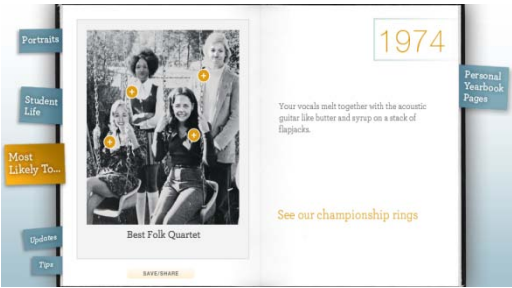


## Aussehen und Charaktereigenschaften von Person

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Kommunikation</p> <p><b>Fachbereich</b> Französisch</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen</p> <p><b>Grobziel (Fachbereich Sprachen)</b> Texte gemeinsam und selbständig mit geeigneten Hilfsmitteln verfassen und überarbeiten Wortschatz erweitern</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Evelyne Palmer, Isabella Petti, Susanne Roth</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Bilder aus dem Web speichern, Umgang mit Word, (Tastaturschreiben)</p>
<p>Software</p>	<p>Standardbrowser</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>2.5 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben ihr Aussehen und bilden Hypothesen über ihre Charakterzüge im Jahre X.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b> Die S werden in den neuen Wortschatz eingeführt (Beschreibung Charakter und Äusserlichkeiten), anschliessend erfolgt eine vertiefte Anwendung der verschiedenen Zeitformen.</p> <p>Einführung in Homepage <a href="http://www.yearbookyourself.com">http://www.yearbookyourself.com</a></p> <p><b>Umsetzung</b> In EA wählt jeder S ein geeignetes Foto von sich aus, lädt es auf die Homepage hoch und entscheidet sich für drei verschiedene Jahre. Im Word beschreiben die S dann ihr Äusseres und bilden Hypothesen über ihre Charakterzüge. Umfang: pro Bild mindestens 10 Sätze.</p> <p><b>Reflexion</b> Die S präsentieren in kleinen Gruppen je ein ausgewähltes Bild. Die Gruppe entscheidet sich für die beste Beschreibung. Alle Beschreibungen werden dem Lehrer zur Korrektur abgegeben.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Schriftliche Anleitung zur Nutzung der Homepage.</p>
<p>Bemerkungen</p>	

## Aussehen und Charaktereigenschaften von Personen

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion 1	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
5'	PA	Einführung Wortschatz Aussehen, Charaktereigenschaften: S beschreiben ihren Banknachbarn mündlich	
10'	K	Schriftliches Zusammentragen von Oberbegriffen, welche das Aussehen beschreiben (Kleidungsstücke, Körpergrösse,...) Schriftliches Zusammentragen von Adjektiven, welche sowohl das Aussehen als auch den Charakter beschreiben	HP Arbeitsheft
20'	K	Die S erhalten ein Kärtchen mit einer Charaktereigenschaft/ Stimmung. Diese versuchen sie, der Klasse vorzuspielen. Die Klassenkameraden notieren sich gleichzeitig das dazugehörige Adjektiv. Die Lösungen werden im Plenum besprochen.	Wortkarten
10'	K	Lehrperson zeigt auf dem Hellraumprojektor ein Bild einer Berühmtheit. Die Klasse bekommt den Auftrag, die Person schriftlich zu beschreiben. Umfang: mind. 9 Sätze Hausaufgabenerteilung	HP Arbeitsheft
		Hausaufgaben: schriftliche Beschreibung der Berühmtheit fertig machen Vocabulaire lernen gutes Frontfoto von sich selbst auf Stick mitnehmen (falls kein Stick, auf E-Mail schicken)	Kopie des Bildes

Lektion 2	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
5'	K	Hausaufgaben besprechen 3 Schülerinnen/Schüler lesen ihre Beschreibungen vor →HA werden von L eingesammelt	Hausaufgaben
10'	K/EA	Einführung Auftrag: Schülerinnen und Schüler erhalten Anleitung zur Homepage. Klasse erhält 5' um sich ein Überblick über die Homepage zu verschaffen Anschliessend wird gemeinsam in der Klasse der Nutzen der Homepage besprochen (Was kann man damit machen?)	Informatikzimmer Homepage-Anleitung
30'		Auftragserteilung: L erklärt den Auftrag, welcher Schritt für Schritt auf der WT aufgeführt ist.  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Homepage-Anleitung befolgen.</li> <li>2. drei verschiedene Jahrgänge auswählen</li> <li>3. Im Word beschreibt ihr euer Äusseres des jeweiligen Jahres und überlegt euch passende Charakterzüge.</li> <li>4. am Ende der Lektion das Worddokument ausdrucken und sich für ein Bild entscheiden, welches ihr anschliessend ausdrückt</li> </ol> Umfang: 10 Sätze/Bild	Informatikzimmer Drucker Homepageanleitung
		Hausaufgabe: Vorbereitung einer kurzen Präsentation zum ausgedruckten Bild.	Bild Worddokument

Lektion 3	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
5'	PA	Einführung: mündlich SuS arbeiten in 2er Gruppen L zeigt das Bild1 von sich aus der Homepage auf der Leinwand. S1 beschreibt S2 mündlich das Bild1. L zeigt das Bild2 von sich aus der Homepage auf der Leinwand. S2 beschreibt S1 mündlich das Bild2.	Bilder/Homepage Leinwand
10'	GA	Kurzpräsentationen in 4er-Gruppen Jeder Schüler/Jede Schülerin präsentiert den andern Gruppenmitgliedern sein/ihr Ergebnis.	Bilder Worddokumente
		Rest der Lektion steht für neues Thema offen!!	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Aussehen und Charaktereigenschaften von Personen

### Auftrag

1. Befolgt die Anleitung zur Homepage.
2. Wählt drei verschiedene Jahrgänge aus.
3. Im Word beschreibt ihr euer Äusseres des jeweiligen Jahres und überlegt euch passende Charakterzüge.
4. Am Ende der Lektion druckt ihr das Worddokument aus und entscheidet euch für ein Bild, welches ihr anschliessend ausdruckt.

Umfang: 10 Sätze/Bild



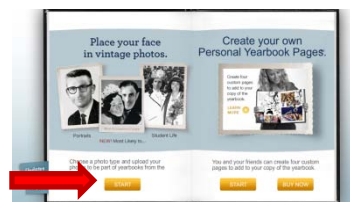
1974:  
Moi, je suis la fille à gauche au fond de l'image.  
J'avais les cheveux aux boucles. Je portais souvent des robes noires. J'étais très timide et éprouvée.

### Methode

Aus der Homepage werden 3 Fotos ausgewählt und beschrieben.

### Anleitung

1. Öffne die Homepage [www.yearbookyourself.com](http://www.yearbookyourself.com)
2. Klicke auf der linken Seite auf den Startknopf.



3. Wähle : Most likely to



4. Kreuze „I'm 13 years or older“ an



5. Wähle: Upload photos (Lade das Foto vom Stick hoch)
6. Pass dein Bild (durch drehen, verkleinern, vergrössern) entsprechend an.
7. Wähle: Continue to most likely to
8. Nun kannst du in deinem Jahrbuch blättern und dir 3 Bilder aussuchen.