


## Innere Organe (Biologie)

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Individuelles Üben und Vertiefen</p> <p><b>Fachbereich</b> Natur und Technik (Biologie)</p> <p><b>Kompetenz ICT und Medien</b> Die Schülerinnen und Schüler können aktuelle Medien zielgerichtet nutzen, um ein Lernprogramm anzuwenden um so möglichst effizient zu üben.</p> <p><b>Grobziel (Fachbereich Natur und Technik)</b> Den menschlichen Körper, seine Organe und ihre Funktionen beschreiben.</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Selina Baumer, Deborah Müller, Sharmizhi Kridaran, Silvia Buchmann</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>1 Lektion</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Verinnerlichen der inneren Organe durch gezieltes Üben auf der Website <a href="http://www.natwis.ch">www.natwis.ch</a></p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurze Repetition in der Klasse mithilfe der PPT (<a href="http://www.natwis.ch/Innere_Organe_erarbeiten">http://www.natwis.ch/Innere_Organe_erarbeiten</a>)</li> </ul> <p><b>Umsetzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auftragserteilung (mündlich und schriftlich)</li> <li>- SuS sollen auf der Website üben             <ul style="list-style-type: none"> <li>o 1. Aufgabe in EA</li> <li>o 2. Aufgabe in GA2 oder GA3</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Reflexion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskutieren, was gut und was weniger gut lief</li> <li>- sagen, inwiefern sie profitieren konnten</li> <li>- möglichst auf metakognitiver Ebene</li> </ul>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Schriftliche Anweisungen zur Benutzung von <a href="http://www.natwis.ch">www.natwis.ch</a></p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Die wichtigsten Knochen und die Blutbahnen sollten bereits bearbeitet worden sein.</p>

## Innere Organe (Biologie)

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
15min	K	<p>Repetition der Organe des menschlichen Körpers</p> <p>SuS bilden 2-er Gruppen die Organe des Körpermodelles werden auf die Gruppen aufgeteilt.</p> <p>Kurz miteinander diskutieren, wo das Organ hingehört, wie es heisst und was seine wichtigste Aufgabe ist.</p> <p>SuS gehen der Reihe nach zum Vorführmodel erklären wie ihr Organ heisst, nennen seine wichtigste Tätigkeit und zeigen wo es sich im Körper befindet.</p> <p>Andere SuS sollen korrigieren und Anmerkungen machen</p> <p>PPT wird im Hintergrund gestartet und zeigt wo die Organe hingehören und wie sie heissen</p>	<p>Beamer,</p> <p>PPT online unter:  <a href="http://www.natwis.ch/Innere_Organe_erarbeiten">http://www.natwis.ch/Innere_Organe_erarbeiten</a></p>
15min	EA	<p>SuS üben die Position der Organe mithilfe der Website</p> <p>Die Anleitung wird den SuS ausgeteilt und gemeinsam angeschaut (LP zeigt die Website mittels Beamer).</p> <p>SuS üben zuerst mit dem 1. Auftrag, die Organe zu benennen</p> <p>Sobald sie fertig sind sollen die SuS den Auftrag 2 starten. Sobald zwei SuS fertig sind, wird das im Programm angezeigt und sie können gegeneinander spielen.</p>	<p>PC für jede/-n SuS,</p> <p>Arbeitsauftrag</p>
10min	GA	<p>Auch wenn die SuS noch nicht fertig sind mit Aufgabe 1, sollen sie nun in 3-er Gruppen gegeneinander spielen.</p> <p>Gruppen werden von der LP zugeteilt damit niemand benachteiligt wird.</p> <p><i>Bemerkung: Der Chat darf verwendet werden, jedoch nicht für private Gespräche (Kontrolle über System).</i></p> <p>Differenzierung: SuS die schon fertig sind und die Organe und ihre Zuordnung gut verstehen, lösen in PA die Aufgabe 3 auf Englisch. Bei Übersetzungen wird die Website Leo.org angegeben</p>	<p>PC für jede/-n SuS,</p> <p>Arbeitsauftrag</p>
5min	K	<p>PC herunterfahren, Lernkontrolle auf nächste Woche ansagen</p> <p>SuS sollen sich Zuhause selbständig auf dieser Website auf die Lernkontrolle vorbereiten</p>	WT
Prüfung	EA	<p>In der Prüfung sollen die SuS eine Bewertung über die neue Lernmethode mit dieser Website ausfüllen</p>	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Innere Organe (Biologie)

### Auftrag

Die inneren Organe von Mann und Frau benennen und zuordnen.

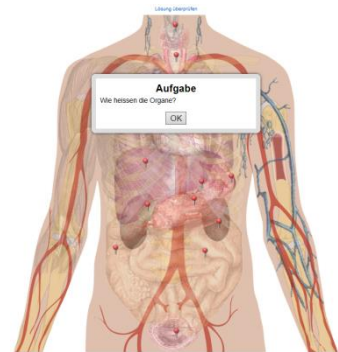
### Methode

Bei der ersten Aufgabe werden die innen Organe angeklickt und der passende Name soll in Einzelarbeit zugeordnet werden. Bei der zweiten Aufgabe treten 2 bzw. 3 SuS gegeneinander an: Ein Name eines inneren Organs, eines Knochens oder eines Teils der Blutbahn wird vorgegeben und die SuS müssen diesen dem passenden Ort auf den Fotos zuordnen.

### Anleitung

1. Öffne im Browser die Website [http://www.natwis.ch/Innere\\_Organe\\_%C3%BCben](http://www.natwis.ch/Innere_Organe_%C3%BCben).

2. Wähle bei der ersten Aufgabe, nachdem du den Auftrag gelesen hast „OK“ und benenne die Organe. Dazu musst du lediglich die Stecknadeln und anschliessend die richtige Benennung anklicken. Überprüfe am Schluss deine Lösungen indem du auf „Lösungen überprüfen“ klickst.



3. Wenn du alle inneren Organe richtig benannt hast, so scrolle mit der Maus nach unten und spiele gegen deine Mitschülerinnen und Mitschüler. Ihr könnt zu zweit oder zu dritt gegeneinander antreten.

Wo liegt was ?



## Erweiterte Möglichkeiten

Falls du bereits alle inneren Organe gut beherrschst, kannst du zusätzlich die Aufgabe in der Mitte lösen. Diese ist etwas schwieriger als die anderen, denn du musst die Organe in der richtigen Lage ans richtige Ort setzen.

Wähle als erstes das Geschlecht der Person (Choose Gender): männlich (male) oder weiblich (female). Anschliessend kannst du links ein Organ auswählen (Choose an organ) und unten rechts durch Rotation (Rotate) in die richtige Lage bringen. Dann kannst du es an die richtige Position im Körper ziehen. Falls du ein Organ nicht verstehen solltest, so übersetze es auf [www.leo.org](http://www.leo.org).

