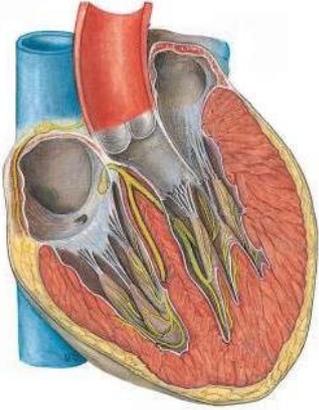


# Humanbiologie

## Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Lernen und Üben</p> <p><b>Fachbereich</b> Biologie</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen</p> <p><b>Grobziel (Biologie)</b> Den menschlichen Körper, seine Teile und ihre Funktionen beschreiben</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Eva Reich, Andri Hutter, Michael Klausner</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Grundfunktionen des Computers und des Internets beherrschen</p>
<p>Software</p>	<p><a href="http://www.cobocards.com">http://www.cobocards.com</a></p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>1 Lektion</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Den Bildern von Körperteilen, den Namen und die Funktion zuordnen, sowie die Website als nützliche Lernhilfe für Prüfungen kennen.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b> Erläuterung von Cobocards und Arbeitsauftrag durch LP</p> <p><b>Umsetzung</b> Individuelle Durchführung durch die S+S. Die S+S erstellen zum Thema eigene Karteikarten als Prüfungsvorbereitung in der Humanbiologie.</p> <p><b>Reflexion</b> Die LP kontrolliert als User den Stand der S+S Formative Lernkontrolle um zu überprüfen, ob die S+S das Lernen mit den Cobocards eigenständig durchgeführt haben Summative Lernkontrolle für die Notengebung und als Anreiz für die S+S die Thematik ernst zu nehmen</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>AB (Instruktion für S+S)</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>keine</p>

## Humanbiologie

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	<p>Die LP benennt und erläutert die zu lernenden Körperteile anhand einer Plastik oder durch ein virtuelles Programm (Bsp. Zusatz-CD im Brockhaus enthält virtuellen Aufbau des Menschen) anhand eines stufenadäquaten Einstieges.</p> <p>Die LP erteilt den Karteikarten-Arbeitsauftrag schriftlich, erklärt den Auftrag und instruiert das Programm. Die LP soll die S+S unbedingt darauf hinweisen, dass die Bilder von Wikipedia bezogen werden sollen und aus Urheberrechtsgründen die Quelle angegeben werden muss, da die Karteikarten öffentlich zugänglich sind.</p> <p>Individuell als Hausaufgabe für S+S:</p> <p>Die S+S sollen zu Hause eine gewisse, ihnen zugeteilte Liste von Körperteilen als virtuelle illustrierte Karteikarten gestalten und diese mit ihren Mitschülern über das Web austauschen. Danach sollen sie diese Kärtchen üben bis eine Erfolgsquote von 90% erreicht wird.</p> <p>Die Lehrperson kann selbst als „user“ den Lernfortschritt der S+S überprüfen.</p>	Beamer, PC, AB
2	S	Die S+S müssen je nach Lehrsituation eine formative oder summative Prüfung schreiben, damit sie sich nochmals überprüfen können und damit die LP sieht, ob das System der Eigenarbeit funktioniert. Die Gefahr, dass die S+S die Aufgaben am Computer in Gruppen lösen kann somit kontrolliert werden.	Prüfungsblatt

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

# Titel Humanbiologie mit CoboCards

OS

## Auftrag

Erstelle mit Hilfe von cobocards.com Karteikarten für die Humanbiologie.



## Methode

Es werden Bilder aus der Humanbiologie nummeriert und auf eine Karteikarte hochgeladen. Die Beschriftungen zu den Nummern werden auf der verdeckten Kartenseite geschrieben. So entstehen webbasierte Karteikarten, die du mit deinen Klassenkameraden teilen kannst und ihr euch so ideal auf eine Prüfung vorbereiten könnt.

## Anleitung: Erstellen einer Kartei

1. Registriere dich bei <http://www.cobocards.com> und logge dich danach ein.

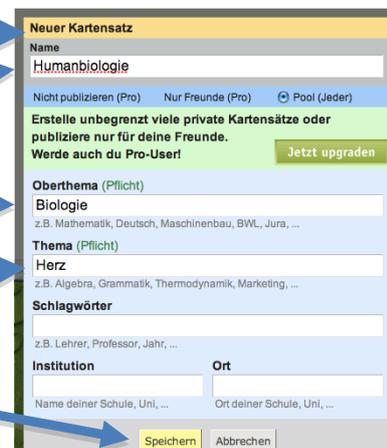
2. Wähle den Button „Neuer Kartensatz“

Gebe „Humanbiologie“ als Titel

Das Oberthema ist „Biologie“

Beim Thema schreibst du dein Organ (z.B. Herz)

Speichere dann den neuen Kartensatz.



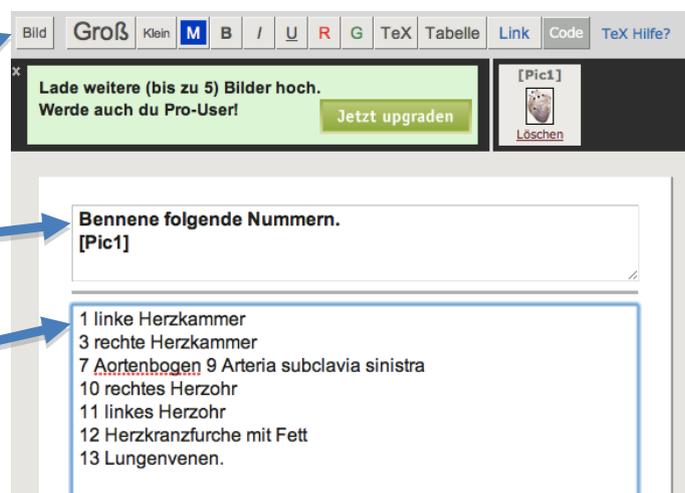
3. Wähle nun den Button „Home“. Drücke beim neuen Kartensatz auf den Titel Humanbiologie. Jetzt kannst du neue Karteikarten erstellen indem du auf den gelben Button oben links „Neue Karte“ klickst.

Befolge jetzt die Schritte 1.), 2.), 3.).

1.) Drücke den Button „Bild“ und wähle die Grafik aus deinem Bildordner aus.

2.) Schreibe in dieses Feld die Frage bzw. den Auftrag ein

3.) Schreibe die richtige Lösung ein und speichere danach die Karte, indem du unten auf den Button „Speichern“ drückst.



WICHTIG: Unten in der Rubrik Quelle, musst du den Bezugsort angeben.

**Anleitung: Mit den Karteikarten lernen**

1. Drücke beim Karteikartensatz auf „Lernen“
2. Wähle die Karte an, die du lernen möchtest und klicke nachher auf „Lernen“

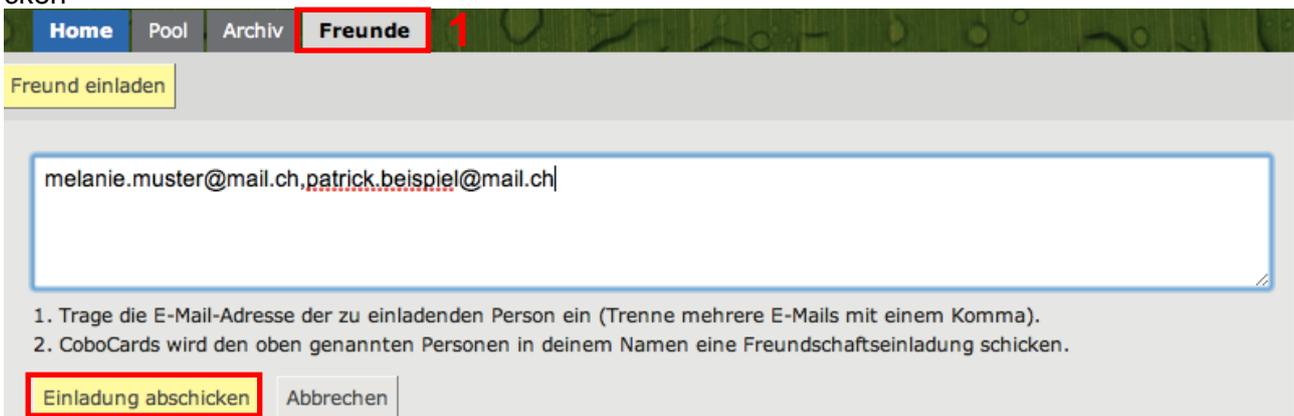


3. Gib rechts die richtigen Antworten an und drücke nachher auf den Button unten in der Mitte „Antworten zeigen“. Vergleiche deine Antworten. Drücke danach auf den entsprechenden Button: „Nicht gewusst“, „Halb gewusst“, „Gewusst“



**Anleitung: Freunde einladen und Karten austauschen**

1. Wähle „Freunde“ und gebe die Email-Adresse deiner Freunde ein. Klick auf „Einladung abschicken“



2. Sobald dein/e Freund/in die Anfrage bestätigt hat, wirst du sie unter der Rubrik Freunde finden. Klicke auf den Namen deiner Freundin / deines Freundes und du kannst so auf die Karteikarten von ihr / ihm zugreifen.

