

## Titel: „The Simpsons webquest“

### Steckbrief

 <p><a href="http://www.die-simpsons.ch/grafiken/simpsons_212.jpg">http://www.die-simpsons.ch/grafiken/simpsons_212.jpg</a></p>	<p><b>Lernbereich</b></p> <p>Informatik/ Kommunikation</p> <p><b>Fachbereich</b></p> <p>Englisch</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b></p> <p>ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen</p> <p><b>Grobziel (Fachbereich Englisch)</b></p> <p>Information selbständig entnehmen, ordnen und verarbeiten</p> <p>Texte nach Vorgaben und nach eigenen Ideen entwerfen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Manuel Waibel, Daniel Zuberbühler</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Funktion zum Kopieren und Einfügen (Copy&amp;Paste),</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (IE, Firefox, Safari, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>4 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Schülergruppen entwerfen „Webquests“ zu Simpsons Folgen. Das Webquest umfasst eine kurze Zusammenfassung der Folge, Bilder, Wortschatzaufgabe und eine „Multiple Choice“ Aufgabe.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b></p> <p>Die S. werden in die Funktionsweise der Homepage <a href="http://wizard.webquests.ch/">http://wizard.webquests.ch/</a> und <a href="http://www.leo.org">www.leo.org</a> eingeführt.</p> <p><b>Umsetzung</b></p> <p>Die S werden in 4 Gruppen à 5 S. eingeteilt. Die Gruppen werden wiederum entsprechend der Folge in Halbklassgruppen aufgeteilt. Jede Klassenhälfte schaut sich eine andere Simpsons Folge an. Zur Folge wird ein „Webquest“ auf dem Internet erstellt. Anschliessend werden die „Webquests“ von den S. einzeln gelöst bzw. die Folge im Vorhinein angeschaut.</p> <p><b>Reflexion</b></p> <p>Die „Webquests“ werden von der LP eingeschaut und von den S. auf ihre Lösbarkeit überprüft. Im Plenum werden die Übungen besprochen bzw. Vor- und Nachteile erörtert. Die Wortschatzübungen werden in einer Zusammenfassung zur</p>

	Synthese gebracht.
Zusatzmaterial	Schriftliche Anweisungen zur Erstellung eines „Webquests“ und leo.org  DVD Simpsons Staffel x
Bemerkungen	Die Zeitdauer kann auch auf 3 Lektionen reduziert werden, je nach Vorkenntnisse der Klasse.

## Titel: „The Simpsons webquest“

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	<p>Einstieg:</p> <p>S. schauen einen kurzen Ausschnitt einer Simpsons Folge auf <a href="http://www.youtube.com/watch?v=1aBaX9GPSaQ">http://www.youtube.com/watch?v=1aBaX9GPSaQ</a></p> <p>Einführung ins „Webquest“ 1:1 auf dem Beamer via Homepage. Jeder S. hat das Infoblatt zum „Webquest“ vor sich und kann der Einführung Folge leisten. Ein Beispiel wird präsentiert <a href="http://wizard.webquests.ch/">http://wizard.webquests.ch/</a>                      Folgende Themenbereiche werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie und wo setze ich den Titel</li> <li>- Wie und wo füge ich ein Bild ein</li> <li>- Wie und wo erstelle ich eine Wortschatztabelle</li> <li>- Wie und wo erstelle ich eine „Multiple Choice“ Aufgabe</li> </ul> <p>Kurze Einführung in <a href="http://www.leo.org">www.leo.org</a></p> <p>Fragen klären</p> <p>Ausblick auf folgende Lektionen</p>	Beamer Internet
2	K  GA   K/2	<p>Auftragserteilung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gruppen werden von LP gebildet</li> <li>2. 10 Multiple Choice Frage mit 3 Antwortmöglichkeiten während dem Folge auf ein Blatt notieren</li> <li>3. 10 unbekannt oder relevante Wörter notieren</li> <li>4. „Webquest“ mit Wortschatztabelle, Zusammenfassung, „Multiple Choice“ und Bild erstellen</li> <li>5. Zeit: 2 Lektionen</li> <li>6. Logindaten</li> </ol> <p>Film wird betrachtet und Aufgaben 2-3 gelöst</p> <p>Hausaufgabenerteilung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenfassung geschrieben</li> <li>- „Multiple Choice“ Fragen notiert</li> <li>- 10 unbekannte oder relevante Wörter sind notiert</li> </ul>	Liste mit Gruppeneinteilung  Blätter  Arbeitsauftrag  Simpsons Folgen (2)  2 Fernseher (DVD)  Evtl. 1 Beamer  Gruppenraum
3	GA	<p>„Webquest erstellen“:</p> <p>S. erstellen gemäss Vorlage und Arbeitsauftrag ein „Webquest“ zu der bearbeiten bzw. geschauten Simpsons Folge.</p>	Arbeitsauftrag  Simpsons Folgen (2)  2 Fernseher (DVD)  Evtl. 1 Beamer  Computerzimmer

4	<p>GA</p> <p>EA</p> <p>K</p>	<p>„Webquest“ lösen:</p> <p>Jede Halbklassse betrachtet die noch unbekannte Simpsons Folge einzeln auf dem Computer. Danach werden die entsprechenden „Webquests“ online gelöst. Die Wortschatztabelle werden von der LP zusammengestellt und am Ende der Lektion ausgeteilt.</p> <p>Reflexion:</p> <p>Die „Webquests“ werden von der LP im Vorhinein eingeschaut und von den S. auf ihre Lösbarkeit überprüft. Im Plenum werden die Übungen besprochen bzw. Vor- und Nachteile erörtert.</p>	<p>Laptops für jeden S. oder Computerzimmer</p> <p>Simpsons Folgen (entweder 20 DVD oder auf gemeinsamen Server ablegen)</p> <p>AB: Wortschatztabelle</p> <p>WT</p>
---	------------------------------	---	---

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit 5 Personen PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Titel „The Simpsons webquest“

OS

### Auftrag

Erstelle mit Hilfe von <http://wizard.webquests.ch/> ein „Webquest“ mit folgendem Inhalt:

- Zusammenfassung der Folge
- Multiple Choice Aufgaben mit 10 Fragen
- Worttabelle mit 10 Begriffen
- Bild einfügen

### Methode

Folge der Anleitung der LP im Plenum und dem ausgeteilten Handout.

### Anleitung

#### 1. Klick auf „Webquest erstellen“



#### 2. Daten einfügen und Erscheinungsbild auswählen

- 1 Name eingeben
- 2 Titel für Homepage
- 3 Beschreibung (keine)
- 4 Klicke auf „Weiter“

#### 3. Webquest bearbeiten

- 1 Klick auf Startseite
- 2 Titel der Datei einfügen
- 3 Klick auf das Icon

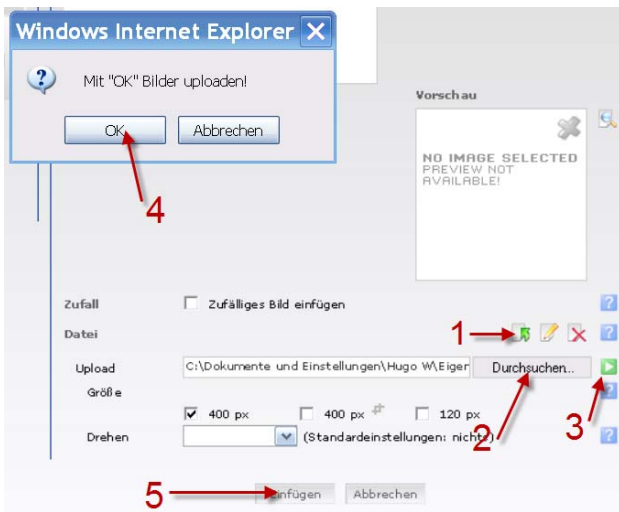
The image shows the 'Webquest bearbeiten' interface. On the left, a sidebar titled 'Seiten' lists various pages, with 'Startseite' highlighted by a red arrow and the number 1. The main content area is titled 'Webquest bearbeiten' and contains the text 'Hier bearbeiten Sie die Seiteninhalte Ihres WebQuests. Um Datenverlust zu verhindern, sollten Sie Ihre Arbeit regelmässig speichern.' Below this, there is a 'Startseite' section with a 'Speichern' button (3) and a text area containing 'Homer votes for Obama' (2). A rich text editor toolbar is visible above the text area.

4. Bild hochladen

- 1 Suche ein Bild im Internet unter <http://images.google.com/> mit Suchbegriff „Simpsons“
- 2 Speichere das Bild auf den Desktop des Computers
- 3 Klicke auf „einfügen“



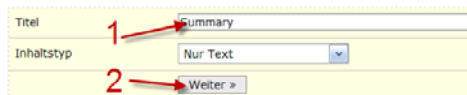
4 Folge den Schritten 1 - 5



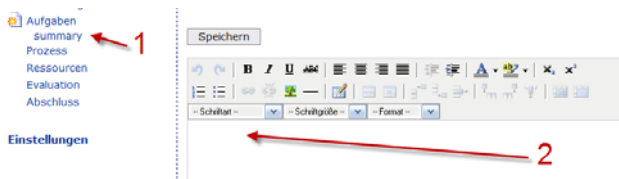
1. Klicke auf das Icon „upload“
2. Klicke auf das Icon „Durchsuchen...“ und wähle vom Desktop das abgespeicherte Simpsonsdatei aus
3. Klicke auf das grüne Pfeilicon
4. Bestätige mit „OK“
5. Klicke auf „Einfügen“

5. Klicke auf das gelbe Symbol neben „Aufgaben“ Aufgaben

6. 1 Setze den Titel „Summary“
- 2 Bestätige mit „Weiter“



7. 1 Klicke auf „summary“
- 2 Gebe deinen Text (summary) ein

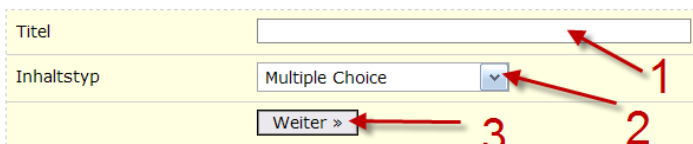


8. Klicke auf das gelbe Symbol neben „Aufgaben“ Aufgaben

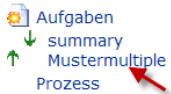
- 1 Setze einen Titel
- 2 Wähle mit dem Pfeil „Multiple Choice“
- 3 Bestätige mit „Weiter“

**Neue Seite unter Aufgaben erstellen**

Geben Sie hier die Basisinformationen der neuen Seite Ihres WebQuests an.



9. Klicke auf den von vorher gegebenen Titel (Siehe Aufgabenmenü)



10. Folge den Schritten von 1-4

- 1 Kreiere eine Frage zu den Simpsons
- 2 Erfinde mindestens 4 Antwortmöglichkeiten
- 3 Markiere die richtige mit einem Klick
- 4 Bestätige mit „Speichern“
- 5 Wiederhole diesen Schritt mindestens 10 Mal
6. Bestätige deine Arbeit mit „Speichern“ nachdem du alle Fragen erfasst hast.

Titel Mustermultiple Seitentitel speichern



**Neue Frage**  
Um eine neue Frage hinzuzufügen, füllen Sie das Feld (en). Klicken Sie im Anschluss auf Speichern.



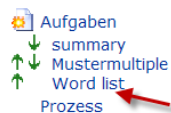
11. Erstelle eine Wörterliste

- 1 Setze den Titel „Word list“
- 2 Wähle mit dem Pfeil „nur Text“
- 3 Bestätige mit „Weiter“

**Neue Seite unter Aufgaben erstellen**

Geben Sie hier die Basisinformationen der neuen Seite Ihres WebQuests an.

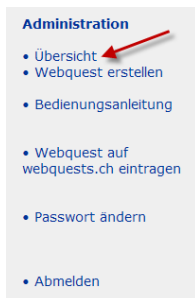
12. Klicke auf „Word list“ (Siehe Aufgabenmenü)



13. Erstelle die „Word list“

1. Erstelle mindesten 10 Übersetzungen passend zu deiner Episode
2. Bestätige mit „Speichern“

14. Klicke auf der linken Seite der Page auf „Übersicht“



15. Klicke auf das Icon „Publizieren“ um deine Homepage aufzuschalten

Titel	Adresse für direkten Zugriff (URL)	Datum	
Home votes Obama	<a href="http://wizard.webquests.ch/hvo.html">http://wizard.webquests.ch/hvo.html</a>	17.03.2009	🔍 🗑️ 📄 ✖️

16. Nachdem du die Page aufgeschaltet hast, wechselt das rote Viereck auf grün

Titel	Adresse für direkten Zugriff (URL)	Datum	
Home votes Obama	<a href="http://wizard.webquests.ch/hvo.html">http://wizard.webquests.ch/hvo.html</a>	17.03.2009	🔍 🗑️ 📄 ✖️

17. Klicks du nun auf den blau markierten Link (URL), so kannst du auf deine Page zugreifen

Titel	Adresse für direkten Zugriff (URL)	Datum	
Home votes Obama	<a href="http://wizard.webquests.ch/hvo.html">http://wizard.webquests.ch/hvo.html</a>	17.03.2009	🔍 🗑️ 📄 ✖️

### Erweiterte Möglichkeiten

Mit dem Menü Aufgaben kann man beliebig viele andere Subdomänen kreieren. Die Domänen „Prozess, Impressum, Ressourcen, Evaluation, Abschluss“ erscheinen auch in der Homepage. Natürlich können in diesem Domänen weitere Ergänzungen gemacht werden.

👉 **Tipp:** Dateien zuerst im Word verfassen und danach in die Spalten kopieren.