


Fabeln, Märchen, Sagen aus aller Welt

Steckbrief

| | |
|---|---|
|  | <p>Lernbereich Information / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Deutsch</p> <p>Grobziel (ICT) Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich Deutsch) Texte und andere Medien kritisch vergleichen und interpretieren; sich eine eigene Meinung bilden</p> |
| <p>Autor / Autorenteam</p> | <p>Annina Vetterli, Adele Sinopoli</p> |
| <p>ICT-Voraussetzungen</p> | <p>Umgang mit dem Browser, Internet-Recherche, Funktion zum Kopieren und Einfügen (Copy&Paste), grundlegende Wordkenntnisse</p> |
| <p>Software</p> | <p>Standard-Browser (IE, Firefox, Safari, ...)</p> |
| <p>Zeitbedarf</p> | <p>3 Lektionen</p> |
| <p>Zielsetzung</p> | <p>Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Fabeln aus unterschiedlichen Weltregionen auseinander und untersuchen zwei Fabeln hinsichtlich ihrer Unterschiede und Ähnlichkeiten.</p> |
| <p>Einführung Umsetzung Reflexion</p> | <p>Einführung Die S werden in die Funktionsweise der Homepage http://www.hekaya.de/ eingeführt.</p> <p>Umsetzung In PA wählen die S auf der Seite http://www.hekaya.de/ zwei Fabeln aus unterschiedlichen Weltregionen aus. Nach der Suche und Auswahl der Fabeln drucken die S diese aus. Jeder S entscheidet sich für eine der beiden Fabeln und macht jeweils ein „Wordle“ auf www.wordle.net mit Schlüsselbegriffen zu der jeweiligen Fabel. Dies soll als Grundlage für den späteren Vergleich der beiden Fabeln in der PA und der Präsentation dienen. Schwerpunkt des Vergleichs: Was lernen wir über die unterschiedlichen Länder und ihre Kulturen? Die Ergebnisse werden auf einem Plakat festgehalten und der Klasse in der dritten Lektion präsentiert.</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Reflexion</p> <p>Die Ergebnisse werden der Klasse präsentiert. Die Klasse stellt Fragen, gibt Rückmeldungen.</p> <p>Die S reflektieren die Vor- und Nachteile der Internetseite und diskutieren weitere Nutzungsmöglichkeiten.</p> |
| Zusatzmaterial | Schriftliche Anweisungen zum Vorgehen (Nutzung der Internetseite, Auswahl der Fabeln) |
| Bemerkungen | Das Thema Fabeln wurde bereits kurz im Unterricht besprochen. Die S kennen die Gattung und deren wichtigsten Merkmale. |

Fabeln, Märchen, Sagen aus aller Welt

Beschreibung der Lektionsreihe

| Lektion | Sozialform Arbeitsform | Durchführung, Ablauf der Lektionen | Medien Material |
|---------|------------------------|--|--|
| 1 | EA | <p>Voraussetzung: Die Klasse hat sich bereits etwas mit den drei verschiedenen Gattungen (Fabeln, Märchen und Sagen) auseinandergesetzt.</p> <p>Kennenlernen der Seite: http://www.hekaya.de/: Weltregionen, Autoren, Gattungen, einige Geschichten lesen</p> | Computer, Internet |
| | K | <p>Gruppenbildung: Die S bilden Zweiergruppen (PA).</p> <p>Pro Gruppe wird eine Arbeitsanweisung ausgeteilt (siehe unten).</p> | Arbeitsanweisungen |
| | PA | <p>Die S suchen in der Gruppe zwei Fabeln aus jeweils verschiedenen Weltregionen aus.</p> <p>Die Fabeln werden ausgedruckt, damit sie für die weitere Auseinandersetzung verwendet werden können.</p> | Computer, Internet, Drucker, Arbeitsanweisungen |
| | EA | <p>Die S befassen sich mit jeweils einer der ausgewählten Fabel. Sie streichen Schlüsselbegriffe an und erstellen anschliessend mit Hilfe der Anleitung auf www.wordle.net eine Wortwolke. Dies soll als Grundlage für den späteren Vergleich der beiden Fabeln in der PA und der Präsentation dienen.</p> | Computer, Internet (www.wordle.com), Anleitung |
| 2 | PA | <p>Die S besprechen ihre Ergebnisse in PA und untersuchen die Fabeln hinsichtlich Unterschiede und Ähnlichkeiten.</p> <p>Folgende Punkte sollen bei der Analyse der Fabeln beachtet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalt/Handlung der Geschichte • Aussage/evtl. Moral | <p>Märchen ausgedruckt</p> <p>WT: Vorgaben der LP</p> <p>Notizpapier</p> |

| | | | |
|---|------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Schreibstil • Charakteren • Kulturelle Hintergründe (könnte einen Schwerpunkt darstellen) • Besonderheiten <p>Die S diskutieren in der Gruppe und machen sich Notizen.</p> | |
| | K | <p>Gemeinsame Besprechung: Wie präsentieren wir unsere Ergebnisse?</p> <p>Die S sollen ein Plakat gestalten. Mögliche Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte der Märchen: Evtl. Text wiedergeben oder Zusammenfassung des Inhalts • Unterschiede aufzeigen (z. B. inhaltlich, stilistisch, Figuren, Charakteren, Situationen, Kultur ...) • Ähnlichkeiten aufzeigen (z. B. inhaltlich, stilistisch, Figuren, Charakteren, Situationen, Kultur ...) • Kultur/Religion beachten (Was ist speziell?) • Eigenheiten? Was fällt auf? • Weitere Punkte? <p>➔ Hinweis: Wortwolke mit Schlüsselbegriffen in das Plakat integrieren.</p> | <p>WT: Vorgaben</p> <p>Grosses Papier, Stifte</p> <p>Evtl. Computer, Internet</p> |
| | PA | Die S überarbeiten ihre Notizen und gestalten ein Plakat. | Papier |
| 3 | PA/K | <p>Jede Gruppe präsentiert ihr Plakat und die Ergebnisse kurz vor der Klasse.</p> <p>Die Klasse hat die Möglichkeit der Gruppe Fragen zu stellen.</p> | Plakate |
| | K | <p>Reflexion zum Gebrauch der Internetseite: Was war hilfreich, was war eher störend? Wofür könnte man die Seite sonst noch nutzen?</p> <p>Waren die gefundenen Geschichten spannend und vielfältig?</p> <p>Stichwort: andere Kulturen kennenlernen</p> | |
| | | <p>Mögliche Weiterführung: Quiz gestalten auf Puzzlemaker, Webquest gestalten, ...</p> <p>Austauschen</p> | |

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Fabeln, Märchen, Sagen aus aller Welt

OS

Auftrag

Suche mit Hilfe von www.hekaya.de zwei Fabeln aus jeweils unterschiedlichen Weltregionen.

Methode

Zwei interessante Fabeln auf der Homepage www.hekaya.de suchen und auswählen.

Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser (Internet Explorer, Safari, Firefox, ...) und gib folgende Internetadresse ein: www.hekaya.de.
2. Wähle auf der linken Seite das Menü **Fabeln** aus. Du gelangst auf die Seite **Fabeln - Aus aller Welt**.
3. Entscheide dich für einen Kontinent und klicke entweder auf die entsprechende Region in der Weltkarte oder auf die Liste.



4. Wähle nach deinem Interesse ein Land oder eine Region aus.

Europa >> Mitteleuropa
 Europa >> Mitteleuropa >> Deutschland
 Europa >> Mitteleuropa >> Schweiz
 Europa >> Nordeuropa >> Finnland
 Europa >> Nordeuropa >> Norwegen
 Europa >> Osteuropa >> Russland
 Europa >> Südeuropa
 Europa >> Südosteuropa >> Bulgarien
 Europa >> Südosteuropa >> Griechenland
 Europa >> Westeuropa >> Frankreich ✓



5. Es erscheint eine Auswahl von Fabeln dieser Region nach alphabetischer Anordnung.
6. Klicke auf einen Titel und lies die Fabel. Falls sie dir gefällt, kopiere sie in ein Worddokument und drucke sie aus.
7. Suche nach der gleichen Vorgehensweise eine zweite Fabel aus.

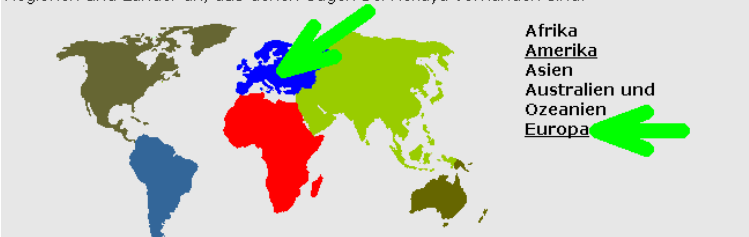
Erweiterte Möglichkeiten

Falls du noch Zeit hast, kannst auf der gleichen Seite www.hekaya.de auch **zwei Sagen** aus unterschiedlichen Ländern in **Europa** vergleichen.

Sagen - Aus aller Welt

Gehe auf eine Lesereise um die Welt!

Klicke zuerst in der Weltkarte oder der Liste auf einen Kontinent und schaue dir die Liste der Regionen und Länder an, aus denen Sagen bei Hekaya vorhanden sind.



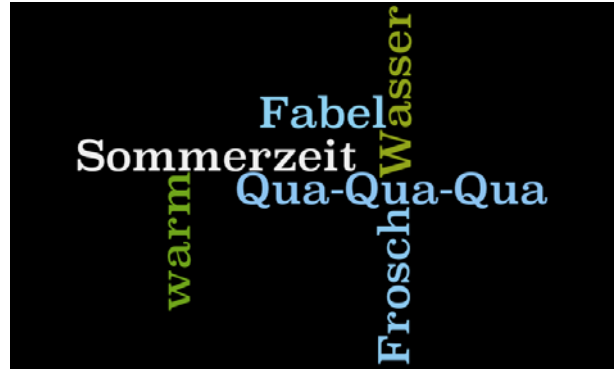
Africa
Amerika
Asien
Australien und Ozeanien
Europa

👉 **Tipp:** Wähle auf der linken Seite das Menü **Sagen** aus. Du gelangst auf die Seite **Sagen - Aus aller Welt**.

Wortwolken mit „wordle“

Auftrag

Erstelle mit Hilfe von www.wordle.net Wortwolken (word clouds) mit Schlüsselwörtern aus einer der ausgewählten Fabel.



Methode

Die Webseite Wordle baut Texte in Wortwolken um. Man kann entweder einen beliebigen Text ins Eingabefenster tippen, aus einer anderen Anwendung hinein kopieren oder eine Internet-Adresse eingeben, worauf Wordle den Inhalt der entsprechenden Seite als Ausgangsmaterial verwendet (vorausgesetzt, die Seite verfügt über einen RSS-Feed).

Anleitung

8. Öffne den Internetbrowser (Internet Explorer, Safari, Firefox, ...) und gib folgende Internetadresse ein: www.wordle.net
9. Klicke auf **Create**.

Wordle is a toy for generating "word clouds" from text that you provide. The clouds give greater prominence to words that appear more frequently in the source text. You can tweak your clouds with different fonts, layouts, and color schemes. The images you create with Wordle are yours to use however you like. You can print them out, or save them to the Wordle gallery to share with your friends.

[Create your own.](#)

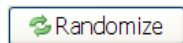
10. Gib nun deine Schlüsselwörter im Feld **Paste in a bunch of text** ein. Beachte bei der Eingabe folgende Besonderheiten:
 - Wenn du das gleiche Wort mehrmals schreibst, wird es vergrößert dargestellt.
 - Ganze Sätze werden nur angezeigt, wenn zwischen den Wörtern die Tilde (~-Zeichen) stehen.
 - Satzzeichen und freistehende Ziffern werden in der Regel nicht angezeigt.
 - Speichere den eingegebenen Text in Word ab, wenn du ihn später wieder verwenden möchtest.

11. Klicke nun auf **Go**. Jetzt erstellt „wordle“ eine Wortwolke:

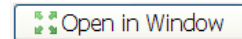
Beispiel:



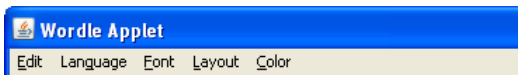
12. Mit Klick auf **Randomize** wird die Wortwolke automatisch zufällig verändert.



13. **Open in Window** öffnet die Abbildung in einem neuen Fenster.



Hier kannst du das Erscheinungsbild der Wortwolke mit den verschiedenen Befehlen im Menü selber gestalten.



14. Die Darstellung kann mit **Print** ausgedruckt werden.



15. Mit einem Klick auf **Save to gallery** wird deine Wortwolke in die öffentliche Galerie gestellt.

