



	<p>Die Farben werden mittels „hexadezimaler Farbcodes“ definiert. Die Farbcodetabelle wird den SuS abgegeben.</p> <p><b>Reflexion</b></p> <p>Die verschiedenen Wordclouds werden ausgedruckt, aufgehängt und von der Lehrperson und den Mitschülern gesichtet. Die verschieden-gross geschriebenen Bereiche werden miteinander verglichen. Die LP leitet die Diskussion rund um die Unterschiede zwischen den zwei Ökosystemen und zwischen den verschiedenen Pyramiden (Bsp: Individuenzahl-Pyramide und Flächenbedarf-Pyramide sind genau verkehrte Werte)</p> <p>Die SuS reflektieren die Vor- und Nachteile der Umsetzung mit Wordle.net</p>
Zusatzmaterial	<ul style="list-style-type: none"><li>- Schriftliche Anweisungen zur Erstellung einer Wordcloud in Wordle.net</li><li>- Tabelle mit Farbcodes</li></ul>

## Trophiestufen des Ökosystems Wald und See dargestellt mit Wordle

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	PA/K	<p><b>1.Einstieg: Pflanzen- und Tierbildchen</b></p> <p>Die Nahrungspyramide wurde bereits in der vorhergehenden Lektion angesprochen.</p> <p>Tischweise, zu zweit, erhalten die SuS Kärtchen mit Bildern von Pflanzen und Tieren vom Ökosystem See und Wald. Die Aufgabe für die Schülerinnen und Schüler: Die Kärtchen in die drei Gruppen Pflanzen (Produzenten), Pflanzenfresser (Konsument 1), Fleischfresser (Konsument 2) usw. einzuordnen. Zeit: ca. 6 Minuten.</p> <p>Im Plenum werden die verschiedenen Gruppen miteinander angeschaut und das bereits Gehörte repetiert.</p> <p>Diese Punkte werde ich an der Wandtafel notieren.</p>	Kärtchen, Wandtafel
	PA	<p><b>2. Nahrungskette mit den Bildchen hinlegen</b></p> <p>Auftrag für die Klasse: Zu zweit verschiedene Nahrungsketten (je für ein Ökosystem) mit den Kärtchen zusammenstellen und ins Notizheft notieren. Zeit: ca. 5 Minuten.</p> <p>Anschliessend sollen die Schülerinnen und Schüler einige Beispiele nennen.</p>	Kärtchen, Notizheft
	GA	<p><b>3. Gruppenarbeit mit Wordle</b></p> <p>Die Klasse wird in 6 Gruppen unterteilt. Je drei Gruppen erhalten ein Arbeitsblatt mit einem Nahrungsnetz zum Ökosystem Wald und die anderen drei zum Ökosystem See.</p> <p>Auftrag:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Erstellt mit dem vorgegebenen Nahrungsnetz eine Nahrungspyramide. (Skizze auf der Rückseite)</li> <li>Je eine Gruppe von Ökosystem Wald und See befasst sich mit dem Thema:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesamtgewicht aller Arten</li> <li>- Individuenzahl aller Arten</li> <li>- Flächenbedarf pro Individuum</li> </ul>                     der jeweiligen Trophiestufe. → Einteilung durch Lehrperson Die SuS haben das Internet und Sachbücher für die Recherche zur Verfügung.                 </li> <li>3. Diese Zusammenhänge stellt ihr mit Wordle sinnvoll dar. Die Anleitung könnt ihr am Lehrerpult holen.</li> <li>4. Die Darstellungen werden in K miteinander verglichen.</li> </ol> <p>Gruppe kann jetzt mit Hilfe der Anleitung selbstständig das Online-Programm Wordle kennen lernen und damit ihre Darstellung erstellen. Zeit: Diese Lektion und 20 Minuten der zweiten Lektion.</p>	Arbeitsblatt Beamer, Computer Internet Anleitung Arbeitsanweisung Sachbücher

2	K	<b>1. Einstieg</b> Kurzer Rückblick auf die letzte Lektion. Aufträge und Ziele der heutigen Lektion bekannt geben	
		Stand der einzelnen Gruppen: Wie weit sind die Gruppen?	
	GA	<b>2. Fortsetzung der Arbeit</b> Die Gruppen haben noch 20 Minuten Zeit, um die Arbeit fertigzustellen.	Beamer Computer Internet, Anleitung Arbeitsanwei- sung Drucker
	K	<b>3. Präsentation der Ergebnisse</b> Die ausgedruckten Wordleplakate werden an der WT befestigt und miteinander verglichen.  - Was fällt auf? - Welche Unterschiede werden zwischen den beiden Ökosystemen ersichtlich. Welche Unterschiede zwischen Flächenbedarf, Individuenzahl des gleichen Ökosystems? - Was erstaunt?	Wandtafel Wordleplakate
	K	<b>4. Abschluss</b> Feedback zur Arbeit mit Wordle.	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Wordle - Erstelle deine Wortwolke

### Auftrag

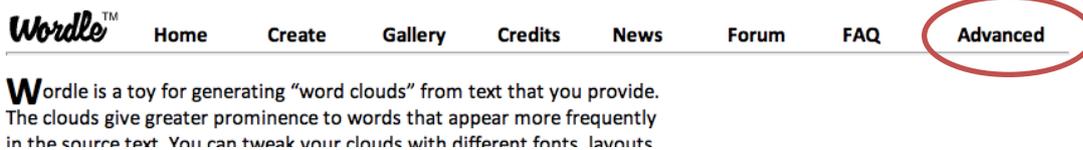
Erstelle mit Hilfe von [www.wordle.net](http://www.wordle.net) eine wordcloud (Wortwolke) zu einem Ökosystem.

### Methode

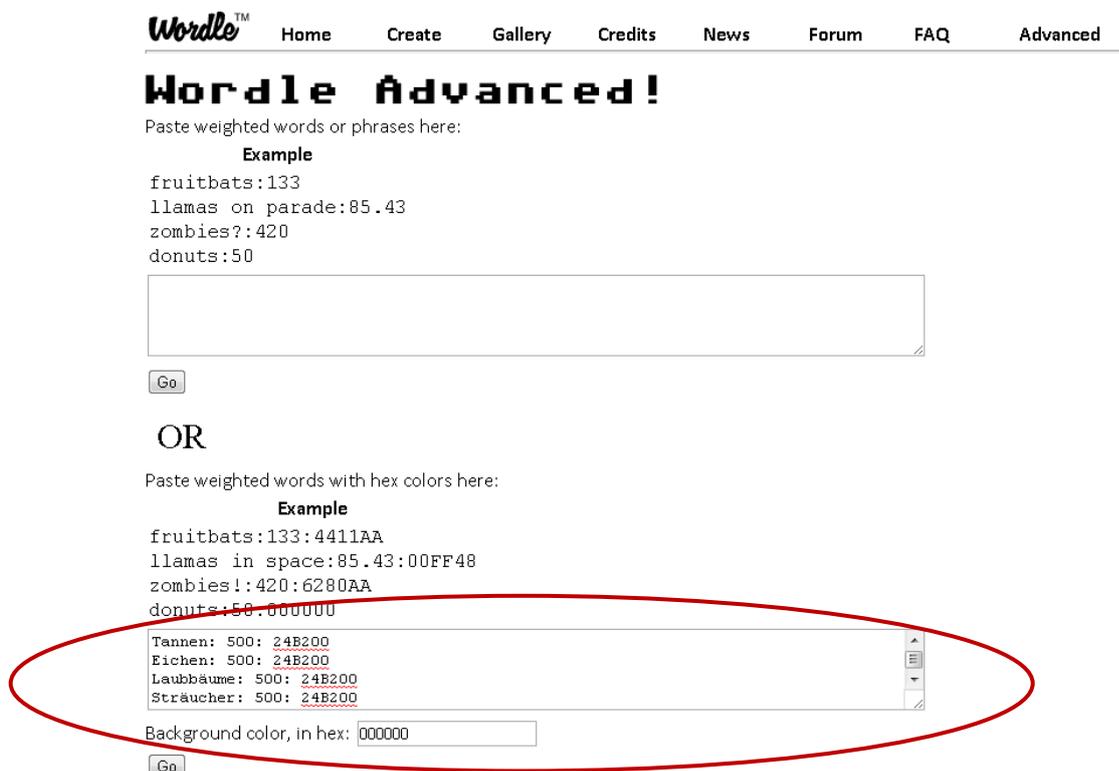
Mit Hilfe des Zusatztools „Advanced“ werden die Grössen der einzelnen Trophiestufen eines Ökosystems grafisch dargestellt. Dazu werden die verschiedenen „Bestandteile“ der jeweiligen Pyramide eingegeben. Je höher das Gewicht, die Anzahl oder der Flächenbedarf, desto grösser die eingegebene Zahl. Das Wort in der Wortwolke erscheint umso grösser, je höher die Zahl.  
Farbevorgabe: Produzenten: grün, K1: blau, K2: rot, K3: braun)

### Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser und gib folgende Internetadresse ein: [www.wordle.net](http://www.wordle.net)
2. Wähle oben rechts die Zusatzfunktion „Advanced“



3. Schreibe verschiedene Vertreter der jeweiligen Trophiestufen ins zweite Feld. Orientiere dich dabei an den Beispielen (Wort: Zahl für die entsprechende Grösse: Hex Code). Vergiss nicht die Hintergrundfarbe im kleineren Feld zu bestimmen.

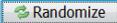


4. Sobald du mit deiner Eingabe fertig bist, drückst du den Button „Go“. Die Wörter werden in eine Wortwolke umgewandelt.



5. Gestalte deine Wortwolke nach deinem Geschmack. Verwende dazu die vier Buttons in der Symbolleiste.



Mit dem Button  ordnet das Programm die Wörter neu an und verändert deren Schrift.

6. Drucke dein Werk aus. 