


Fabeln im Deutschunterricht

Steckbrief

	<p>Lernbereich Information / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Deutsch</p> <p>Grobziel (ICT) ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich Deutsch) Gespräche über Bücher und Leseerfahrungen führen, andere zum Lesen anregen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Tanja Stankovic; Kathrin Meier; Jana Wiegmann</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit Browser</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (Firefox, Safari, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schüler stellen ihr Vorwissen anhand eines Mindmaps dar und erweitern dieses mit zunehmendem Wissen.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die S. werden in die Funktionsweise der Homepage https://bubbl.us/ eingeführt</p> <p>Umsetzung In EA erstellen die S.+S. ein Mindmap zu ihren Vorwissen zu dem Thema „Fabeln“ Nach einer Unterrichtsreihe erweitern die S.+S. ihr Mindmap mit dem neuen Wissen.</p> <p>Reflexion Die fertigen Mindmaps werden von der LP und den Schülerinnen und Schülern angeschaut und reflektiert was für einen Lernfortschritt sie gemacht haben. Die S. reflektieren die Vor- und Nachteile dieser Umsetzung</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Papier zum Ausdrucken</p>
<p>Bemerkungen</p>	

Fabeln im Deutschunterricht

Anhand von Mindmaps soll Vorwissen aktiviert und erworbenes Wissen gesichert werden

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Zusammentragen „ Was sind Mindmaps“, Wann können diese gebraucht werden?	Tafel
		Vorstellung des Programms „Bubble“	Beamer Computer
	EA	Die S+S erstellen ihr eigenes Mindmap mit dem Vorwissen zum Thema Fabeln (Vorwissen strukturieren)	Computer
	EA	Die S+S lesen einen Text zum Thema Fabeln	
	EA	Die S+S erstellen ein neues Mindmap zu dem Inhalt des Textes (Inhalte strukturieren)	Computer
2	EA	Evt. Weiterarbeit an den Mindmaps	Computer
	EA	Die Mindmaps werden ausgedruckt und aufgehängt. Die ersten Schüler können ihr Mindmap auch noch farbig gestalten.	Papier, Drucker, Computer
	GA	Gemeinsam werden die Mindmaps besprochen und evt. bewertet. Was sind die „Tricks“ eines guten Mindmaps?	
3	K	Eine Fabel gemeinsam lesen	Fabel
	PA	Ein Konzept für eine eigene Fabel mit einem Mindmap entwerfen	Computer
	EA	Anhand des Mindmaps schreiben die S+S eine eigene Fabel	Papier

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Fabeln im Deutschunterricht

Auftrag

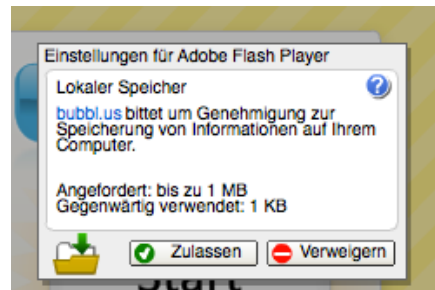
Erstelle mit Hilfe von Bubble.us ein Mindmap

Methode

Das Online-Mindmap-Programm hilft dir, deine Gedanken zu organisieren und zu ordnen.

Anleitung

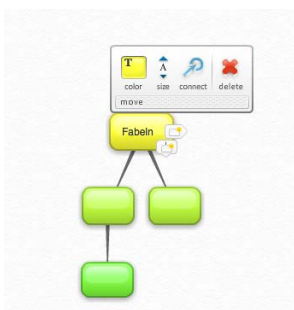
1. **Öffne die Seite <https://bubbl.us/>**
2. **Akzeptiere die Pop-ups.** Als erstes wird eine kleine Box angezeigt, welche um Erlaubnis bittet, auf deine Dateien zuzugreifen und Informationen auf deinen Computer zu speichern. Drücke „Zulassen“.



3. **Loge dich ein oder melde dich neu an.** Rechts siehst du eine graue Box, wo du dich anmelden kannst. Um dein Mindmap später zu speichern oder auszudrucken, brauchst du einen Account.



4. **Sobald du angemeldet bist, kannst du beginnen.** Drücke dazu den Knopf „Start Brainstorming“.
5. **Nun beginnst du mit dem Hauptbegriff deines Themas.** Trage diesen in das gelbe Feld ein.



Mit **<CTRL> + >ENTER>** kannst du weitere untergeordnete Felder erstellen.

Mit **<Tab →|>** kannst du Felder auf derselben Ebene erstellen.

Mit einem Klick auf das betreffende Feld kannst du die Schriftart und -farbe ändern, die Schriftgröße anpassen oder das Feld löschen.

Die Position der Felder kannst du durch Ziehen mit der Maus verändern.

7. **Speichere deine Arbeit und drucke sie bei Bedarf aus.**

👉 Tipp: Damit deine Dateien nicht während dem Arbeiten verloren gehen, aktiviere das automatische Speichern alle zwei Minuten.

