache vielseitig auf spielerische Art üben.</p> <p>Um französische Redensarten und Sprichwörter kennenzulernen, können unter Expressions idiomatiques Übungen dazu gelöst werden.</p> <p>Im Bereich Français des affaires finden sich einige Übungen um die S+S auf die Berufswelt im französischsprachigen Raum vorzubereiten. Dort können die S+S Stellenausschreibungen lesen, Telefongespräche anhören oder Bewerbungsschreiben verfassen.</p>
--	---

Apprendre le français sur le site internet <http://www.bonjourdefrance.com>

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	LV	Einstieg: LP liest einen Dialog vor. Die S+S erhalten den Dialog auf einem AB, um mitlesen zu können. Unten auf dem AB sind einige Fragen notiert.	Dialog auf AB
	PA	Nachdem die LP den Dialog vorgelesen hat, bearbeiten die S+S die Fragen gemeinsam. Unklarheiten und Fragen zum Dialog notieren die S+S aufs AB.	Fragen auf AB
	K	Gemeinsam werden in der Klasse die Fragen beantwortet und Unklarheiten und Fragen gemeinsam besprochen. LP notiert die Lösung auf den OHP → S+S sollen Prinzip erkennen. Erste Erfahrungen mit Hörverständnis machen.	OHP (Evt. Folie mit Fragen)
	K	Einführung der LP in die Online-Übungen. LP stellt mit kurzen Erklärungen die verschiedenen Bereiche der Internetseiten vor. Abgabe des AB mit Auflistung der Pflicht- und Wahlübungen. Auf diesem AB werden auch die Ergebnisse der gelösten Übungen festgehalten, um so das individuelle Niveau der S+S zu erkennen. Jeder S. / Jede S. erhält eine Arbeitsanleitung.	Beamer, Computer, Internet AB Arbeitsanleitung
2	EA	Individuelles Üben am Computer. Bei Unklarheiten die LP fragen oder die Fragen notieren. Jeder S+S notiert seine Resultate der Übungsauswertung auf AB.	Computer, Internet, Kopfhörer
	K	Reflexion: Auswerten der Übungen. Gemeinsam werden in der Klasse Schwierigkeiten ermittelt. → Wo liegen die Schwierigkeiten der gesamten Klasse? Warum? Probleme auf dem OHP notieren	
3	EA	Im persönlichen Gespräch mit der LP die individuellen Probleme erkennen und gemeinsam den eigenen Lernweg planen. → Individuelles Fördern und Fordern Rest der Klasse arbeitet während den Gesprächen an den Übungen weiter.	AB Computer, Internet, Kopfhörer, AB

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Apprendre le français sur le site internet <http://www.bonjourdefrance.com>

Auftrag

Löse auf der Internetseite <http://www.bonjourdefrance.com> Übungen im Bereich Compréhension, Grammaire und Vocabulaire.

Methode

Das Hör- und Textverständnis wird anhand von Übungen der Internetseite <http://www.bonjourdefrance.com> gefördert.

Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser und gib folgende Internetadresse ein: <http://www.bonjourdefrance.com>.
2. Klicke im linken Teil des Fensters auf "Compréhension".



3. Wähle nun dein Niveau aus. Für den Beginn klicke auf den roten Pfeil "Elementaire". Wenn dir die Übungen zu schwierig oder zu einfach sind, kannst du in diesem Fenster eine andere Schwierigkeitsstufe wählen. Débutant, um einfachere Einstiegsübungen zu lösen und Intermédiaire, um Aufgaben mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad zu lösen.



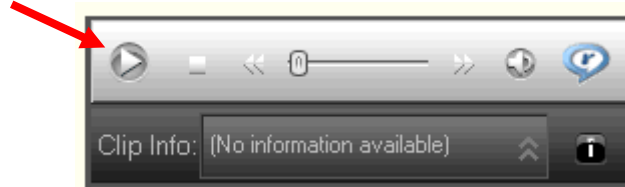
4. Nun erscheint eine Auswahl an Übungen, um dein Hör- und Textverständnis zu schulen. Wähle eine Übung aus, indem du in der ersten Spalte auf den Titel des Dokuments klickst.

● N°11 Chez le coiffeur

● N°10 Désolé, il n'y en a plus !

● N°9 L'avenir est dans le futur

5. Jetzt öffnet sich die Übung. Du kannst dir den Text anhören, indem du auf den Startknopf des Players klickst.



6. Scrolle nach unten, um den gehörten Text schriftlich zu lesen. Wenn du auf ein blau gedrucktes Wort klickst, erscheint im unteren Teil des Fensters die Bedeutungserklärung in Französisch. Bei rot gedruckten Wörtern erhältst du grammatikalische Erläuterungen.

la carte immédiatement. → **immédiatement** : tout de suite, à l'instant

Vous ne savez rien → **ne...rien** : adverbe de négation, opposé de " quelque chose ".

7. Nachdem du den Text gehört und gelesen hast, kannst du prüfen, ob du alles verstanden hast. Dazu klickst du auf die hellblauen Worte: " Voulez-vous vous testez?", die unterhalb des gedruckten Hörtextes erscheinen. Nun öffnet sich die Übung zum Text. Durch einen Klick kannst du dir richtige Lösung markieren.

Question

1. La cliente veut :

- la carte.
- le plat du jour.
- le menu.

8. Wenn du alle Fragen beantwortet hast, gib im Feld "Votre Prénom" deinen Vornamen ein und klicke dann unten auf den Button "Envoyer", um deine Lösungen zu schicken und überprüfen zu lassen. Mit dem Button "Effacer" könntest du deine Ergebnisse löschen und die Fragen nochmals beantworten.

Votre Prénom* :

Votre Email* :

Danach erscheint im oberen Teil des Fensters dein Ergebnis. In der unteren Hälfte findest du eine Rangliste der Resultate anderer Schülerinnen und Schüler. So kannst du deine Leistung mit derer anderer vergleichen.

Résultats du questionnaire			
Question	Résultat	Réponse	Correction
1.)	BRAVO!	2	le plat du jour
2.)	FAUX!	2	3 le cuisinier est malade
3.)	BRAVO!	1	un sandwich
4.)	BRAVO!	2	Je suis confus

9. Notiere dein erreichtes Resultat auf das Arbeitsblatt. Wenn du nicht alle Fragen korrekt gelöst hast, höre und lies den Text erneut, um die Fehler zu erkennen und zu korrigieren. Falls es immer noch Unklarheiten gibt, notiere diese ebenfalls auf dein Arbeitsblatt.