

Pflanzliche und tierische Zellen

Steckbrief

	<p>Lernbereich Information / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Natur und Technik (Biologie)</p> <p>Kompetenz ICT und Medien Die Schülerinnen und Schüler können aktuelle Medien zielgerichtet nutzen, um ihre Gedanken und ihr Wissen einer Öffentlichkeit verfügbar zu machen</p> <p>Grobziel (Fachbereich Natur und Technik) "Zellen als Bausteine des Lebens kennen" Entwicklungen in Kunst, Wissenschaft und Technik erkennen, beschreiben und beurteilen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Nevio Oberholzer, Christoph Gschwend, Steven Thoma</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Bilder aus dem Web speichern, Internet-Recherche, Funktion zum Kopieren und Einfügen (Copy&Paste)</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>1 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Mit den Online Karteikarten gewinnen die SuS Sicherheit bei der Benennung der einzelnen Zellbestandteile und deren Funktion.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die S. werden in die Funktionsweise der Homepage www.quizlet.com eingeführt.</p> <p>Umsetzung Wir stellen den SuS auf der Homepage von Quizlet drei Beispielkarteikarten zur Verfügung. Die Idee ist, dass die SuS diese in zweier Gruppen selbständig ergänzen und vervollständigen, damit sie mit diesen Karten auf die bevorstehende Prüfung lernen können. Dafür haben sie nach der kurzen Einführung in die Funktionsweise von Quizlet den Rest der Lektion Zeit.</p> <p>Reflexion Die Einträge werden von der Lehrperson gesichtet und korrigiert. Anschliessend können die SuS mit diesen Karteikarten lernen.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Schriftliche Anweisung zum Erstellen von Karteikarten auf Quizlet.</p>
<p>Bemerkungen</p>	

Pflanzliche und tierische Zellen

Beschreibung der Lektionsreihe

Zeit	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
10min	K	<p>Einleitung</p> <p>LP öffnet die Homepage www.quizlet.com und zeigt den SuS die bereits erstellten Beispiel-Karteikarten. LP: „Heute werdet ihr selbst solche Karteikarten erstellen, damit ihr anschliessend mit diesen Karten für die bevorstehende Prüfung lernen könnt.“</p>	Beamer, Computer, Internet
25min	PA	<p>Hauptteil</p> <p>LP teilt die K in zweier Gruppen ein.</p> <p>Auftrag:</p> <p>Der Auftrag für die SuS ist auf dem AB ausformuliert.</p> <p>LP: „Lest das AB einmal durch. Anschliessend werde ich noch offene Fragen beantworten.“</p> <p>SuS lesen AB.</p> <p>SuS stellen Fragen.</p> <p>LP beantwortet diese.</p> <p>LP: „Erstellt nun mit Hilfe der Anleitung die Karteikarten über Funktion und Aussehen der gelernten Zellbestandteile. Wenn ihr so weit seid, schickt mir euren Entwurf, damit ich ihn kontrollieren kann.“</p> <p>SuS arbeiten am Auftrag.</p> <p>SuS schicken ihre Lösung der LP, diese kontrolliert.</p> <p>SuS überarbeiten ihre Lösung.</p>	Beamer, Computer, Internet, Anleitung, Arbeitsanweisung
10min	EA	<p>Schluss</p> <p>LP: „Das nächste Mal ist die Prüfung. Lernt zu Hause mit Hilfe der heute erstellten Karteikarten. Falls jemand noch nicht mit den Karten fertig ist, soll er mir diese noch bis heute Abend 20:00 schicken damit ich diese überarbeiten kann.“</p> <p>Bemerkung:</p> <p>Schnelle SuS können bereits in der Lektion mit dem Lernen beginnen.</p>	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Quizlet: Pflanzliche und tierische Zellen

Auftrag

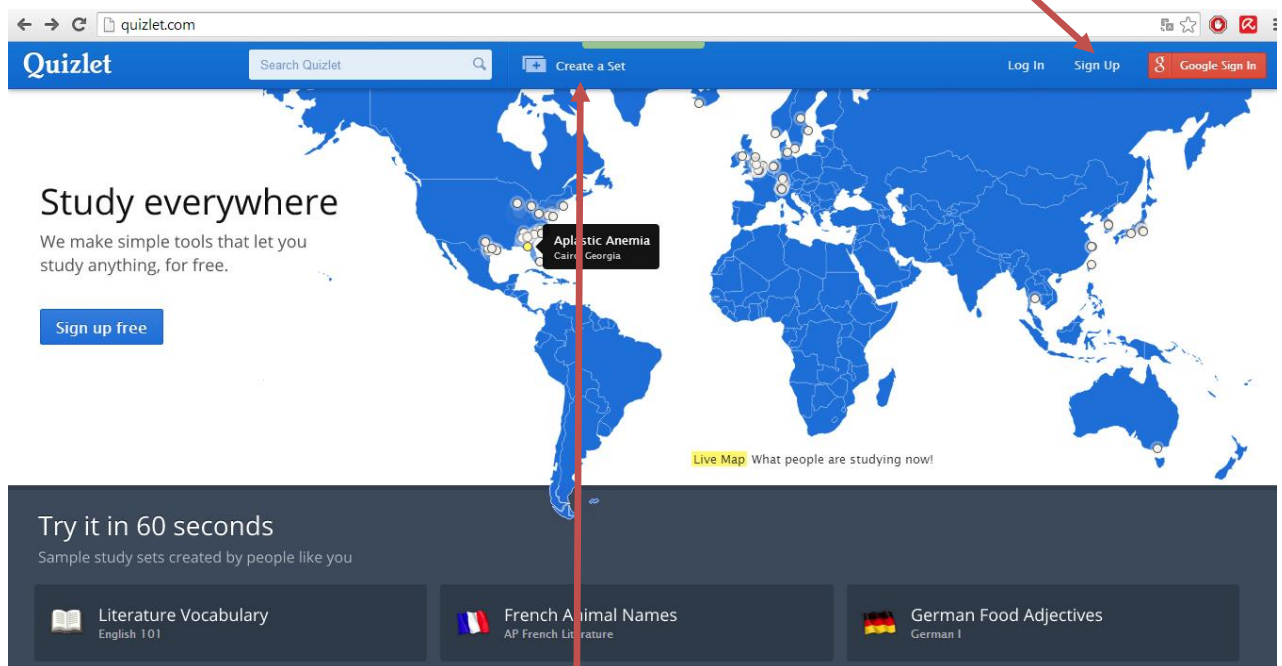
Erstellt zu zweit, mit Hilfe von www.quizlet.com Karteikarten zum Thema „Pflanzliche und tierische Zellen“, um euch auf die Prüfung vorzubereiten.

Methode

Die Zellbestandteile werden auf einzelnen Karteikarten auf der Website www.quizlet.com aufgeschrieben und danach in verschiedenen Übungsformen geübt.

Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser und gib folgende Internetadresse ein: www.quizlet.com
2. Klicke auf das Feld „Sign Up“ und melde dich mit deinen eigenen Daten an.



3. Klicke oben in der Mitte auf „Create a Set“.
4. Füge den vorgegebenen Titel „Pflanzliche und tierische Zellen“ und die Einleitung „Mit diesen Karteikarten gewinnst du Sicherheit bei der Benennung der einzelnen Zellbestandteile und deren Funktion.“ ein.

5. Schreibe die Zellbestandteile, z.B. Zellkern, auf der linken Seite in die Spalte

und schreibe in die rechte Spalte die Details dazu.

6. Wenn du alle Zellbestandteile eingesetzt hast drücke unten rechts auf „Save“.

7. Drücke oben rechts auf „Print“.

8. Drücke unten rechts auf „Open PDF“

9. Meldet euch bei der Lehrperson.

10. Drückt oben links auf „Back to Set“.

11. Übt selbstständig mit den vorgegebenen Aufgabentypen.