


## English: Creating a vocabulary database

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Information/Kommunikation</p> <p><b>Fachbereich</b> Sprachen (Englisch)</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen</li> <li>▪ ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen.</li> </ul> <p><b>Grobziel (Fachbereich Englisch)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sich den thematischen Wortschatz zu den behandelten Themen aneignen und diesen erweitern.</li> <li>▪ Texte gemeinsam und selbständig mit geeigneten Hilfsmitteln verfassen und überarbeiten.</li> </ul>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Wanja Waltenspühl, Michael Schmid</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit Browser, Benutzerkonto erstellen</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (IE, Firefox, Safari, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>2 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Anhand der Onlineplattform werden neue Vokabeln erfasst und durch Übungen gefestigt. Die Schülerinnen und Schüler sollen desweiteren mittels vorgefertigten Übungen ihren Wortschatz erweitern.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b></p> <p>Die Lernenden werden von der Lehrperson in die Handhabung des webbasierten Tools (<a href="http://www.vokabel.org">http://www.vokabel.org</a>) orientiert. Hierfür wird im Plenum die korrekte Registrierung vorgeführt und sogleich von den Schülerinnen und Schülern umgesetzt. Die Lehrperson leistet Hilfestellung wo nötig.</p> <p><b>Umsetzung</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erstellen online ihre eigene Wörterkartei, welche sie selbständig verwalten und anhand welcher sie Vokabeln üben können (EA). Darüber hinaus lernen sie neue Wörter kennen und packen sie auch gleich in einen Fliesstext (GA3-4). Die persönliche Kartei wird im Laufe des Schuljahres stetig erweitert und wiederholt geübt.</p> <p><b>Reflexion</b></p> <p>Die verfassten Texte werden durch die Lehrperson korrigiert und an die Schülerschaft abgegeben, welche allfällige Fehler dann verbessert.</p> <p>Die Lehrperson kann den Schülerinnen und Schülern auch zeigen, inwiefern die Online-Kartei auch auf andere Fächer ausgeweitet werden kann.</p>

Zusatzmaterial	Notizhefte bzw. beschreibbare Blätter, Schreibzeug, Anleitung zur Handhabung des Webtools
Bemerkungen	-

## English: Creating a vocabulary database

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Zeit	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	0  2  17  30	K   EA  EA	<p><i>Begrüßung individuell</i></p> <p><b>Einstieg</b> Der Einstieg dient dazu, die Lernenden mit dem web-basierten Tool bekannt zu machen und das eigene Benutzerkonto zu erstellen und zu erklären.</p> <p><b>Leseverständnis und Wortschatzerweiterung</b> Bevor man mit dem interaktiven Tool arbeiten kann, wir mit der Klasse ein einfacher Lesetext vorgelegt. In diesem Text geht es hauptsächlich um den Wortschatz und weniger um das Verständnis (dies kann in einer anderen Lektion erarbeitet werden). Wichtig ist eine genaue Analyse des Vokabulars. Unbekannt Wörter sollen in einem elektronischen Nachschlagewerk im Internet (pons.de, leo.org) gesucht und übersetzt werden. Nicht bekannte Wörter sollen später in eine neu-angelegte individuelle Wörterliste auf vokabeln.org eingegeben werden</p> <p><b>Festigung</b> Die eigens erstellte Vokabularliste kann nun von zu Hause aus oder in der Schule repetiert werden, somit werden die Wortkenntnisse der Lernenden gefestigt und erweitert.</p> <p style="text-align: center;"><b>Positive Aspekte mit dem Tool:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lernenden können individuell ihren Wortschatz erweitern und festigen</li> <li>• Die Lektion kann während einem ganzen Jahr jeweils einmal wöchentlich wiederholt werden → die Wörter werden stetig gefestigt und geübt</li> <li>• Das Tool fördert das autonome Lernen der Schülerin und des Schülers</li> <li>• Diese Lektion kann jede Woche wiederholt werden und zum festen Repertoire der Lehrperson und der Lernenden gehören</li> </ul>	<p>Computer, Beamer, PPP, English Text für Sek I</p> <p>Internet: Vokabeln.org</p>
2	0		<p><i>Begrüßung individuell</i></p>	

	2	K	<p><b>Einstieg</b></p> <p>Der Einstieg dient dazu, die Lernenden mit dem web-basierten Tool bekannt zu machen und das eigene Benutzerkonto zu erstellen und zu erklären.</p> <p>Da die beiden Lektionen 1 und 2 getrennt voneinander durchgeführt werden können, besteht die Möglichkeit, dass die Lernenden bereits über das internetbasierte Tool Bescheid wissen. Somit fällt die organisatorische Einführung in das Tool weg und wird durch einen internetbasierten Einstieg ersetzt (z.B. eine Information über internetbasiertes Lernen)</p>	<p>Computer, Beamer, PPP, English Text für Sek I</p> <p>Internet: <a href="http://Vokabeln.org">Vokabeln.org</a></p>
	15	EA	<p><b>Wortschatzerweiterung</b></p> <p>In dieser Lektion arbeiten die Lernenden mit dem Wortübungen, welche von dem Tool bereitgestellt werden, und als „Basiswortschatz“- Übungen betitelt werden</p> <p>➔ Wichtig ist die Übungsstufe 1 einzustellen, damit die Kenntnisse auf Sek I Stufe optimal verbessert und erweitert werden können</p>	
	30	GA	<p><b>Festigung</b></p> <p>Anschliessend werden die Lernenden in Gruppen eine bestimmte Anzahl Wörter aus den Übungen des Basiswortschatzes auswählen, um daraus eine Kurzgeschichte zu formulieren. Um die ICT Kenntnisse zu vertiefen, soll die Kurzgeschichte im <i>Office Word</i> niedergeschrieben und formatiert werden.</p> <p style="text-align: center;"><b>Positive Aspekte mit dem Tool:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schülerinnen und Schüler lernen neues Vokabular und wenden es gleich in einer Schreibübung an ➔ Festigung, repetitives Lernen</li> <li>• Die Sozialform und die Arbeit fördert die Sozialkompetenz und die Kreativität</li> </ul>	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## English: Creating a vocabulary database

### Auftrag

Trainiere und verbessere mithilfe des Webtools [www.vokabel.org](http://www.vokabel.org) deinen Wortschatz

### Methode

Auf der Webseite erstellt ihr eure ganz persönliche, virtuelle Karteibox für Vokabeln, welche für euch via Internet immer zugänglich ist. Zusätzlich können, je nach Bedarf, auch Verben und Redewendungen geübt werden.

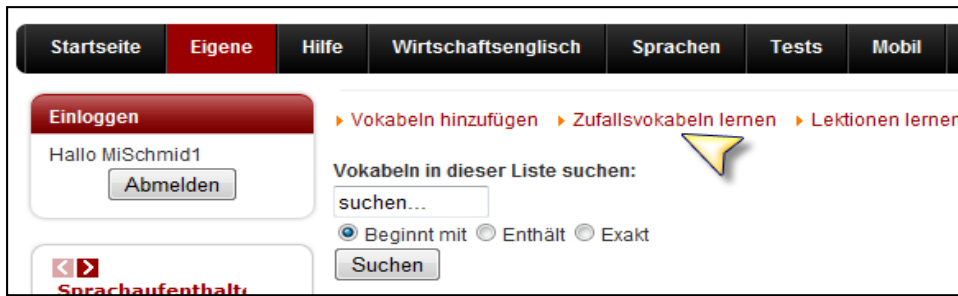
### Anleitung

1. Öffne die Internetseite <http://www.vokabel.org/>.
2. Registriere dich kostenlos und schalte dein Konto frei, indem du auf den Link im erhaltenen Email klickst.

3. Erstelle unter der Rubrik „Eigene“ deine eigene Wortkartei und benenne sie nach deiner Wahl.

4. Klicke unter der Rubrik „Eigene“ auf deine neue Vokabelliste und füge dann neue Vokabeln hinzu. Gib dazu das deutsche Wort und die entsprechende Übersetzung ein.

5. Nun kannst du die Abfrage starten unter „Zufallsvokabeln lernen“. Viel Erfolg!



### Erweiterte Möglichkeiten

Das Programm hält schon vorprogrammierte Vokabeln für dich bereit. Diese werden zufällig abgefragt.

Zusätzlich kannst du auch Verben und Redewendungen üben!



**Tipp:** Verändere den Schwierigkeitsgrad indem du die **Übungsstufe** veränderst.

