

Where is it?

Steckbrief

	<p>Lernbereich Information / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Fremdsprachen</p> <p>Grobziel (ICT) Medien zur Informationsbeschaffung nutzen Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich Fremdsprachen) Zuhören und reagieren Wortschatz aufbauen Verständlich sprechen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Simone Angehrn, Elisabeth Baumgartner</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (Internet Explorer, Firefox, Safari, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>2 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler führen sich gegenseitig durch Berlin und sprechen dabei ausschliesslich Englisch.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung In der Klasse wird das Vocabular, welches gebraucht wird, um einen Weg auf Englisch zu beschreiben, zusammen erarbeitet und an der Wandtafel festgehalten.</p> <p>Umsetzung Die Schülerinnen und Schüler werden auf die Funktionsweise der Homepage www.sightwalk.de eingeführt und alle nötigen Umstellungen der Einstellungen werden getroffen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler notieren sich eine Wegbeschreibung von einer Sehenswürdigkeit zu einer anderen in Englisch, so dass sie einen Partner lotsen können. Sie setzen sich mit einem Partner / einer Partnerin zusammen und führen diesen durch das virtuelle Berlin.</p> <p>Reflexion Die Schülerinnen und Schüler notieren, was sie in dieser Lektion gelernt haben und ob ihnen die Übung mit dem Computer gefallen hat.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Schriftliche Anweisungen für den Umgang mit der Homepage.</p>

Where is it?

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K PA	<p>Vokabular</p> <p>Zusammentragen von Vokabular, welches eine möglichst klare Wegbeschreibung ermöglicht.</p> <p>→ turn left/right, in front of, cross the street/bridge, walk towards, ...</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler schreiben die Ausdrücke ins Arbeitsheft und wenden sie an, indem sie Sätze bilden. Z.B. <i>Lauf gerade aus und biege nach der Brücke links ab.</i></p>	<p>Wandtafel</p> <p>Arbeitsheft</p>
	K	<p>Einführung in www.sightwalk.de</p> <p>Die Lehrperson stellt die Seite www.sightwalk.de vor, um das Interesse der Schülerinnen und Schüler zu wecken. In der Klasse wird ein Beispiel durchgeführt. So sollten keine Unklarheiten entstehen. Anschliessend erhalten die Schülerinnen und Schüler den schriftlichen Auftrag.</p>	<p>Beamer</p> <p>Internet</p> <p>Computer/ Laptops</p> <p>Schriftliche Anweisung für die Homepage</p>
	EA	<p>Schriftliche Wegbeschreibung</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler setzen sich zu zweit an einen Computer und öffnen die Homepage www.sightwalk.de. Mit Hilfe des Zusatzblattes werden die nötigen Umstellungen der Homepage gemacht.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler notieren eine Wegbeschreibung von einer Sehenswürdigkeit zur nächsten. Diese dürfen nicht zu nahe beieinander liegen. Sie müssen mindestens sechs verschiedene Ausdrücke aus dem erarbeiteten Vokabular verwenden.</p>	<p>Zusatzblatt</p> <p>Arbeitsheft</p>
2	PA	<p>Mündliche Wegbeschreibung</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler setzen sich zu zweit (anderer Partner/Partnerin) an einen Computer/Laptop. Zuerst beschreibt der eine den Weg und der andere folgt der Beschreibung auf der Homepage, danach wird gewechselt. Sie notieren sich eine zweite Wegbeschreibung und suchen sich einen neuen Partner für die Durchführung, damit dieser den Weg nicht kennt.</p>	<p>Internet</p> <p>Computer/ Laptops</p> <p>Arbeitsheft</p>
	PA	<p>Diejenigen, die früher fertig sind, lösen die Zusatzaufgaben auf dem Blatt.</p>	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Where is it?

OS

Auftrag

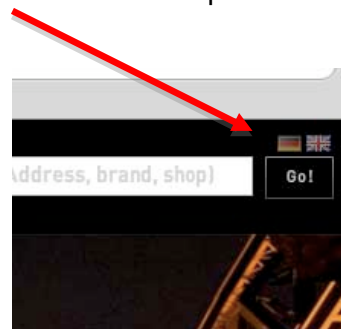
Erkläre mit Hilfe der Homepage einen Weg auf Englisch.

Methode

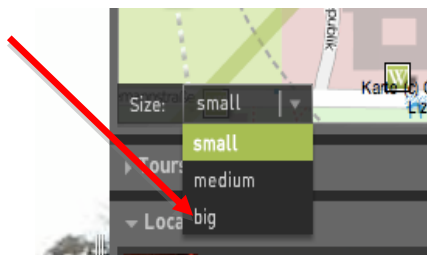
Du führst einen Mitschüler/eine Mitschülerin durch das virtuelle Berlin.

Anleitung

1. Öffne den Standardbrowser und gib folgende Internetadresse ein: www.sightwalk.de.
2. Oben rechts kannst du die Sprache einstellen. Wechsle die Sprache auf Englisch.



3. Wähle die Stadt Berlin an.
4. Verstelle die Kartengröße von small auf big und vergrößere sie weiter bis etwa in die Hälfte der Seite.



5. Suche zwei Sehenswürdigkeiten, die nicht zu nah beieinander liegen, zum Beispiel den Bundestag und die Humboldt Universität. Schreibe dir den Weg auf Englisch auf. Im Fenster auf der linken Seite siehst du die Distanz, die dein/e PartnerIn nachher gehen muss.
6. Setze dich mit einem Mitschüler, einer Mitschülerin zusammen und erkläre den Weg. Folge anschließend seiner/ihrer Wegbeschreibung.

7. Zusatzarbeiten:

Markiert die Restaurants. Dies könnt ihr mit Hilfe des Kästchens auf der rechten Seite tun.



Aufgabe: You are standing in front of the Brandenburger Tor. Someone asks you, where the next Burgerking is. Give the explanations for the shortest way to get there.

Löscht nun die Restaurants wieder und markiert dafür die Kirchen. Suche die Parochialkirche.



Aufgabe: You really have to go to the washroom. Where is the nearest one? Describe the way to your partner.

Um die Toiletten sehen zu können, müsst ihr zusätzlich noch ein anderes Zeichen markieren.