


Vokabeltrainer

Steckbrief

	<p>Lernbereich Information / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Fremdsprachen (Französisch, Englisch)</p> <p>Grobziel (ICT) Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen.</p> <p>Grobziel (Fachbereich Fremdsprachen) Wortschatz erweitern</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Tobias Frehner, Dominic Blatter</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit Software Vokabeltrainer</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (IE, Firefox, Safari, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schüler trainieren ihr Englisch-Vokabular anhand der verschiedenen Übungsangebote des Lernprogramms.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die S. werden in die Funktionsweise des Programms „Vokabeltrainer“ eingeführt. Es wird mit der Testversion gearbeitet welche zuerst installiert werden muss.</p> <p>Umsetzung Jeder S. tippt die für die Prüfung zu lernenden Englisch-Vokabeln im Vokabeltrainer ein und speichert sie in einer persönlichen Liste ab. Anschliessend üben die Schüler eigenständig mit den verschiedenen Möglichkeiten (Trainieren, Zuordnen, Diktat, Multiple Choice). Zusätzlich können die spielerischen Lernmethoden verwendet werden (Memo, Suchrätsel, Kreuzworträtsel).</p> <p>Neben der Prüfung soll die individuelle Lernbilanz vom Vokabeltrainer ausgedruckt werden. Die ausgedruckten Analysen werden vom Lehrer mit einem Kommentar versehen.</p> <p>Zudem soll eine Reflexion im Plenum stattfinden.</p> <p>Reflexion Reflexion mit den S. gemeinsam, ob dieses Programm eine gute Alternative zu den herkömmlichen Lernmethoden ist.</p>

Zusatzmaterial	Schriftliche Anweisung zur Arbeit mit dem Vokabeltrainer
Bemerkungen	<p>Wir empfehlen die Testversion des Vokabeltrainers, welche kostenlos zugänglich ist, zu verwenden.</p> <p>Download unter:</p> <p>http://langenscheidt-vokabeltrainer-englisch.softonic.de/</p>

Vokabeltrainer

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Ankündigung des Englisch-Vokabeltests in einer Woche. Bedingung: Vokabeln werden nur anhand des Vokabeltrainers trainiert.	Beamer
	K	Gemeinsam in der Klasse wird die Installation des Programms „Vokabeltrainer“ (Datei CD-R) durchgeführt, so dass jeder Schüler individuell mit dem Programm arbeiten kann. Zusätzlich erhalten die Schüler CD-R's mit der Demoversion, damit sie die Lernsoftware auch zu Hause installieren können.	Klassensatz an Computer, Beamer, CD-R mit Lernsoftware, Anleitungsblatt
	K	Schrittweise werden die notwendigen Einstellungen vorgenommen, damit die Schüler in der Lage sind ihre eigene Vokabeldatei zu erstellen.	Beamer, Computer
	EA	Jeder Schüler tippt die zu lernenden Vokabeln ein.	Computer, Non Stop (Englisch Buch)
	EA	Hausaufgaben: Programm zu Hause auf dem Computer installieren mit Hilfe der Anleitung; zu lernende Vokabeln eintippen.	CD-R, Non Stop, Anleitung
2	K	Am Beamer zeigt die Lehrkraft die verschiedenen Übungsmöglichkeiten. (Trainieren, Zuordnen, Diktate, Multiple Choice)	Beamer, Computer
	EA	Anschliessend erhalten die Schüler Gelegenheit ihre Wörter mit den gezeigten Übungsmöglichkeiten zu üben.	Computer
	K	Die Lehrkraft demonstriert die Handhabung der spielerischen Übungsformen. (Memo, Suchworträtsel, Kreuzworträtsel)	Beamer, Computer
	EA	Die Schüler können danach die demonstrierten spielerischen Übungen zum Vokabelerwerb verwenden.	Computer
	K	Mit der Anleitung der Lehrkraft druckt jeder Schüler seine Bilanz des Lernprozesses (auf der Anleitung beschrieben) aus. Diese Analysen werden der Lehrkraft abgegeben. Hausaufgabe: Die Schüler bereiten sich auf den Test vor.	Beamer, Drucker, Schlussbilanz-Blatt
3	K, EA	Durchführung der Prüfung Die Prüfung wird handschriftlich abgelegt!	Prüfungsblätter

	K	<p>Nach der Prüfung führt die Lehrkraft eine mündliche Reflexion durch.</p> <p>- Frage an Schüler: Bietet der Vokabeltrainer eine gute Alternative zum bekannten Lernmethoden?</p> <p>Zudem präsentiert die Lehrkraft zwei bis drei aussagekräftigen Analysen.</p> <p>Die Schüler erhalten am Ende ihre persönliche Analyse mit Kommentar.</p> <p>Hausaufgabe:</p> <p>Die Analyse mit dem erzielten Testergebnis vergleichen.</p>	
--	---	---	--

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Vokabeltrainer

Auftrag

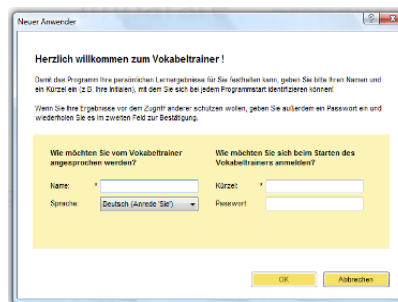
In einer Woche findet eine Englischprüfung statt. Dein Ziel ist es sämtliche Vokabeln der Unit X (Non Stop) zu beherrschen. Du willst dein Ziel mit dem Vokabeltrainer erreichen.

Methode

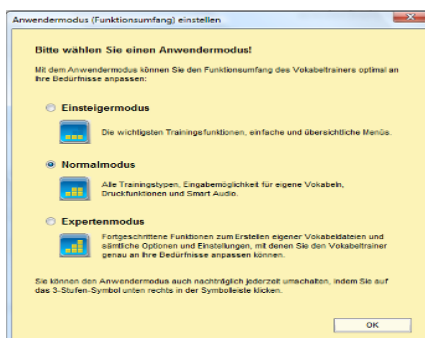
Erstelle auf dem Vokabeltrainer eine eigene Vokabeldatei und trainiere diese mit den verschiedenen Übungsangeboten.

Anleitung

1. Nimm den Stick und kopiere das Setup zum „Vokabeltrainer“ auf deinen Desktop.
2. Öffne das Setup (VokDemo-v4-Media) und führe die Installation aus.
3. Öffne den Vokabeltrainer und gib deine Daten ein.

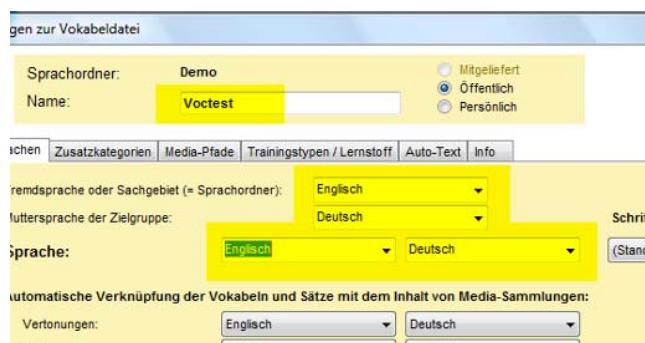
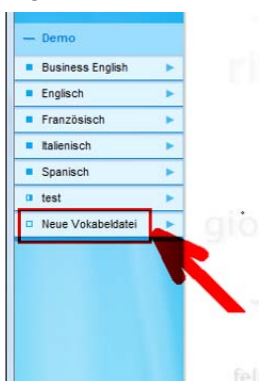


4. Wähle den Normalmodus aus.

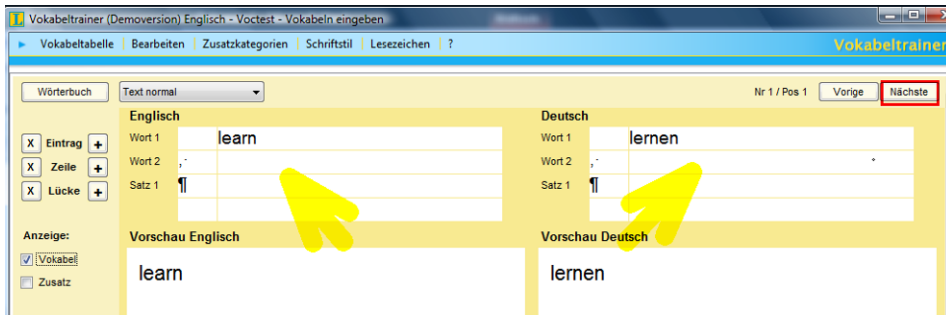


5. Schliesse den Popup Kurzinformation und Hilfstext.

6. Klick auf das Feld „Neue Vokabeldatei“, nimm die gelb markierten Einstellungen vor und bestätige mit OK.



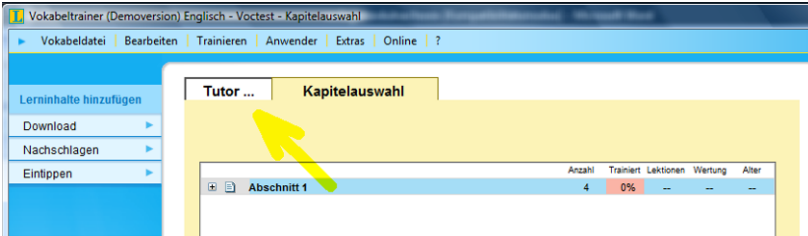
- Wähle das Feld „Eintippen“ und gib die entsprechenden Wörter ein. Um ein nächstes Kärtchen zu füllen drücke das „Nächste“ Feld.



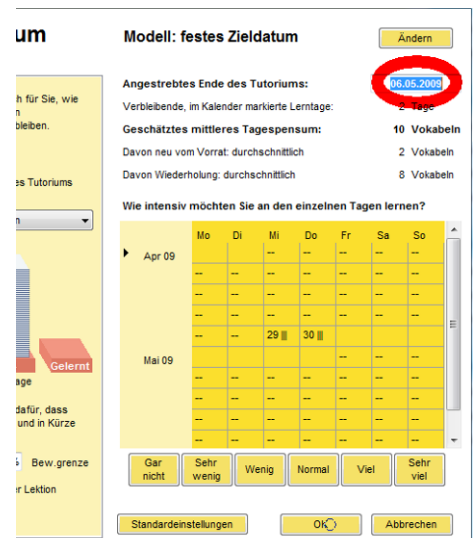
- Wenn du alle Vokabeln eingetippt hast, kannst du mit dem Häkchen bestätigen.



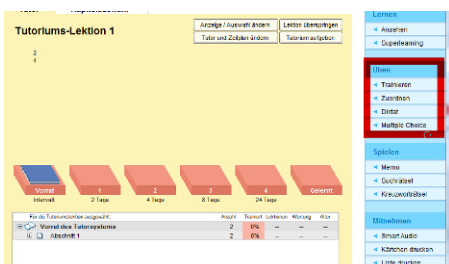
- Wählt das Feld Tutor an und wählt das Modell „festes Zieldatum“ aus. Danach bestätigt ihr mit OK.



- Tippt das Datum „6.5.09“ ein und bestätigt erneut mit OK.



- Jetzt müsst ihr euch für eine erste Übungsmöglichkeit entscheiden.



12. Wählt jetzt „Lektion beginnen“ und versichert euch ob ihr „Deutsch → Englisch“ angewählt habt. Wenn nicht müsst ihr, dass noch ändern. Tippt nun mit der Tastatur die richtige Lösung ein. Mit der Taste „Enter“ gelangt ihr zum nächsten Wort.
13. Ihr könnt die Übung jederzeit unterbrechen. Wenn ihr aber eine Übung durchgearbeitet habt, erhaltet ihr eine Schlussbilanz eures Lernprozess. Diesen solltet ihr ausdrucken.

