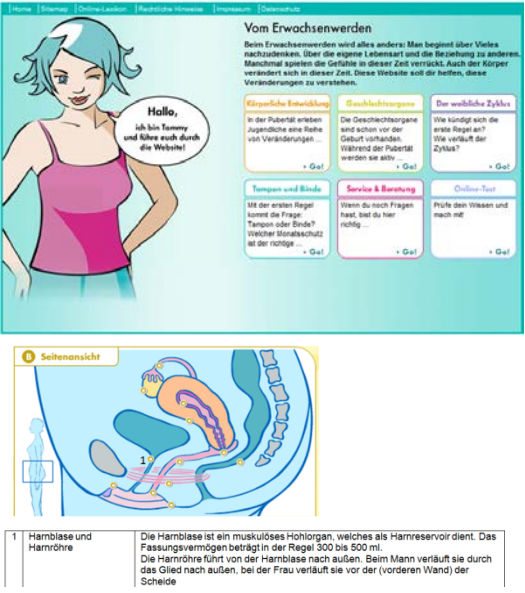


# Sexualkunde

## Steckbrief

 <p><b>Vom Erwachsenwerden</b> Beim Erwachsenwerden wird alles anders: Man beginnt über Vieles nachzudenken, über die eigene Lebensart und die Beziehung zu anderen. Manchmal spüren die Gefühle in dieser Zeit verrückt. Auch der Körper verändert sich in dieser Zeit. Diese Website soll dir helfen, diese Veränderungen zu verstehen.</p> <p><b>Körperliche Entwicklung</b> In der Pubertät erleben Jugendliche eine Reihe von Veränderungen. → Geht</p> <p><b>Geschlechtsorgane</b> Die Geschlechtsorgane sind schon vor der Geburt vorhanden. Während der Pubertät werden sie aktiv. → Geht</p> <p><b>Der weibliche Zyklus</b> Wie kündigt sich die erste Regel an? Wie verläuft der Zyklus? → Geht</p> <p><b>Tempen und Bindel</b> Mit der ersten Regel kommt die Frage: "Tempen oder Bindel?" Welcher Monatschutz ist der richtige... → Geht</p> <p><b>Service &amp; Beratung</b> Wenn du noch Fragen hast, bist du hier richtig. → Geht</p> <p><b>Online-Test</b> Prüfe dein Wissen und mach mit! → Geht</p> <p><b>1</b> Harnblase und Harnröhre Die Harnblase ist ein muskulöses Hohlorgan, welches als Harnreservoir dient. Das Fassungsvermögen beträgt in der Regel 300 bis 500 ml. Die Harnröhre führt von der Harnblase nach außen. Beim Mann verläuft sie durch das Glied nach außen, bei der Frau verläuft sie vor der (vorderen Wand) der Scheide.</p>	<p><b>Lernbereich</b> Sexualkunde</p> <p><b>Fachbereich</b> Natur und Technik</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen. Informationsangebote und deren Inhalte kritisch vergleichen und beurteilen</p> <p><b>Grobziel (Fachbereich Natur und Technik)</b> Den menschlichen Körper, seine Organe und ihre Funktionen beschreiben. Körperliche und seelische Vorgänge während der Pubertät erkennen und die eigene Sexualität verstehen.</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Rebecca Arn, Stephanie Dietrich</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit Internet, Screenshot, Funktion zum Speichern bzw. Kopieren und Einfügen (Save&amp;Paste und Copy&amp;Paste)</p>
<p>Software</p>	<p>Standardbrowser (Mozilla Firefox, Internetexplorer, Chrome)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler wissen Bescheid über die verschiedenen Vorgänge im Körper während der Pubertät und Verhütungsmittel.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b> Den Schülerinnen und Schüler wird die Seite <a href="http://www.vomerwachsenwerden.de">www.vomerwachsenwerden.de</a> vorgestellt.</p> <p><b>Umsetzung</b> In Partnerarbeit erstellen die Schülerinnen und Schüler ein Arbeitsblatt, welches sie mit Hilfe der gefundenen Informationen und Bilder auf der Homepage gestalten.</p> <p><b>Reflexion</b> Die entstandenen Arbeitsblätter werden von der Lehrperson eingesehen und korrigiert. Die Recherche wird kurz im Plenum reflektiert.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Anleitung zur Erstellung des Arbeitsblattes AB1, AB2, Hygienepaket</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>-</p>

## Sexualkunde

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	PA se	<p><a href="http://www.vomerwachsenwerden.de">www.vomerwachsenwerden.de</a> → Geschlechtsorgane → Die Geschlechtsorgane eines Mädchens/ eines Jungen</p> <p>In seeducativen Zweiergruppen:</p> <p>Screenshots von der Seiten- und Frontansicht beider Geschlechter machen. Die Bilder in eine Word-Datei einfügen und eine Legende aller beschriebenen Geschlechtsorgane erstellen. Zum eigenen Verständnis wichtige Informationen im Lexikon auf der Homepage oder mit google.ch suchen und in die Word-Datei eintragen.</p> <p>Arbeitsblätter dienen später zur Vorbereitung auf die Prüfung.</p>	<p>Beamer</p> <p>Computer</p>
	K	<p>Kurze Besprechung der Arbeitsblätter im Plenum</p> <p>Reflexion:</p> <p>Diskutieren der Vor- und Nachteile dieser Umsetzung. An der WT werden die Rückmeldungen (+/-) festgehalten.</p> <p>Erfahrungen bei der Recherche austauschen. Wie seid ihr vorgegangen?</p>	<p>Beamer</p> <p>evtl. vomerwachsenwerden.de</p> <p>WT</p>
	K	<p>Filmausschnitt: „Sex we can“ – Episode 1</p> <p><a href="http://www.sexwecan.at/">www.sexwecan.at/</a></p>	<p>Film: Sex we can</p> <p>Beamer</p>
2	K	<p>Repetition der Geschlechtsorgane &amp; Merkmale anhand von Plakaten (Abb. der Geschlechtsorganen)</p>	Plakate
	K EA	<p>AB 1: Hormone: Fliesstext und anschliessend eine Zuordnungsaufgabe von Aussagen zu ihren zugehörigen Hormonen.</p>	AB 1
	K	<p>Anschliessende Korrektur</p>	
	PA	<p>AB 2: Menstruationszyklus</p> <p>Anhand der Animation auf <a href="http://www.vomerwachsenwerden.de">http://www.vomerwachsenwerden.de</a></p> <p>→ 3. Der weibliche Zyklus → Der Zyklus</p> <p>Abbildungen vervollständigen und Vorgang in eigenen Worten beschreiben. (PA)</p>	<p>Computer</p> <p>AB 2</p>
	K	<p>Nach Ausschnitt aus ‚Sex we can‘ – Episode 2, fruchtbare, unfruchtbare und wahrscheinlich unfruchtbare Tage in einem Kalender eintragen</p>	<p>Film: Sex we can</p> <p>AB 2</p>
3	K	<p>Einstieg: ‚Sex we can‘ – Episode 1 - Szenen zur Diskussion über Verhütung</p>	Film: ‚Sex we can‘

	PA	<p>Die S+S recherchieren in PA folgende Daten zu einem Verhütungsmittel:          Pearl Index, Anwendung, Wirkung, Probleme          → Suche über Google.ch, und <a href="http://www.sexwecan.at">www.sexwecan.at</a></p> <p>Verhütungsmittel:          Kondom, Diaphragma, Pille/Minipille, Spirale, Kalender, Temperaturmesser, Hormonpflaster, Hormonspritze, Femidom, Pille danach</p> <p>S+S gestalten in Word ein Informationsblatt. Umfang ca. 1 A4 Seite</p> <p>Elektronische Abgabe und anschliessendes Austeilen an alle S+S</p>	Computer
	EA	Als Prüfungsvorbereitung: Test lösen auf <a href="http://www.vomerwachsenwerden.de">www.vomerwachsenwerden.de</a>	Computer
	K	Das „Hygienepaket“ wird an die S+S abgegeben. → kann bei der Firma Hygienica bezogen werden.	Hygienepakete

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Sexualkunde

### Auftrag

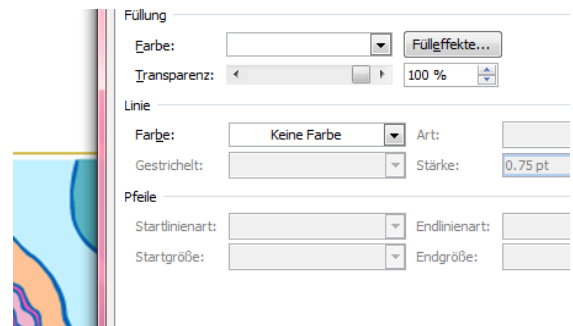
Mit Hilfe der Bilder und Informationen auf [www.vomerwachsenwerden.de](http://www.vomerwachsenwerden.de) das Thema Geschlechtsorgane erarbeiten und ein Arbeitsblatt erstellen.

### Methode

Mittels der Print Screen- Funktion werden Aufnahmen von den Geschlechtsorganen der Frau und des Mannes in Frontal- und Seitenansicht gemacht. Diese werden in ein Worddokument eingefügt, beschriftet und eine Legende erstellt.

### Anleitung

1. Öffne die Internetseite [www.vomerwachsenwerden.de](http://www.vomerwachsenwerden.de) → Geschlechtsorgane → Die Geschlechtsorgane eines Mädchens/eines Jungen
2. Starte die Animation und stoppe den Film bei der benötigten Ansicht.
3. Erstelle einen Printscreen mit der Tastenkombination ‚fn + prt sc‘
4. Öffne ein Worddokument
5. Rechtsklick → Einfügen
6. Schneide das Bild so zu, dass nur die relevante Abbildung auf dein Arbeitsblatt kommt.
7. Nummeriere die einzelnen Geschlechtsorgane mittels Einfügen → Textfeld → einfaches Textfeld (Formatiere die Textfelder so, dass die Füllung 100% transparent ist und die Rahmen keine Farbe haben)
8. Erstelle eine Tabelle mit drei Spalten (Nummer, Organ, Funktion) und derselben Anzahl Zeilen, wie Organe.



1	Harnblase und Harnröhre	Die Harnblase ist ein muskulöses Hohlorgan, welches als Harnreservoir dient. Das Fassungsvermögen beträgt in der Regel 300 bis 500 ml. Die Harnröhre führt von der Harnblase nach außen. Beim Mann verläuft sie durch das Glied nach außen, bei der Frau verläuft sie vor der (vorderen Wand) der Scheide.
---	-------------------------	--

9. Fülle die Tabelle korrekt aus. Benütze dazu die Informationen die du auf der Homepage findest. Wenn du zusätzliche Angaben benötigst: Lexikon auf Homepage, google.ch
10. Speichere deine Arbeit und schicke sie deiner Lehrperson.

## Erweiterte Möglichkeiten

Weitere Einsatzmöglichkeiten der Homepage:

- Wissenserwerb über den weiblichen Zyklus
- Wissenserwerb über die körperliche Entwicklung in der Pubertät (nicht eingeplant im GK)
- Wissenserwerb über Tampons und Binden (nicht eingeplant im GK)
- Onlinetest als Teil der Prüfungsvorbereitung

Ergänzende Internetseiten für Unterrichtsreihe:

<http://www.sexwecan.at>

<http://www.google.ch>