


Face your Manga

Steckbrief

| | |
|---|---|
|  | <p>Lernbereich Kreatives Arbeiten und Lernen/Üben</p> <p>Fachbereich Englisch</p> <p>Grobziel (ICT)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen • Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen <p>Grobziel (Fachbereich Englisch)</p> <p>Sich den thematischen Wortschatz zu den behandelten Themen aneignen und diesen erweitern</p> |
| <p>Autor / Autorenteam</p> | <p>Rahel Mezger und Mariannina Cilurzo</p> |
| <p>ICT-Voraussetzungen</p> | <p>Umgang mit dem Browser, kreiertes Bild aus dem Web speichern, weiterleiten und anschliessend Druckfunktion anwenden</p> |
| <p>Software</p> | <p>Internetzugang, installierter Drucker, öffentlich zugängliche Festplatte</p> |
| <p>Zeitbedarf</p> | <p>2 – 3 Lektionen</p> |
| <p>Zielsetzung</p> | <p>Die Schüler/-innen wenden ihr erarbeitetes Vokabular an</p> |
| <p>Einführung Umsetzung Reflexion</p> | <p>Einführung</p> <p>Die S&S werden in die Funktionsweise der Homepage faceyour-manga.it eingeführt.</p> <p>Umsetzung</p> <p>Zu Zweit gestalten die S&S ein „Manga-Bild“ einer Mitschülerin oder eines Mitschülers durch Anwendung des im Englischunterricht behandelten Vokabulars.</p> <p>Die S&S speichern ihre Bilder auf der öffentlichen Festplatte ab und drucken es aus.</p> <p>Reflexion</p> <p>Die Ergebnisse werden von der LP und der Klasse betrachtet und auf Englisch kommentiert. Die S&S erkennen ihre Mitschülerinnen und Mitschüler und begründen ihre Annahmen auf Englisch.</p> |
| <p>Zusatzmaterial</p> | <p>Schriftliche Anleitung als Hilfestellung für die Homepage Vokabularlisten</p> |
| <p>Bemerkungen</p> | <p>Die Lektionsreihe lässt sich auch im Italienisch durchführen.</p> |

Face your Manga

Beschreibung der Lektionsreihe

| Lektion | Sozialform Arbeitsform | Durchführung, Ablauf der Lektionen | Medien Material |
|---------|---------------------------|---|--|
| 1 | K | Vertiefung und Repetition des Vokabulars betr. Körperteile auf Englisch. LP zeigt Bilder von Körperteilen und S&S benennen sie. Der erarbeitete Wortschatz wird an der Wandtafel festgehalten. | Bilder und dazugehörige Begriffe an der WT |
| | EA | LP verteilt AB, worauf eine Person abgebildet ist. Die S&S sollen nun anhand der Hilfestellung an der WT die verschiedenen Körperteile beschriften. | AB und WT mit Bildern und Begriffen |
| | K | Überleitung zur Beschreibung eines Gesichts. LP sammelt Vorkenntnisse, welche die S&S bereits aus vorgehenden Lektionen kennen und gibt Ergänzungen bei allfälligen Unklarheiten. Der Wortschatz wird gemäss der Internetseite faceyourmanga.it vorbereitet, damit die S&S über die notwendigen Kenntnisse verfügen. | |
| | K | Vorstellung der Internetseite faceyourmanga.it LP erklärt und erläutert die Internetseite, damit S&S in einem zweiten Schritt selbstständig arbeiten können (ggf. vertiefen die S&S die besprochenen Inhalte als Hausaufgabe). | Beamer und Computer |
| 2 | K | Repetition der gelernten Inhalte aus der letzten Lektion durch Abfragen des Wortschatzes. Klären von allfälligen Fragen oder Unklarheiten. | |
| | K | Gruppeneinteilung: Die S&S werden in dieser Lektion zu zweit arbeiten und eine Mitschülerin resp. einen Mitschüler „kreieren“. LP notiert im Voraus auf Karteikarten die Namen der S&S, die von den einzelnen Gruppen gezogen werden. | Karteikarten mit S&S-Namen |
| | PA | LP verteilt die vorbereitete Anleitung für die Internetseite. Die S&S starten nun ihre Computer und arbeiten selbstständig und individuell an ihrer Aufgabe. Die LP greift nur bei grossen Unklarheiten ein, da die Anleitung ausreichen sollte. Die Bilder sollten bis zur nächsten Lektion fertig erstellt (allenfalls als Hausaufgabe fertigstellen) und auf ihrer E-Mail-Adresse abrufbar sein. | Computer und dazugehörige Anleitung |
| 3 | PA | S&S starten ihre Computer und erledigen noch den letzten Punkt auf ihrer Anleitung, indem sie der LP die Manga-Bilder senden (Überprüfung der Hausaufgaben). | Anleitung und Computer |
| | PA | S&S drucken auf dem vorgegebenen Drucker ihre Bilder aus und heften sie an die WT und die LP präsentiert über den Beamer die vorhandenen Bilder. Die S&S bilden einen Kreis und versuchen herauszufinden, welche ihrer | Beamer ausgedruckte Bilder |

| | | | |
|--|--------|---|-------------------|
| | | Mitschülerinnen und Mitschüler auf den Bildern zu sehen sind. Es erfolgt eine Diskussion auf Englisch, indem die S&S ihre Annahmen und Vermutungen begründen. | |
| | PA / K | Reflexion: Die S&S notieren Vor- und Nachteile dieser Übung, welche anschliessend im Plenum diskutiert werden. | WT / Notizblätter |

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Face your Manga

Auftrag

Ihr erhält zu zweit eine Karteikarte, worauf der Name einer Mitschülerin oder eines Mitschülers zu finden ist. Erstellt nun mit Hilfe von www.faceyourmanga.it ein Manga-Bild, worauf diese Person erkennbar ist.

→ Unterhaltet euch auf Englisch mit eurer Partnerin oder eurem Partner!

Methode

Anhand des erarbeiteten Wortschatzes zu den Gesichtsmerkmalen erstellt ihr das Manga-Bild der vorgegebenen Person auf www.faceyourmanga.it.

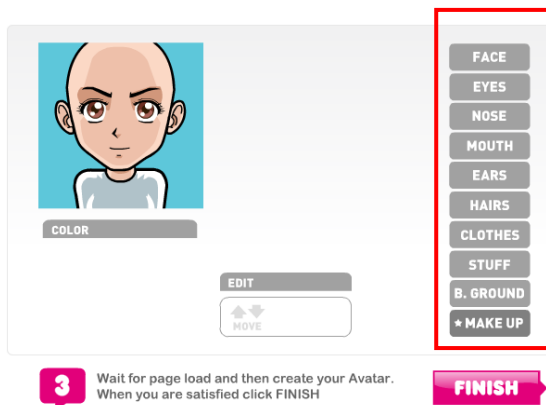
Die Schülerinnen und Schüler sollen sich selbst erkennen oder eine/r ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler identifizieren und auf Englisch begründen.

Anleitung

1. Öffnet den Internetbrowser (Internet Explorer, Safari, Firefox,...) und gib folgende Internetadresse ein: www.faceyourmanga.it.
2. Klickt auf die Flagge von Grossbritannien
3. Startet das Programm, indem ihr auf das oben aufgeführte Register „FACEYOURMANGA“ klickt.
4. Es öffnet sich nun ein Fenster, in dem ihr einer englischen Anweisung folgen könnt. Weiter mit einem Klick auf das Kästchen „Create“.
5. Entscheidet euch für das Geschlecht „male“ (männlich) oder „female“ (weiblich) und wählt dieses an.
6. Nach einigen Sekunden wird ein glatzköpfiges Manga-Gesicht erscheinen, das ihr nun gemäss den rechts aufgelisteten Merkmalen bearbeiten könnt.

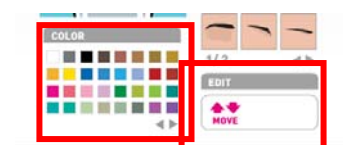


Create Your Mangatar!



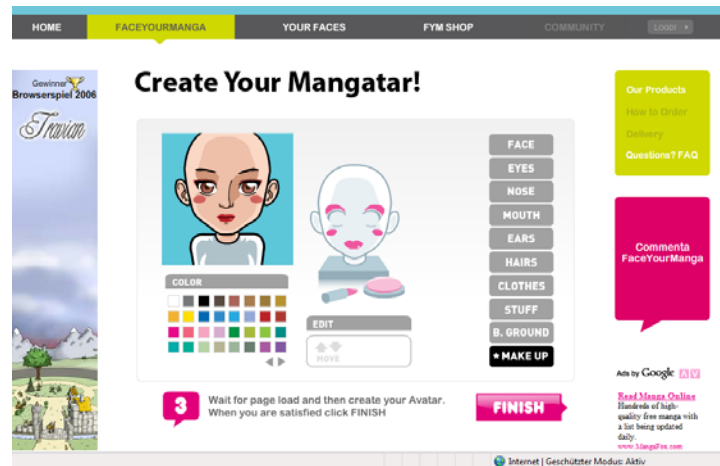
7. Wählt in der Liste rechts auf dem Bildschirm, welchen Teil des Gesichts ihr bearbeiten wollt.

8. Durch einen Klick auf die entsprechenden Merkmale könnt ihr Form und Farbe der Einzelheiten verändern und neu definieren.

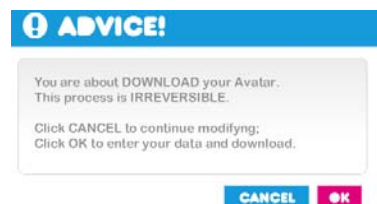


Bei einigen Merkmalen wie Augenbrauen, Nase und Mund könnt ihr die Höhe verstellen, indem ihr die Pfeiltasten bedient.

9. Falls ihr genügend Zeit habt, könnt ihr den Hintergrund eures Manga-Bildes im Register „Background“ verändern.
10. Falls es sich um ein weibliches Manga-Bild handelt, könnt ihr ebenfalls Make-up definieren und verändern. Klickt dazu auf dem erscheinenden Kopf auf die Lippen, Wangen oder Brauen und wählt in der links stehenden Farbpalette die entsprechende Farbe aus.



11. Wenn ihr mit eurem Manga-Bild zufrieden seid, könnt ihr mit einem Mausklick auf „Finish“ (in der rechten unteren Ecke) zum nächsten Fenster gelangen. Es öffnet sich ein Feld, in dem ihr mit „OK“ bestätigen müsst, dass ihr jetzt euer Bild downloaden möchtet.



12. Wählt einen beliebigen Nicknamen für euer Manga Bild aus, gebt Land, Jahrgang und eure schulinterne E-Mail-Adresse an, an die ihr euer Bild senden möchtet. Bestätigt nun mit „SEND“!



13. Öffnet euren E-Mail-Account und speichert euer Manga-Bild auf eurer zur Verfügung gestellten Festplatte. Benennt es folgendermassen: Vorname_Name (eines Gruppenmitgliedes) z.B. Barbara_Muster.doc. Sendet eine E-Mail an die Lehrperson, indem ihr das Bild anhängt (Klickt auf Einfügen – Datei-anlage – gewünschtes Manga-Bild).