

Was ist Alkohol?

Steckbrief

	<p>Lernbereich (ICT) Information / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Individuum und Gemeinschaft</p> <p>Grobziel (ICT) Umgang mit Kommunikationsmittel kritisch beurteilen</p> <p>Grobziel (Fachbereich I & G) Ursachen, Folgen und Wirkungen von Suchtverhalten kennen und beschreiben</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Lena Gnädinger, Vanessa Kast</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Funktion zum Drucken, Bilder aus dem Web speichern, Umgang mit Word, Funktion zum Kopieren und Einfügen</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser, Microsoft Office</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler recherchieren die Bedeutung von Alkohol im Körper und erstellen eine Lernkarte dazu.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die Lehrkraft zeigt den SuS den Aufbau der Homepage. http://www.suchtschweiz.ch/alkoholimkoerper/</p> <p>Umsetzung Die SuS entscheiden sich für eines von den sechs verschiedenen Themenbereichen der Homepage und arbeiten dieses Kapitel durch. Sie erstellen mit Word eine Karteikarte mit den wichtigsten Informationen und fügen zentrale Abbildungen ein. Dabei werden bestimmte Kriterien vorgegeben.</p> <p>Reflexion Die SuS stellen ihre Karteikarten vor und werden von der Klasse beurteilt.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Schriftliche Auftragserteilung mit Zielformulierung für die Karteikarte</p>
<p>Bemerkungen</p>	

Was ist Alkohol?

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	SF / AF	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Als Einstieg macht die Lehrkraft mit den SuS ein kurzes Brainstorming. Was ist schon alles über das Thema „Alkohol“ bekannt?	Wandtafel
	K	Die Lehrkraft zeigt den SuS den Aufbau der Homepage und weist auf die sechs Unterteilungen und das Quiz hin.	Beamer
	EA	Fragen zum Quiz beantworten <ul style="list-style-type: none"> - Überprüfung des bereits vorhandenen Wissens - Erster Einblick in alle Themenfelder 	Computerzimmer, Internet, Anleitung
	PA	Die SuS bilden Gruppen und wählen ein Thema, welches sie am meisten interessiert. (Es müssen alle Themen verwendet werden.)	
	PA	Die SuS erhalten den Auftrag und die Anleitung und beginnen dann mit dem Durcharbeiten des eigenen Themenfeldes. (vorbereitende Aufgabe für die Karteikarte) <ul style="list-style-type: none"> - Sich mit dem Stoff vertraut machen - Informationen sammeln - Gute Abbildungen auswählen 	Computerzimmer, Internet, Anleitung
2	PA	Gestaltung einer Karteikarte <ul style="list-style-type: none"> - Titel - Informationen und Abbildungen - Zwei wesentliche Fragen - Lösungen der Lehrkraft schriftlich abgeben 	Computerzimmer, Internet, Anleitung
	PA	Vorbereitung der kurzen Präsentation	
3	K / EA	Die SuS präsentieren ihre Karteikarte vor den Klassenkameraden Anschliessend an die Präsentationen erhalten die SuS ein Blatt mit allen Fragen darauf. Sie können ihr eigenes Wissen kontrollieren. → Auflösung aller Fragen	Beamer, Fragenblatt
	K	Reflexion <ul style="list-style-type: none"> - Rückmeldung an die anderen Gruppen - Weiterführende Fragen für den Unterricht - Vorteile und Nachteil dieser Art von Wissen ermitteln 	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Was ist Alkohol?

Auftrag

Erstelle mit Hilfe von <http://www.suchtschweiz.ch/alkoholimkoerper/> eine Karteikarte in Word zu einem der sechs Themenfelder.

Methode

Die gefundenen Informationen und Abbildungen von <http://www.suchtschweiz.ch/alkoholimkoerper/> werden zusammenfassend auf einer Karteikarte dargestellt. Jede Karteikarte enthält zwei Fragen zum entsprechenden Thema.

Anleitung

1. Öffne die folgende Internetseite : <http://www.suchtschweiz.ch/alkoholimkoerper/>
2. Klicke ganz rechts auf die rote Schaltfläche, auf der „QUIZ“ zu lesen ist.
3. Löse das Quiz als Überprüfung für dein bereits vorhandenes Wissen.
4. Klicke im oberen Bereich der Seite auf dein Themenfeld und lies die Informationen durch. Im unteren Bereich kannst du vorwärts- und zurückgehen.



SUCHT | SCHWEIZ

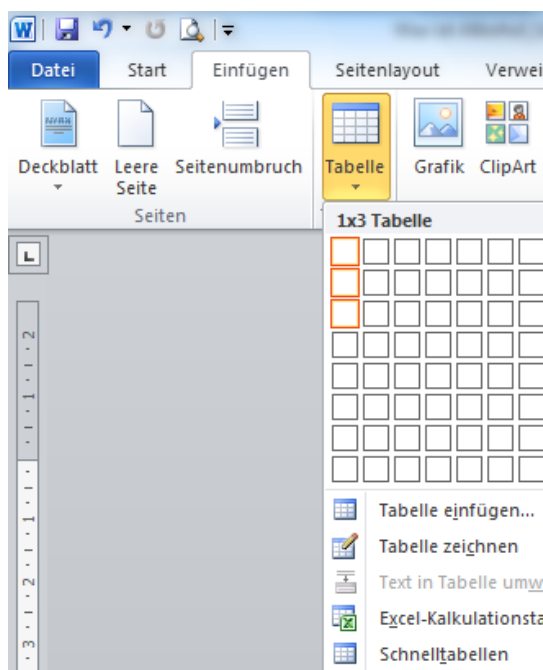
Interessante Links Informationen für Lehrpersonen

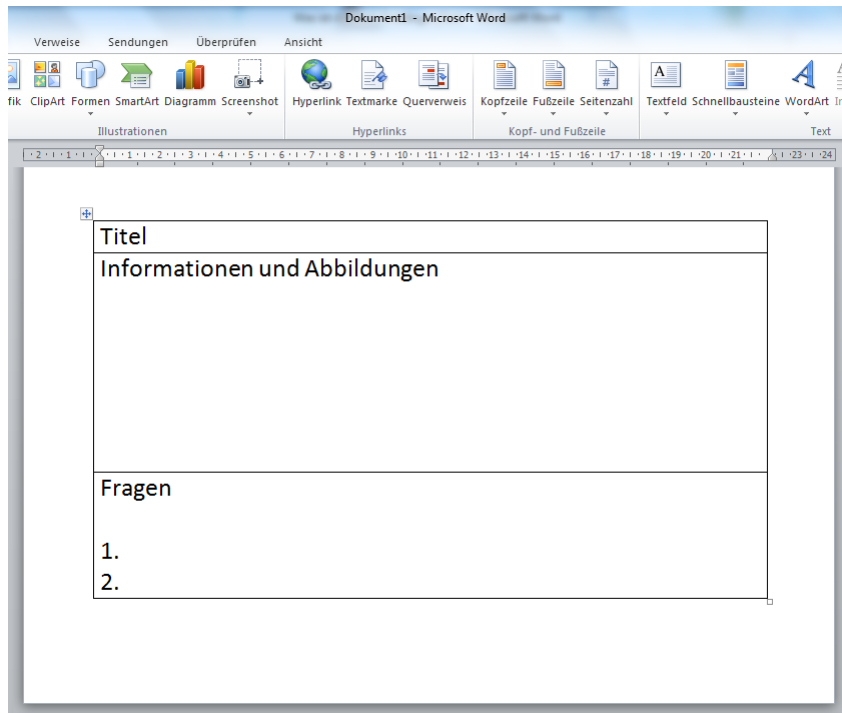


5. Öffne ein neues Worddokument und erstelle gemäss den untenstehenden Abbildungen eine Karteikarte für deinen Themenbereich.



Füge eine Tabelle mit drei Zeilen und einer Spalte ein.





In die erste Zeile schreibst du den Titel von deinem Thema, in die zweite Zeile kommen die wichtigsten Informationen, die du auf der Internetseite gefunden hast und eine passende Abbildung. (Copy & Paste)

In der dritten Zeile schreibst du zwei interessante Fragen zu deinem Thema hinein. Die Lösungen notierst du auf der zweiten Seite des Dokuments.

6. Speichere die Karteikarte unter deinem Namen auf dem Desktop ab, damit du das nächste Mal daran weiterarbeiten kannst.

