


# skype™ - einfach reden!

OS

## Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> I&amp;G (Musik, Sprachen, Geschichte...)</p> <p><b>Grobziel</b> Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen Ein differenziertes Selbst- und Fremdbild entwerfen</p>
Titel	Skype – einfach reden!
Autor / Autorenteam	Aline Gubser, Karin Mischol, Sandra Schmid
ICT-Voraussetzungen	Internetanschluss, integriertes Mikrofon und Lautsprecher oder extra, PC und MAC kompatibel
Software	Skype und Zusatzprogramm Pamela (Download gratis)
Zeitbedarf	Gesprächsdauer ca. 10 - 20 Minuten plus Vor- und Nachbereitung (insgesamt ca. 5 Lektionen)
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion über ein aktuelles (bewegendes) Thema aus einer Zeitung führen</li> <li>- Gespräch reflektieren und bewerten</li> </ul>
Einführung Umsetzung Reflexion	<p><b>Einführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Skype und dem Aufnahme Programm Pamela erwerben</li> <li>- Diskussionskompetenzen erwerben</li> <li>- Informationen aus Zeitungen und Artikel herauslesen und sich eine persönliche Meinung bilden → Argumente zur Stützung der Meinung aufschreiben</li> </ul> <p><b>Umsetzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In 3-er Gruppen eine Diskussion führen (1 S sollte in der Schule sein, die anderen könnten auch zu Hause sein, sofern alle Schüler/-innen ausgerüstet sind → es braucht nur 2 Computer) und mit „Pamela“ aufnehmen</li> </ul> <p><b>Reflexion</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- In der Schule wird das Gespräch angehört und reflektiert (hat man sich an Diskussionsregeln gehalten, welche Argumente sind gut, welche schlecht, wie ist die allgemeine Stimmung, ändert sich die Stimmung während des Gespräches...)</li></ul>
Zusatzmaterial	Zeitschriften- und Zeitungsartikel, Computer
Bemerkungen	

## Gesprächs- und Diskussionskompetenzen erwerben

OS

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform Tätigkeit der Kinder	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K  GA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regeln von Diskussionen und Gesprächen kennenlernen und auf AB festhalten</li> <li>- Beispiele aus Fernsehsendungen anschauen und positive und negative Beispiele notieren</li> <li>- positive und negative Beispiele gegenseitig vorspielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB, Folie AB, HP</li> <li>- Fernsehapparat, verschiedene Filmausschnitte (z.B. Sendung „Arena“)</li> </ul>
2	EA  PA  EA / PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S suchen sich Zeitschriften - und Zeitungsartikel aus, die sie interessieren und versuchen relevante Informationen herauszufiltern</li> <li>- in PA die Artikel besprechen und herausfinden, welche Informationen wertefrei sind und welche subjektiv</li> <li>- S bilden sich ein Meinung zu ihrem Artikel und bekräftigen diese mit Argumenten → erzählen ihrem Partner von ihrer Meinung und weshalb sie dieser Meinung sind</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitschriften, Zeitungen</li> </ul>
3	GA  EA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S setzen sich in 3er Gruppen zusammen und suchen sich ein brisantes Thema aus (evtl. schon vor der Lektion) → es sollten nicht alle gleicher Meinung sein</li> <li>- zuerst besprechen sie den Artikel zusammen (Fragen klären, um was geht es, was ist relevant...) und es wird ein Diskussionsleiter bestimmt (dieser S kann auch mitdiskutieren, aber soll zusätzlich Inputs geben und Fragen stellen, wenn die Diskussion nicht weitergeht)</li> <li>- im letzten Schritt arbeiten die S alleine und legen sich ihre Argumente zurecht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gesammelte Zeitschriften- und Zeitungsartikel</li> <li>- Liste für Einteilung</li> </ul>
4	GA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion wird über Skype geführt (zu Hause oder in der Schule)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computer</li> </ul>
5	GA  K  EA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion wird angehört und reflektiert (Regeln, gute/schlechte Argumente, was hat es für einen Einfluss, dass man sich nicht sieht usw.)</li> <li>- Die Erkenntnisse, welche während der Reflexion gemacht wurden, werden in der K zusammengetragen.</li> <li>- Jeder S notiert die für ihn wichtig erscheinenden Schlussfolgerungen auf dem AB.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computer zum Abspielen der Diskussion</li> <li>- AB</li> </ul>

K = Arbeit mit der ganzen Klasse  
 GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen  
 EA = Einzelarbeit  
 HK = Halbklassen

# Gesprächs- und Diskussionskompetenzen erwerben

# OS

## Auftrag

Sucht euch in einer Zeitschrift oder Zeitung einen Artikel über ein brisantes Thema und klärt, um was es geht. Streicht euch die relevanten Informationen heraus und entscheidet, welche Informationen subjektiv und welche objektiv sind. Danach bildet sich jeder eine Meinung über das Thema (evtl. muss jemand nicht seine persönliche Meinung vertreten, damit es eine Diskussion gibt) und notiert sich seine Argumente. Bestimmt einen Diskussionsleiter, führt eure Diskussion in der Schule oder zu Hause über Skype und nehmt das Gespräch mit dem Programm „Pamela“ auf.

→ Mindestens jemand sollte in der Schule sein, sonst muss das Gespräch auf einen USB-Stick oder einer CD gespeichert werden.

Die Auswertung erfolgt in der nächsten Lektion.

## Methode

Mit Skype können die Gruppenmitglieder über PC (mit Hilfe von Internet) miteinander kommunizieren. Das Zusatzprogramm „Pamela“ ermöglicht es, das geführte Gespräch aufzuzeichnen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder abzuspielen.

## Anleitung

1. Öffne einen Internetbrowser und starte die Homepage von Skype:

<http://www.skype.ch/intl/de/>

Lade das Programm herunter.



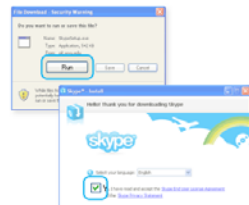
2. Eventuell erscheint das unten abgebildete Fenster. Folge dann der Anleitung.

Ansonsten folgst du einfach den Installationsanleitungen auf dem Bildschirm.

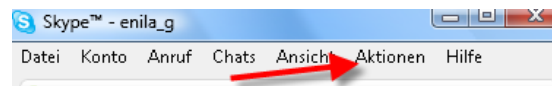
### Sie laden jetzt Skype herunter

Der Skype-Download sollte in wenigen Sekunden beginnen. Wenn er nicht startet, können Sie [den Download noch einmal starten](#). Sie benötigen Windows XP oder 2000, um Skype auszuführen.

1. **Skype Setup-Anwendung ausführen**  
Es öffnet sich ein Dialogfenster, und Sie werden gefragt, was Sie mit der Datei **skypeSetup.exe** tun möchten. In einer Bestätigungsmeldung wird u. U. gefragt, ob Sie sich sicher sind, dass Sie diese Software ausführen möchten. Klicken Sie erneut auf „Ausführen“.
2. **Den Anweisungen des Setup-Assistenten folgen**

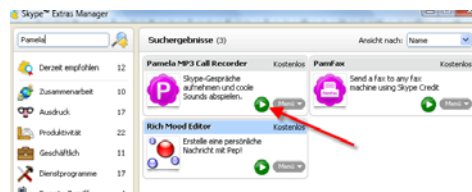
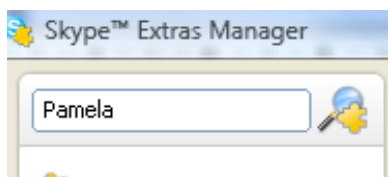


3. Sobald du einen Skype Anschluss und einen Namen generiert hast, kannst du dich anmelden.



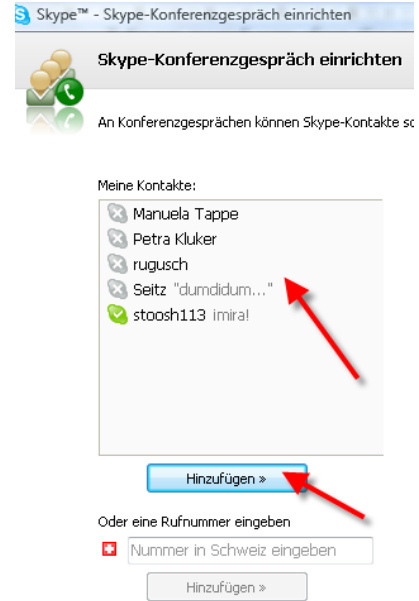
4. Wähle „Aktionen“ auf der Leiste und klicke auf „Extras“. Wähle „Extras installieren“.

5. Gib im Suchfenster „Pamela“ ein. Danach erscheinen auf der Seite drei Programme.



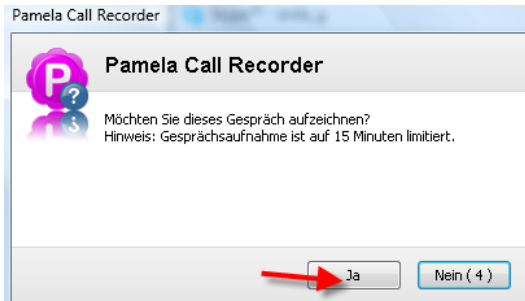
Klicke auf den grünen Knopf von „Pamela MP3 Call Recorder“. Folge auch hier den Anweisungen auf dem Bildschirm.

6. Wenn beide Programme installiert sind, könnt ihr mit dem Gespräch beginnen. Wählt die Konferenzschaltung und wählt die gewünschten Teilnehmer aus.



7. Bevor ihr das Gespräch beginnt, muss mindestens eine Person die Diskussion mit „Pamela“ aufnehmen.

8. Sobald ein Teilnehmer angerufen wird, kommt folgendes Fenster:



Klicke auf „Ja“, dann wird das Gespräch automatisch aufgezeichnet.

9. Sobald ihr das Gespräch beendet habt, könnt ihr durch das Öffnen von „Pamela Call Recorder“ das Gespräch wieder anhören.

