


Improve your grammar

Steckbrief

	<p>Lernbereich Lernen/Üben</p> <p>Fachbereich Englisch</p> <p>Grobziel (ICT) Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen Lerninhalte vertiefen</p> <p>Grobziel (Fachbereich Englisch) Die Schülerinnen und Schüler lernen gezielt an ihren Defiziten zu arbeiten und ihr Grammatikwissen in Englisch zu verbessern.</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Sandro Wasserfallen, Sabrina Tinner</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Grundlegende Internetkenntnisse, Tastatur- und Mausbeherrschung, einfache Anleitungen genau befolgen, grundlegende Kenntnisse in Microsoft-Word</p>
<p>Software</p>	<p>Standard Browser (z.B.: Firefox, Internet Explorer, Safari,...) Microsoft Word</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können in EA oder PA ihr vorhandenes Englischwissen vertiefen und ihre Arbeit reflektieren. Sie stellen die gelösten Aufgaben in einem Dokument dar.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die Schülerinnen und Schüler werden mit dem Umgang der Seite http://www.englisch-hilfen.de vertraut gemacht.</p> <p>Umsetzung Die Schülerinnen und Schüler wählen je zwei Grammatikthemen aus, bei denen sie sich noch nicht sicher fühlen. Dann werden Übungen aus dem entsprechenden Grammatikbereich gelöst, verbessert und weiterverarbeitet.</p> <p>Reflexion Die Schülerinnen und Schüler machen nach jeder von ihnen gelösten Übung eine Verbesserung der falsch gelösten Aufgaben auf der Homepage selbst und stellen die falsch gelösten Übungen in ein Worddokument, das wiederum von einem Lernpartner gelöst wird.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	
<p>Bemerkungen</p>	

Improve your grammar

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Zusammen wird die Homepage http://www.englisch-hilfen.de aufgestartet. Die Lehrperson zeigt den Schülerinnen und Schülern, wie sie zu den Übungen kommen. Zusammen wird ein Beispiel gelöst, damit sie sehen, wie das Programm funktioniert.	Beamer
	EA PA	Jede Schülerin und jeder Schüler entscheidet sich nun für zwei Grammatikthemen, in denen für sie/ihn noch Lernbedarf besteht. Nun teilt die LP anhand der S-Wünsche die Klasse in 2er Gruppen ein, in welchen sie an den Übungen arbeiten. (Die falsch gelösten Aufgaben werden direkt im Internet verbessert)	Computer
2	PA	Die Schülerinnen und Schüler setzen sich wieder in den 2er Gruppen zusammen und arbeiten am zweiten Thema, für das sie sich entschieden haben. (Die falsch gelösten Aufgaben werden direkt im Internet verbessert)	Computer
	PA	Jede 2er Gruppe stellt nun die von ihnen falsch gelösten Aufgaben in ein Worddokument (ohne Lösungen) – ergänzt werden diese Aufgaben durch Aufgaben, die sie schwierig fanden (Jede Gruppe 20 Beispielsätze im Minimum!) Ausdruck der Dokumente	Drucker
3	EA	Die Lehrperson hat für jede Schülerin und jeden Schüler die Aufgaben der anderen Gruppen kopiert und diese können nun frei gewählt gelöst werden.	Kopien
	PA	Die Schülerinnen und Schüler bewerten ihr eigenes Lernen mit dem Lernprogramm (vorbereiteter Fragebogen).	Fragebogen

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Improve your grammar

OS 3

Auftrag

Verbessere deine Grammatikkenntnisse im Fach Englisch und stelle ein Dokument her, das deine Arbeit dokumentiert.

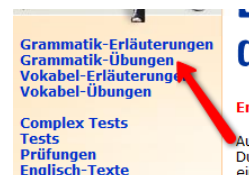
Methode

Auf der Homepage <http://www.englisch-hilfen.de> werden verschiedene Übungen gelöst und korrigiert, danach werden die gelösten Übungen per Screenshot gesichert und in einem Worddokument eingefügt, wobei bei jeder Übung die falsch gelösten Aufgaben gleich unter dem Bild richtig gelöst werden.

Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser Firefox (Start → Programme → Mozilla Firefox).

2. Gib bei der Adresszeile <http://www.englisch-hilfen.de> ein und klicke dann auf der linken Seite auf „Grammatik Übungen“.



3. Klicke nun auf das Grammatikthema, für das du dich zu Beginn entschieden hast und wähle aus den Übungen aus.

4. Löse alle Übungen dieser Seite und klicke nun auf „Aufgabe Auswerten“ und seh dir deine Fehler an.

5. Ben has a old bike.	Richtige Antwort: Ben has an old bike. LEPP
6. Peter has an aunt in Berlin.	
7. We listen to a English CD.	Richtige Antwort: We listen to an English CD. LEPP

Lass das Fenster deines Internetbrowsers offen.

Öffne nun ein Microsoft Word Dokument (Start → Programme → Microsoft Office → Microsoft Office Word) und schreibe den Titel „Improve your grammar“. Schreibe nun jede von dir falsch gelöste Aufgabe in das Dokument ab (mit leeren Feldern für die Lösung). Achte darauf, dass du immer auch noch den Titel der Übung vor den Aufgaben abschreibst.

5. Speichere das Dokument auf den Desktop unter dem Namen: grammar_vorname_nachname

6. Löse eine weitere Übung zu deinem Grammatikthema und beginne dann wieder bei Schritt 3.

7. Du hast nun viele Sätze in deinem Word-Dokument, die du nach Belieben anordnen und gestalten darfst (keine Lösungen einfügen).

Erweiterte Möglichkeiten

Suche für deine Mitschülerinnen und Mitschüler knifflige Aufgaben in den Grammatikübungen und gestalte mit ihnen ein Übungsblatt in Word (inklusive Lösungsblatt).

Tipp: Nutze deine Kenntnisse in Word, um deinen Mitschülerinnen und Mitschülern ein attraktives Arbeitsblatt zu gestalten.