


## Sprichwörter - Comic

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Sprichwörter</p> <p><b>Fachbereich</b> Deutsch</p> <p><b>Kompetenz ICT und Medien</b> Die Schülerinnen und Schüler können einfache Tools auf der Webseite anwenden und so ein Produkt erstellen.</p> <p><b>Grobziel (Deutsch)</b> Zwischen Grundbedeutung und kontextabhängigen Bedeutungen unterscheiden</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Alexandra Bötschi, Mirjam Brändle, Michael Hirtl, Stefanie Sieber</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Internet, Bedienung der Website <a href="http://www.makebeliefscomix.com">www.makebeliefscomix.com</a>, Druckerkenntnisse, Deutschkenntnisse über Sprichwörter</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>90 min</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die SuS lernen auf kreative und spielerische Art und Weise die wichtigsten Sprichwörter der Deutschen Sprache. Die SuS können einfache Tools auf der Webseite anwenden und so ein Produkt (Comic) selbstständig erstellen.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b> Die SuS werden in die Funktionsweise der Homepage <a href="http://www.makebeliefscomix.com">www.makebeliefscomix.com</a> eingeführt.</p> <p><b>Umsetzung</b> Karikaturen von Sprichwörtern werden gezeigt; SuS sollen herausfinden, was die Bilder darstellen (ohne konkreten Fokus auf die Sprichwörter) → sollen beschreiben was zu sehen ist LP zeigt dann verschiedene Sprichwörter, welche nun den Karikaturen/Bildern zugeordnet werden können</p> <p><b>Reflexion</b> Die Einträge werden von der LP überprüft und von den Mitschülern gelöst. Die SuS reflektieren die Vor- und Nachteile dieser Umsetzung.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>AB mit Auftrag &amp; schriftlicher Anleitung zur Erstellung eines eigenen Sprichwortcomics</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Braucht etwas Zeit, die SuS werden die Sprichwörter jedoch nicht mehr vergessen.</p>

## Sprichwörter - Comic

### Beschreibung der Doppellektion

Lektion	Sozialform Arbeits- form	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	<b>Einführung</b> Karikaturen von Sprichwörtern werden gezeigt; SuS sollen herausfinden, was die Bilder darstellen (ohne konkreten Fokus auf die Sprichwörter) → sollen beschreiben was zu sehen ist LP zeigt dann verschiedene Sprichwörter, welche nun den Karikaturen/Bildern zugeordnet werden können	
1	GA 2	2er Gruppen bilden (pro Gruppe 1 PC) PCs einrichten → wer fertig ist, bereits Webseite aufschalten; erste Orientierung auf der Webseite AB mit Anleitung austeilen → Anleitung kurz besprechen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jede GA zieht aus dem Pool mit einer Auswahl von Sprichwörtern einen Zettel heraus</li> <li>- SuS erstellen zum Sprichwort einen passenden Comic mit mind. 3 höchstens 6 Feldern</li> <li>- der Comic sollte das Sprichwort auf eine kreative Art und Weise erklären</li> <li>- bei der Gestaltung sind die SuS frei (selbstständige Ideenumsetzung)</li> <li>- sind SuS mit dem ersten Comic zufrieden, schicken sie die Arbeit per E-Mail an eine andere Gruppe (nach vorgegebener Liste, jede GA sollte dann mind. 1 Sprichwörter-Comic von einer anderen Gruppe erhalten</li> <li>- dann zieht GA wieder ein neues Sprichwort aus dem Pool</li> <li>- etc.</li> </ul>	<a href="http://www.makebeliefscomix.com">www.makebeliefscomix.com</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computer</li> <li>- Internetzugang</li> <li>- AB mit Anleitung zur Webseite</li> <li>- Auswahl an Sprichwörtern</li> <li>- Drucker</li> </ul>
2	GA 2	Anschluss an vorhergehende Lektion → weiterarbeiten	
2	GA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GA versuchen die Lösungen zu den Sprichwörter-Comics in ihrem E-Mail Posteingang zu lösen</li> <li>- zur Überprüfung gehen sie zu der GA, die den Comic gestaltet haben und schauen, ob sie die richtige Lösung gefunden haben</li> <li>- etc. mit allen Comics im Posteingang</li> <li>- wenn ja, werden die Comics eigenhändig von der GA ausgedruckt, die die Lösung gefunden hat → auf A4 ausdrucken (Querformat)</li> <li>- dann Sprichwort mit dicken Filzstiften auf den Ausdruck dazuschreiben</li> <li>- alle Ausdrucke werden an eine freie Wand im Klassenzimmer gehängt → Word Wall (Sammlung von verschiedensten Sprichwörtern und deren bildliche Erklärung → Visualisierung der Lerninhalte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PCs müssen mit Drucker verbunden sein</li> </ul>

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Sprichwörter - Comic

### Auftrag

Erstelle mit Hilfe von <http://www.makebeliefscomix.com/> einen kurzen Comic zu deinem gezogenen Sprichwort. Du sollst dafür mindestens drei und maximal sechs Felder benutzen.

### Methode

Ihr arbeitet in Zweierteams. Euer Sprichwort soll mit Hilfe von Comicbildern möglichst einfach dargestellt werden.

### Anleitung

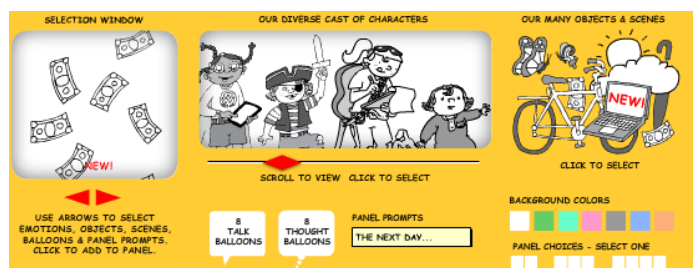
1. Öffne den Browser und gebe den Link <http://www.makebeliefscomix.com/> ein.
2. Klick auf den Button „Enter here“. Eine neue Ansicht erscheint.



3. Gebt oben als erstes den Namen eures Comics ein und euch als Autoren. Achtet darauf, dass der Name nicht bereits das Sprichwort verrät.
4. Am unteren Ende der Ansicht lassen sich Personen, Elemente Gegenstände und Hintergrund einfügen. Am rechten Rand lassen sich diese Elemente wiederum bearbeiten (in den Vordergrund schieben, grösser, kleiner usw.).



Linke Ansicht



Untere Ansicht

5. Sobald du fertig mit deinem Comic bist, klicke rechts auf den Pfeil „next“. Anschliessend kannst du den Comic per Mail versenden. Schicke ihn an deine Lehrperson. Die Mailadresse findest du an der Wandtafel.



**3 EMAIL**  
Email your comix to yourself and to a friend!

FROM  
YOUR NAME:  \*

YOUR EMAIL:  \*

SEND EMAIL TO:  
 \*

**EMAIL COMIX**

\* Required Fields

6. Verrate niemandem dein Sprichwort, da in der nächsten Lektion die Comics präsentiert werden.