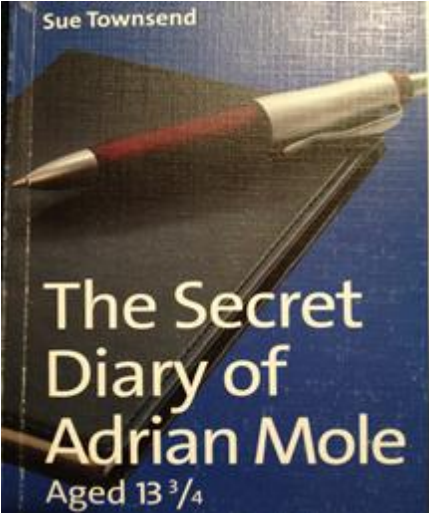


Steckbrief

	<p>Lernbereich Informatik / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Englisch</p> <p>Kompetenz ICT und Medien Die Schülerinnen und Schüler können die Ereignisse eines literarischen Textes mithilfe des Programms „Timeglider“ strukturieren</p> <p>Grobziel (Fachbereich Englisch) Informationen selbstständig entnehmen, ordnen und verarbeiten (LP S. 79) Texte gemeinsam und selbstständig mit geeigneten Hilfsmitteln verfassen und überarbeiten (LP S. 81)</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Marina Niedermann, Jonas Lüdi</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Bilder aus dem Web speichern, Drag and Drop, Doppelklick, Kopieren und Einfügen, Print-Screen</p>
<p>Software</p>	<p>Timeglider</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>4 Lektionen (In Eigenarbeit während Semester)</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Sich zeitlich und anhand visueller Hilfestellungen in einem Buch oder einer Geschichte orientieren können. Zudem soll das Schreiben und dokumentieren auf Englisch verbessert und gestärkt werden. Sie halten ihre Aufträge auf www.timeglider.com fest.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die S&S logen sich auf www.timeglider.com ein oder legen einen eigenen Benutzernamen mit Passwort an. Anschliessend werden sie mit den Grundfunktionen bekannt gemacht und erhalten einen Auftrag, um die Funktionsweise direkt in der Anwendung zu erleben.</p> <p>Umsetzung Verteilt über ein halbes Jahr erhalten die S&S unterschiedlichste Aufgaben zum Buch „The secret diary of Adrian Mole“ und halten das Ergebnis auf Timeglider fest. Dabei werden sowohl kleinere Texte in Form einer Zusammenfassung oder Reflexion, als auch Bilder oder Videos in die Timeline eingebunden und verarbeitet.</p> <p>Reflexion Die selbst gestaltete Timeline soll den S&S das Arbeiten und Lernen mit dem Buch erleichtern. Jegliche Einträge werden anhand des URLs an die LP gesendet und anschliessend von dieser überprüft. In der nächsten Lektion erhalten die S&S ein Feedback mit den zu verbessernden Gesichtspunkten.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Scanner, Handy oder Fotokamera können hilfreich sein, um eigene Fotos, Filme oder Zeichnungen festzuhalten und anschliessend im Timeglider einzubinden.</p>

The Secret Diary of Adrian Mole

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1 während Arbeits- oder Infor- matikstunde	K	<p>Einführung in das Programm Timeglider</p> <p>Alle S&S öffnen die Website: www.timeglider.com</p> <p>Jeder erstellt einen Account mit Benutzernamen (E-Mail Adresse) und Passwort</p> <p>Anhand eines einfachen Beispiels (z.B. aus dem Geschichtsunterricht) werden Aktionen wie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Timeline erstellen • Neues Event erstellen • Events bearbeiten (Bilder einfügen) • Timeline editieren • URL freigeben <p>erklärt und eins zu eins mit den Schülerinnen und Schülern durchgeführt.</p> <p>Die restliche Zeit bleibt den S&S zum Ausprobieren und Experimentieren mit dem Programm</p>	Informatikzim- mer, Beamer, 1 bis 2 S pro Computer
2 während Arbeits- oder Infor- matikstunde	PA	<p>Beispielauftrag:</p> <p>S&S erhalten den Auftrag, eines der folgenden Themen in einer Timeline darzustellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lieblingsopenairs im Sommer 2014 • Tourdaten der Lieblingsband • Spieltermine der Lieblingsfussballmannschaft • ... <p>mind. 5 Events</p> <p>mind. 2 Texte (je 50 Wörter)</p> <p>mind. 3 Bilder einbinden</p> <p>...</p>	Informatikzim- mer, 1 bis 2 S pro Computer
3 während Arbeits- oder Infor- matikstunde	PA	<p>Die S&S arbeiten am Auftrag von Lektion 2 weiter.</p> <p>Das Resultat wird von der Lehrperson überprüft. Alle Vorgaben müssen erfüllt sein. Allenfalls müssen die S&S ihre Timeline gemäss Kommentaren der LP überarbeiten.</p>	Informatikzim- mer, 1 bis 2 S pro Computer
4 ab sofort während Englischlek- tion	EA	<p>Von nun an erhalten die S&S in den Englischlektionen stets die Aufträge für die nächste Lektion, welche mit den entsprechenden Kapiteln und Tagen im Buch korrespondieren. Die Aufgaben werden von der LP anhand des URLs kontrolliert und das Feedback wird an die S&S in der nächsten Lektion abgegeben. Bei den Aufträgen handelt es sich normalerweise um Zusammenfassungen einer Woche im Tagebuch. Es können aber auch einzelne wichtige Events hervorgehoben und aktiv bearbeitet werden.</p>	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Timeglider mit „The secret diary of Adrian Mole“

Auftrag

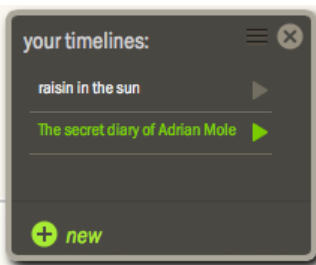
Fülle eine Timeline in Timeglider mit Texten, Bildern und Videos entsprechend den Aufträgen zum Tagebuch von Adrian Mole.

Methode

Nehme den entsprechenden Tag oder die Woche, welche im Buch beschrieben wurde und visiere sie an. Kreiere anschliessend ein neues Event am entsprechenden Datum und füge die Texte, Bilder oder Videos ein, um die Thematik zu illustrieren.

Anleitung

1. Gehe auf www.timeglider.com
2. Klicke auf „sign up“ in der rechten oberen Ecke und wähle im nächsten Fenster die „free version“.
3. Trage deinen Namen und Adresse ein und wähle ein Passwort für deinen Account. Versichere mit einem Haken, dass du Schüler bist und schreibe ins nachfolgende Feld, welches Tier sich auf dem Bild befindet.



4. Im Feld: „your timelines“ drückst du auf „new“ und gibst den Titel deiner Timeline ein. In unserem Fall wäre dies „The secret diary of Adrain Mole“. Dazu kannst du im zur

Verfügung stehenden Feld eine kurze Beschreibung der Thematik abgeben. Den Haken beim URL musst du unbedingt setzen. Diesen musst du nämlich deiner Lehrperson schicken, damit sie deine Ergebnisse einsehen und korrigieren kann.

5. Nachdem du die Timeline erstellt hast, können nun beliebig viele Events erstellt werden. Mit einem Doppelklick oder durch einen Klick auf den Button „new event“ können diese eröffnet werden.
6. Für die Events kannst du ein passendes Icon wählen, eine ansprechende Farbe sowie die Wichtigkeit beim „importance“-Balken regulieren. Beim Datum wird der entsprechende Tag oder die Woche eingetragen und los geht's.