


Blog - Lerntagebuch

Steckbrief

	<p>Lernbereich Information / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Natur und Technik evtl. Räume und Zeiten</p> <p>Grobziel (ICT) Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen.</p> <p>Grobziel (Fachbereich N&T) Wachstums- und Entwicklungsvorgänge beobachten und beschreiben Die Bedeutung der grünen Pflanzen für das Leben kennen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Matthias Hanselmann, Angelina Dias</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Fotos von Digi-Cam auf Computer laden</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>Eine Lektion Einführung in den Blog, einen Monat lang eine halbe Stunde pro Woche Tagebuch führen, sowie eine Abschlusslektion. Parallel dazu wird das Thema „Pflanzen“ behandelt.</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schüler beobachten das Wachstum einer Pflanze und halten dieses auf einem Blog fest.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die Schüler werden in die Funktionsweise der Homepage www.blogger.com eingeführt.</p> <p>Umsetzung Die S bekommen zu zweit einen Pflanzensamen, Erde und einen kleinen Topf. Die Partner pflanzen den Samen nach Anleitung ein. Die 2er-Gruppen erstellen einen Blog. In den folgenden Wochen beobachten die Gruppen ihre Pflanzen und machen Fotos dazu. Sie notieren die Beobachtungen auf ihrem Blog und ergänzen mit dem erstellten Bildmaterial.</p>

	Reflexion Die Gruppen müssen andere Blogs nach bestimmten Kriterien bewerten und allfällige Fragen dazu notieren. Die S reflektieren die Arbeit mit einem Blog.
Zusatzmaterial	Schriftliche Anleitung zur Erstellung eines Blogs. Liste der Adressen aller Blogs.
Bemerkungen	Die LP muss vor Beginn der Blogarbeit ein Konto auf www.blogger.com erstellen, auf welchem anschliessend alle S ihre Blogs anlegen können.

Pflanzentagebuch

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Einführung in die Biologie der Pflanzen → Wachstum, Pflanzenteile beschriften, spezielle Namen einführen	Pflanze, Beamer, Laptop, Biobuch, AB
2	K PA	Arbeitsauftrag anhand eines konkreten Beispiels erklären. z.B. http://wachstumradieschen.blogspot.com 2er Gruppen einteilen. Einen eigenen Blog mit Hilfe der Anleitung erstellen. In der Gruppe die Pflanze einpflanzen.	Pflanze, Beamer, Laptop, Internet 1 Computer pro Gruppe, Pflanzensamen, Topf, Erde
3-5	PA	1 Mal pro Woche eine halbe Stunde Zeit um den eigenen Blog zu aktualisieren und andere Blogs zu begutachten. <i>LP legt Liste mit Adressen aller Blogs auf.</i> Die Gruppen machen sich Notizen zu den einzelnen Blogs und notieren allfällige Fragen.	1 Computer pro Gruppe, Pflanze, Adress-Liste
6	K	Die Gruppen geben einander Rückmeldungen zu den Blogs und stellen Fragen. Ausserdem bewerten sie die Arbeit mit einem Blog.	Zettel, WT

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Pflanzentagebuch

OS

Auftrag

Erstellt mit Hilfe der Homepage www.blogger.com einen einfachen Blog, auf dem ihr das Wachstum eurer Pflanze mit Fotos und Text festhält.

Methode

Die Pflanze wird gepflanzt, Fotos geschossen, kommentiert und auf dem Blog veröffentlicht.

Anleitung

1. Öffnet den Internetbrowser und gibt folgende Internetadresse ein: www.blogger.com
2. Gebt folgenden Benutzernamen ein: peter.muster@bluewin.ch und folgendes Passwort: klasse_muster
3. Klicke auf den Button: **Blog erstellen**
4. Gebt euren Pflanzennamen als Blogtitel und als Blog-Adresse ein → Bestätigt das angegebene Wort mit der Tastatur → Klickt auf **WEITER**
5. Wählt eine Vorlage aus → Klickt auf **WEITER**



6. Klickt auf Neuer Post → Verfasst euren Text und gebt euer Bild ein (ähnlich Word) → Sobald ihr mit eurem Eintrag fertig seid, klickt auf **POST VERÖFFENTLICHEN**
7. Wenn ihr euren Blog anschauen wollt, klickt auf **Blog anzeigen**
8. Bevor ihr die Blog-Seite verlässt, rechts oben auf **Abmelden** klicken