


Create Comics

Steckbrief

	<p>Lernbereich Informatik / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Fremdsprachen / Deutsch</p> <p>Grobziel (ICT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen. 2. Eigene und fremde Werke als schützenswertes Gut erkennen und eigenes Verhalten im Umgang mit Werken überprüfen. <p>Grobziel (Fachbereich Fremdsprache/Deutsch)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Texte nach Vorgaben und nach eigenen Ideen entwerfen. 2. Texte mit geeigneten Hilfsmitteln verändern und fortsetzen.
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Gabriela Zöllig und Melanie Heusi</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Bedienung des Zeichnungsprogrammes <i>skrb1</i>, Textproduktion, Speichern von Dateien</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (IE, Firefox, Safari, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Schülerinnen und Schüler kreieren eine Bildergeschichte, verfassen entsprechende Texte dazu und präsentieren sie in der letzten Lektion.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Den Schülerinnen und Schülern wird das Programm <i>skrb1</i> vorgestellt und sie machen sich mit den Grundfunktionen vertraut.</p> <p>Umsetzung In PA erstellen die S ein Bild, welches sie in einer Fremdsprache beschreiben. In den folgenden Lektionen werden die Bildergeschichten von einer anderen Gruppe weitergeführt und zu Ende geschrieben.</p> <p>Reflexion Abschliessend werden die fertig gestellten Bildergeschichten der Klasse vorgestellt.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Schriftlicher Auftrag mit Anweisungen für die Benutzung des Programmes <i>skrb1</i> / Beispiel der LP</p>

Create Comics

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	<p>Vorstellung des Auftrags: „Kreieren einer Bildergeschichte“, anhand eines Beispiels der LP.</p> <p>Einführung und Erklärungen zum Programm <i>skrb1</i>.</p> <p>Gruppenbildung (PA), allfällige Fragen beantworten</p>	Beamer, Computer für die S, schriftlicher Auftrag
	PA	<p>mit dem Auftrag, erstellen des ersten Bildes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideen suchen Bild zeichnen Text verfassen / evtl. Sprechblasen (mind. 7 Sätze) 	Computer für die S, schriftlicher Auftrag
	PA	<p>Hausaufgaben auf die nächste Lektion:</p> <ul style="list-style-type: none"> Erstes Bild fertig stellen, beschriftet der LP senden (per Mail) und ausgedruckt in die nächste Lektion mitbringen. 	
2	PA	<p>Erstellen des zweiten Bildes:</p> <p>Gruppe 1 führt die Bildergeschichte der Gruppe 2 weiter, während die Gruppe 2 die Bildergeschichte der Gruppe 3 weiterführt,...</p> <p>Das Bild muss wiederum mit einem Text versehen sein, ausgedruckt werden und angeschrieben an die LP gesendet werden (per Mail).</p>	Computer, schriftlicher Auftrag, Ausdruck des ersten Bildes
	PA	<p>Erstellen des dritten Bildes:</p> <p>Gruppe 1 vollendet die Bildergeschichte der Gruppe 2 mit dem dritten und letzten Bild, während die Gruppe 2 die Bildergeschichte der Gruppe 3 beendet,...</p> <p>Auch dieses Bild hat Text.</p> <p>Am Schluss sind also 12 Bildergeschichten an je drei Bildern vorhanden: jedes Bild der Geschichte von einer anderen Gruppe.</p>	Computer, schriftlicher Auftrag, Ausdruck des ersten und zweiten Bildes
	PA	<p>Hausaufgaben auf die nächste Lektion:</p> <p>Bildergeschichte fertig stellen, per Mail angeschrieben an LP senden und ausgedruckt in die nächste Lektion mitbringen.</p> <p>(LP fügt die Bilder in einer PPT zusammen für die Präsentation)</p>	
3	PA	<p>Jede Gruppe erhält ihre ursprüngliche Bildergeschichte.</p> <p>Individuelles Üben für die Präsentation</p>	Computer, schriftlicher Auftrag, Ausdruck der kompletten Bildergeschichten

	K	Präsentationen: S lesen ihre Geschichten vor, die Bilder werden dabei per Beamer an die Wand projiziert.	Beamer, Ausdruck der kompletten Bilder-geschichten
	K	Häufige und grobe Fehler besprechen unter Einbezug der S.	Beamer
	K	Diskussion mit der Klasse, Fazit bilden: Welches war die originellste Geschichte? Was hat den S an der Aufgabe gefallen?	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Create Comics

Auftrag

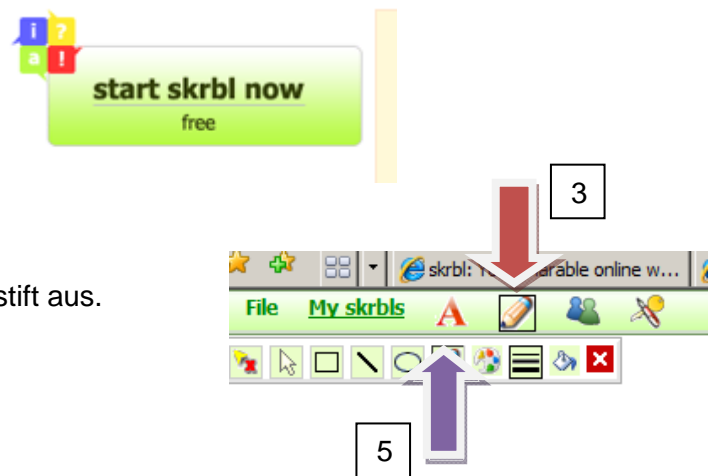
Erstelle mit Hilfe vom Zeichnungsprogramm skrbl (www.skrbl.ch) eine einfache Bildergeschichte.

Methode

Mit Hilfe des Programmes wird ein 1. Bild gezeichnet und mit einem Textfeld versehen. Zwei weitere Gruppen führen die Bildergeschichte fort.

Anleitung

1. Öffne das Programm skrbl.
2. Klicke oben links auf *start skrbl now*
3. Wähle in der Leiste links oben den Bleistift aus.
4. Zeichne das erste von drei Bildern.
5. Wähle in der Leiste links oben den Buchstaben aus.
Tipp: Unterhalb der grünen Leiste links oben kannst du deinen Schriftzug variieren (Schriftzug, Grösse, Farbe...)
6. Klicke mit der linken Maustaste unter das Bild, damit ein Textfeld erscheint. Dieses Textfeld kannst du beliebig verschieben.
7. Beschreibe in fünf Sätzen die Situation oder die Handlung im 1. Bild.
8. Speichere deine Arbeit ab und drucke sie aus. Schicke sie zudem deiner LP via Mail.
9. Tauscht euer Bild mit einer anderen Gruppe aus. Folgt den obigen Anweisungen und stellt ein zweites Bild mit Text her. Geht genau gleich vor, um noch ein drittes Bild mit Text zu entwerfen. Das Endprodukt sind mehrere Bildergeschichten mit jeweils drei Bildern.



Erweiterte Möglichkeit:

Zusätzlich kannst du eine Sprechblase in dein Bild einfügen. Verwende dazu die Kreisform in der Leiste links oben!